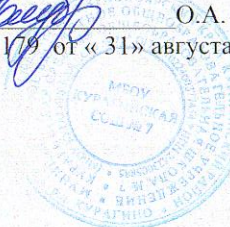


Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от 31 августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ Курагинская СОШ № 7
О.А. Голубкова
Приказ № 179 от « 31 » августа 2016 г.



План воспитательной работы на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

План воспитательной работы МБОУ Курагинская СОШ № 7 составлен на основании нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ МОиН РФ от 6 октября 2009г. № 373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года № 19644);
- примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (А.М. Кондаков. Е.С. Савинов. Стандарты второго поколения. Москва. «Просвещение». 2011);
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);

Принято

УТВЕРЖДАЮ:

- приоритетный национальный проект «Образование»;

Целью воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи воспитательной работы:

1. Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:

- патриотизме;
- социальной солидарности;
- гражданственности;
- семье;
- здоровью;
- труде и творчестве;
- науке;
- традиционных религиях России;
- искусстве и литературе;
- природе;
- человечестве.

2. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

3. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

4. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

5. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

6. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

7. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

8. Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.

9. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.

10. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик — родитель».

11. Использовать интерактивные формы обучения включающие презентации к урокам и внеклассным мероприятиям.

Основные направления воспитательной работы

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Цель: воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширения представления детей о родном селе, о героях ВОВ, о работниках тыла, воспитание таких качеств личности как чуткость, доброта, милосердие.

Задачи:

- развитие представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; усиленное введение представлений об участии России в системе международных политических и культурных организаций (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.);
- глубокое понимание (в том числе в семантико-историческом контексте) символики государства — Флага, Герба и Гимна России, флага, герба и гимна субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- практико-ориентированные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении, знакомство с их деятельностью в родной школе, поселении, муниципалитете; усиленное введение представлений о соответствующих нормах в Конституции России и федеральном законодательстве;
- практико ориентированные представления о правах и обязанностях гражданина России; непосредственное знакомство с реализацией этих прав на примере старших членов семьи и других взрослых, принадлежащих различным социальным и социокультурным стратам;
- превращение интереса к общественным явлениям в значимую личностно-гражданскую потребность, понимание активной роли человека в обществе, в том числе через личное участие в доступных проектах и акциях; усиленное введение в кругозор подростков таких документов, как Всеобщая декларация прав человека и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- утверждение отношения к родному и русскому языкам (если последний не является родным) как к величайшей ценности, являющейся важнейшей частью духовно-нравственного наследия и достояния; осознание родного и русского языков как сокровищницы средств современной коммуникации; осознание в этом контексте значения владения иностранными языками; сознательное овладение ими как универсальным средством продуктивного взаимодействия с другими людьми в различных культурных пространствах;
- развитие ценностного отношения к родной культуре; понимание ее связей и взаимовлияний с другими культурами на протяжении прошлых эпох и в настоящее время; развитие способности видеть и понимать включенность родной и других культур в расширяющийся межкультурный диалог; понимать принципиальные критерии оценок позитивности или негативности этого взаимодействия;

- углубление представлений о народах России, их общей исторической судьбе и единстве; одновременно - расширение представлений о народах ближнего зарубежья (как входивших в состав Российской империи и СССР, так и никогда не входивших – особенно Японии, Китая, Ирана, Турции);
- расширение и углубление представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов (особенно о тех событиях, которые отмечаются как народные, государственные или важнейшие религиозные праздники);
- развитие личной и коллективной социальной активности (участие в делах класса, школы, семьи, села, города; открытое аргументированное высказывание своей позиции по различным спорным или социально негативным ситуациям).

Виды деятельности и формы занятий по данному направлению:

- разработка и оформление стендов, посвященных исторической эволюции символики Российского государства и конкретного субъекта Федерации; возможная подготовка специальных презентаций по подобным историческим процессам в других государствах (например, США, Великобритании, Франции, Германии, Италии и др.). Очень полезным было бы сопоставление текстов государственных гимнов различных стран в разные исторические эпохи, народных, государственных и религиозных праздников с публичными презентациями;
- исследовательская работа с последующими дискуссиями об основаниях, по которым современники или потомки относили тех или иных людей к категории героев, считали их выдающимися, замечательными и т.д. Особо ценным было бы выяснение обстоятельств, по которым один и тот же человек в разные эпохи то считался великим героем или политиком, то лишался этого «звания»; краеведческая работа по выявлению и сохранению мест памяти, могил (особенно братских), забота о памятниках и т.п.; публичные презентации о славных людях данной местности, региона, России, рода человеческого;
- знакомство с сохранившимися народными традициями и ремеслами, выявление их культурно-исторической основы, обсуждение их роли и ценности в современной жизни, их значения для самих носителей этих традиций и юных поколений и т.п.; участие в традиционных действиях (обрядов) и (посильно) в ремесленном производстве (дерево, глина, роспись и др.); подготовка публичных презентаций по этой деятельности;
- систематическое проведение дискуссий с носителями различных взглядов и традиций относительно духовно-нравственных ценностей прошлого и современности в контексте образовательной программы школы; вынесение этой проблематики в школьные, местные и региональные СМИ; подготовка подростками собственных публикаций.

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.

Ценности: Правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и порядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее страны.

Цель: воспитание основ правовой грамотности, гражданской ответственности.

Задачи:

- позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;
- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм;

- первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
- сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество городского или сельского поселения, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;
- знание о различных общественных и профессиональных организациях, их структуре, целях и характере деятельности;
- умение вести дискуссию по социальным вопросам, обосновывать свою гражданскую позицию, вести диалог и достигать взаимопонимания;
- умение самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, учителями и родителями и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах;
- умение моделировать простые социальные отношения, прослеживать взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ситуации в семье, классном и школьном коллективе, городском или сельском поселении;
- ценностное отношение к мужскому или женскому гендеру (своему социальному полу), знание и принятие правил полоролевого поведения в контексте традиционных моральных норм.

Виды деятельности и формы занятий:

- участие в улучшении школьной среды, доступных сфер жизни окружающего социума.
- овладение формами и методами самовоспитания: самокритика, самовнушение, самообязательство, самопереключение, эмоционально-мысленный перенос в положение другого человека.
- участие в разнообразных видах и типах отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: общение, учёба, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби).
- приобретение опыта и освоение основных форм учебного сотрудничества: сотрудничества со сверстниками и с учителями.
- участие в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления: принятии решений руководящих органов образовательного учреждения, решение вопросов, связанных с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе; контроль выполнения обучающимися основных прав и обязанностей; защита прав обучающихся на всех уровнях управления школой и т. д.;
- разработка и реализация посильных социальных проектов — проведение практических разовых мероприятий или организации систематических программ, решающих конкретную социальную проблему школы, поселения;
- реконструкция (в форме описаний, презентаций, фото- и видеоматериалов и др.) определённых ситуаций, имитирующие социальные отношения в ходе выполнения ролевых проектов.

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Цель: формирование у школьников представления о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, уважение к правам и свободам человека, приобщение к системе культурных

ценностей. Развитие таких качества личности, как толерантность, целеустремленность, самостоятельность, компетентность, ответственность, честность, справедливость.

Задачи:

- развитие способности к рефлексии (критики) оснований деятельности – как своей, так и других людей, прежде всего сверстников; умение ставить себя на место другого, сопереживать и искать и находить способы человеческой поддержки даже при осознании его неправоты;
- развитие способности различать позитивные и негативные явления в окружающем социуме, анализировать их причины, предлагать способы преодоления социально неприемлемых явлений и участвовать в направленной на это деятельности; способность критически оценить качество информации и развлечений, предлагаемых рекламой, кинопрокатом, компьютерными играми и различными СМИ;
- развитие представлений о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии народов нашей страны и их культуры, в становлении и развитии Российского государства; усиление расширения этих представлений на межрелигиозную ситуацию в современном мире;
- утверждение в качестве личной нормы уважительного отношения ко всем людям - от своих родителей до любого встречного ребенка, сверстника, старшего независимо от его внешнего вида (лица, одежды, физических особенностей); установка на поддержку деловых и дружеских взаимоотношений в коллективе;
- сознательное принятие и утверждение в качестве личного императива установки на бережное, гуманное отношение ко всему живому; активное участие в природоохранной и экологической деятельности; нетерпимое отношение к проявлениям жестокости к братьям нашим меньшим со стороны других людей.

Виды деятельности и формы занятий:

- исследование этических норм поведения различных местных социальных (социокультурных) и этнокультурных страт и сообществ в XIX –XX веках (например, дворян, купечества, офицерства, крестьян); сопоставление этих норм с ныне принятыми, обсуждение причин эволюции и оценка возникшей картины;
- посещение открытых заседаний местного суда, на которых рассматриваются дела, имеющие «выход» на данную проблематику и последующее обсуждение услышанного;
- ознакомление по желанию обучающихся и с согласия родителей (законных представителей) с деятельностью традиционных религиозных организаций (путём проведения экскурсий в места богослужения, добровольного участия в подготовке и проведении религиозных праздников, встреч с религиозными деятелями);
- написание эссе на нравственно-этические темы на материалах конкретных сообществ (семьи, подростковой дворовой группы (субкультурной тусовки), класса и т.д. (при условии анонимности) и последующее обсуждение затронутых в тексте проблем;
- посещение и последующее обсуждение спектакля или фильма, затрагивающего нравственно-этические вопросы;
- установление и коллективное принятие в качестве общей нормы этически осмысленных взаимоотношений в коллективе класса (образовательного учреждения в целом), что предполагает овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым, взаимной поддержке,
- участие в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности;

- посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе;
- расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения открытых семейных праздников, выполнения и презентации совместно с домашними старшими родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, укрепляющих и обогащающих преемственность между поколениями).

4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие.

Цель: формирование у школьников трудолюбия, навыков самообслуживания, потребности в образовании, обогащение представлений детей об окружающей действительности, развитие творческих способностей, навыков проектной и исследовательской деятельности.

Задачи:

- постепенное текстуальное знакомство с действующими перечнями профессий и специальностей начального и среднего профессионального образования с целью соотнесения с ними собственных интересов, склонностей, возможностей и жизненных перспектив; осознание на этой основе универсальной ценности получаемого общего образования и «образования-через-всю-жизнь»;
- усвоение ценностного отношения к результатам человеческого труда, составляющим всю среду обитания, все достижения науки и искусства, техники и технологии; все великие духовно-нравственные прорывы в понимании сущности человека и человечества;
- приобретение опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов; развитие на этой основе проектных, экспертных и иных компетентностей, требующих личной дисциплинированности, последовательности, настойчивости, самообразования и др.;
- личностное усвоение установки на нетерпимость к лени, небрежности, незавершенности дела, к небрежливому отношению к результатам человеческого труда независимо от того, в какую историческую эпоху этот труд был совершен;
- безусловное уважение к любому честно трудящемуся человеку; способность к признательному восхищению теми, кто занимается творчеством – созданием прежде не бывшего: изобретательством, творчеством в сфере науки, архитектуры, литературы, музыки и других видов искусства и пр.;
- поощрение и поддержка самообразования посредством Интернета, занятий в библиотеках, музеях, лекториях и т.п.

Виды деятельности и формы занятий:

- на основе знакомства с действующими перечнями профессий и специальностей начального и среднего профессионального образования и заинтересованного обсуждения выделяются те виды (или области) деятельности, которые привлекли внимание того или иного подростка (группы подростков). Далее следует последовательный ряд мероприятий: посещение (если возможно) соответствующего учебного заведения, профильного предприятия или учреждения, приглашение для углубленного разговора специалистов по выбранному направлению подготовки, студентов и выпускников и т.д.;

- организация общения с профессионально успешными людьми с целью обсуждения роли полученного образования (общего, профессионального, постпрофессионального, самообразования и т.д.) и универсальных компетентностей в этом успехе; особо ценно, если таким профессионально успешным человеком окажется кто-либо из старших родственников учащихся данного образовательного учреждения, а также выпускники, показавшие;
- достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни;
- полезным может стать проведение сюжетно-ролевых экономических игр, создание игровых;
- ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеурочных мероприятий (праздники труда, ярмарки, конкурсы, города мастеров, организации детских фирм и т. д.), а также организация публичных самопрезентаций подростков «Мир моих увлечений»;
- участие подростков в проектной деятельности, которая возможна по всем направлениям данной Программы, в том числе в тех, которые связаны с практическим (творческим) применением знаний, полученных при изучении учебных предметов (в частности, в рамках предмета «Технология»);
- приобретение опыта участия в различных видах общественно полезной, собственно творческой или исследовательской деятельности возможно на базе и взаимодействующих с «родным» образовательным учреждением учреждений дополнительного образования, других социальных институтов (занятие народными промыслами, музейная, природоохранительная деятельность, работа творческих и учебно-производственных мастерских, трудовые акции, деятельность школьных производственных фирм, других трудовых и творческих общественных объединений);

5. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Ценности: здоровье физическое и душевное (психологическое, нравственное), здоровье личное, близких и всех людей, здоровье человека, общества и природы, здоровый образ жизни.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья учащихся, для формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.

Задачи:

- присвоение эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа, народов России как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности;
- умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности;
- понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивное (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека;
- участие в спортивных соревнованиях, туристических походах, занятиях в спортивных секциях, военизированных играх;

- представления о факторах окружающей природно-социальной среды, негативно влияющих на здоровье человека; способах их компенсации, избегания, преодоления;
- способность прогнозировать последствия деятельности человека в природе, оценивать влияние природных и антропогенных факторов риска на здоровье человека;
- личный вклад в ресурсосбережение, сохранение качества окружающей среды, биоразнообразия, экологическую безопасность;
- осознание социальной значимости идей устойчивого развития; готовность участвовать в пропаганде идей образования для устойчивого развития;
- знание основ законодательства в области защиты здоровья и экологического качества окружающей среды и выполнение его требований;
- овладение способами социального взаимодействия по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения;
- профессиональная ориентация с учётом представлений о вкладе разных профессий в решение проблем экологии, здоровья, устойчивого развития общества;
- развитие экологической грамотности родителей, населения, привлечение их к организации общественно значимой экологически ориентированной деятельности;
- устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; самообразованию; труду и творчеству для успешной социализации;
- участие в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, экологическом туризме;
- негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);
- отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ.

Виды деятельности и формы занятий

- получение представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов, игровых и тренинговых программ, уроков и внеурочной деятельности).
- участие в пропаганде экологически сообразного здорового образа жизни — беседы, тематические игры, театрализованные представления для младших школьников, сверстников, населения, просмотр и обсуждение фильмов, посвящённых разным формам оздоровления.
- экологически грамотное поведение в школе, дома, в природной среде: организовывать экологически безопасный уклад школьной и домашней жизни, бережно расходовать воду, электроэнергию, утилизировать мусор, сохранять места обитания растений и животных (в процессе участия в практических делах, проведения экологических акций, ролевых игр, школьных конференций, уроков технологии, внеурочной деятельности);
- проведение школьных спартакиад, эстафет, экологических и туристических слётов, экологических лагерей, походов по родному краю. Краеведческая, поисковая, экологическая работа в местных и дальних туристических походах и экскурсиях, путешествиях и экспедициях.
- практическая природоохранительная деятельность, в школьных экологических центрах, лесничествах, экологических патрулях; создание и реализация коллективных природоохранных проектов.

- составление правильного режима занятий физической культурой, спортом, туризмом, рациона здорового питания, режима дня, учёбы и отдыха с учётом экологических факторов окружающей среды и контролируют их выполнение в различных формах мониторинга.
- учеба оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.
- получение представлений о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, школьными психологами, медицинскими работниками, родителями).
- приобретение навыков противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от ПАВ (научиться говорить «нет») (в ходе дискуссий, тренингов, ролевых игр, обсуждения видеосюжетов и др.).
- участие на добровольной основе в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций, мероприятиях, проводимых общественными экологическими организациями.
- разработка и реализация учебно-исследовательских и просветительских проектов по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение, экология и бизнес и др.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Цель: формирование у школьников эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности.

Задачи:

- развитие представлений о душевной и физической красоте человека, а равно — о его разрушительных возможностях; о своеобразии критериев человеческой красоты у разных народов и в разные исторические эпохи; представления об эволюции этих представлений на примере европейской моды от античности до наших дней;
- формирование чувства прекрасного; практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества; развитие способности отличать подлинное искусство от его суррогатов; постепенное введение подростков в мир античного, романского, готического, классического и т.д. искусства, включая авангард и модерн XX века и художественный язык современного искусства; параллельно — освоение основ художественного наследия родной, русской и иных важнейших культурно-художественных и религиозно-художественных традиций: японской, китайской, индийской, арабской (исламской), христианской, буддийской и др.
- поощрение и поддержка собственных занятий подростков художественным творчеством в различных областях (включая моду, дизайн собственного жилища и территории дома и школы и др.).

Виды деятельности и формы занятий

Источников знаний и образных представлений о прекрасном (как и безобразном) — неисчислимо множество, образовательному учреждению не составит труда творчески выбрать и объекты (артефакты), и способы их освоения подростками. Посредством интернета сегодня широко доступны оказываются коллекции всех крупнейших и даже региональных музеев мира, есть возможность составить монографические подборки картин всех художников, скульпторов, архитекторов и других мастеров всех народов и всех эпох.

Многие виды возможные виды деятельности и формы занятий упомянуты в выше раскрытых направлениях. Поэтому здесь имеет смысл назвать лишь те виды деятельности, которые представляются недооцененными в педагогической практике:

- изучение истории культуры народа проживавшего на территории пгт. Курагино, Курагинского района, осмысление и письменная фиксация результатов такого наблюдения-исследования может оказаться интереснейшим и очень полезным в духовно-нравственном отношении опытом;
- устройство подростками публичных лекций (с приглашением родителей, местных жителей и др.) о выдающихся произведениях искусства, в т.ч произведениях земляков-курагинцев;
- организация экскурсий на художественные производства и выставки, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей с последующим обсуждением увиденного и прочувствованного и оформлением в виде презентаций, эссе и других форм долговременного хранения и использования;
- организация салонов (как художественно ориентированного клубного пространства), где происходит творческое общение обучающихся и заинтересованных взрослых, звучит хорошая музыка (классическая, народная, современная, но не попса), поэзия, рассказы людей, побывавших в интересных местах, и др.;
- обучение видеть прекрасное в поведении и труде людей, знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой и последующее обсуждение;
- поддержка подростковой творческой деятельности посредством вынесения ее в публичное пространство, развитие умения выражать себя вербально.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Ожидаемые результаты:

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования;
- организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

<p align="center">Сентябрь Месячник безопасности учащихся «Внимание, дети!» Предметная неделя биологии</p>				
Направление воспитательного процесса	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	Праздник «Первый звонок», классный час «Урок мира»	1 сентября	1-11 кл.	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а по В Р, п е д а г о г и - о р г а н и з а т о р ы, к л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
Общекультурное, правовое просвещение	Классные часы: «Устав школы — его основные положения», «Школьная форма»	Первая неделя	1-11 класс	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а по В Р, п е d a г o г и - o р г a н и з a t o p ы, k л a c c н ы e p y k o в o д и т е л и
	Проведение информационно-профилактических бесед на тему «Правовая ответственность за правонарушения и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков»	В течение месяца	5-11 кл.	Социальный педагог, инспектор ОПДН МО МВД России «Курагинский», к л а c c н ы e p y k o в o д и т е л и
Духовно-нравственное, художественно-эстетическое	Акция «Помоги пойти учиться»	В течение месяца	1-11 кл.	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а по В Р, с о ц и а л ь н ы й п е d a г o г, k л a c c н ы e p y k o в o д и т е л и
	Выставка цветочных композиций	Третья неделя	1-11 кл.	Педагог-организатор, к л a c c н ы e p y k o в o д и т е л и
	Выставка поделок «Краски осени»	Третья неделя	1-4 кл.	Педагог-организатор, к л a c c н ы e p y k o в o д и т е л и
	Выставка, приуроченная 150-летию со дня рождения английского писателя-фантаста Герберта Джоржа Уэлса (1866-1946)	Четвертая неделя	1-11 кл.	Библиотекарь, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное	КТД «День здоровья» Кросс нации.	Вторая неделя	1-11 кл.	Учителя физкультуры, классные руководители
	Проведение информационно-профилактических бесед на тему «Разговор о вредных привычках»	В течение месяца	5-11 кл.	Социальный педагог, медицинский работник МКУ «Центральная районная больница», к л a c c н ы e p y k o в o д и т е л и
Экологическое	Акция «Зеленый оазис»	В течение месяца	1-11 кл.	Учитель биологии

Общеинтеллектуальное	Предметная неделя биологии	Четвертая неделя	1-11 кл.	ШМО естественно-научного цикла
Трудовое воспитание	Трудовые десанты. Подведение итогов	В течение месяца до 30.09.	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Семейное воспитание	Родительские собрания в классах	В течение месяца	1-11 кл.	Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание	Третья неделя	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Совместный рейд в семьи обучающихся	В течение месяца	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Заседание совета родителей	Четвертая неделя	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление в школе и классе	Классные часы «Планирование работы класса на 2016-2017 учебный год»	Вторая неделя	2-11 кл.	Классные руководители
	Линейка «Критерии конкурса «Класс года»»	Вторая неделя	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Выборы органов самоуправления в классах	Вторая неделя	5-11 кл.	Классный руководитель
	П о с т р о е н и е «П о з н а к о м ь т е с ь – э т о м ы»	Третья неделя	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Н а ч а л о д е л о в о й и г р ы «В ы б о р ы 2016–2017». В ы б о р ы у ч е н и ч е с к о г о с а м о у п р а в л е н и я в к л а с с а х .	Вторая неделя	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Создание классных уголков, сайтов	В течение месяца	5-11 кл.	Активы классов
	Выпуск газеты «Семерочка»	В течение года	Актив	Актив редакции школьной газеты
	Операция «Забота»	В течение года	Актив	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Методическая работа	Заседание ШМО классных руководителей	Первая неделя	Кл.рук. 1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа кружков и спортивных секций	Оформление документации руководителей кружков и секций, составление расписания работы на учебный год	Первая неделя		Заместитель директора по ВР, руководители кружков и секций

	Презентация кружков и секций	В течение месяца	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, руководители кружков и секций
«Безопасность жизнедеятельности обучающихся»	Акция по отработке навыков эвакуации во время пожара	Первая неделя	1-11 кл.	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
	Беседа «Правила безопасности на дорогах», проведение инструктажей по правилам ПДД. Просмотр видеофильма.	Первая неделя	1-11 кл.	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
	Оформление уголков по ПДД в классных кабинетах «Уважайте ПДД – тогда не будет ДТП»	Вторая неделя	1-11 кл.	Классные руководители
	Экскурсии в пожарную часть	В течение месяца	5-6 кл.	Преподаватель ОБЖ
Районные конкурсы и акции	Районная акция «Посвящение первоклассников в пешеходы»	12-16 сентября	1-5 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Контроль за воспитательным процессом	Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей	Сентябрь-октябрь	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Составление расписания классных часов	Первая неделя	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Составление расписание внеурочной деятельности, кружков и секций	Первая неделя	1-6 кл.	Заместитель директора по ВР, руководители объединений внеурочной деятельности

Октябрь Месячник старшего поколения		Предметная неделя истории и обществознания.		
Направление воспитательного процесса	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные
Духовно-нравственное, художественно-эстетическое	КТД «День самоуправления»	Первая неделя	1-11 кл.	Совет старшеклассников, педагоги-организаторы
	Праздничный концерт к Дню учителя			
	Акция «Осенняя неделя добра»	Октябрь-ноябрь	1-11 кл.	Педагоги-организаторы, классные руководители, актив класса
	КТД «Осенние мотивы»	Третья неделя	1-4 кл.	Библиотекарь, классные руководители
	КТД Осенний клуб веселых и находчивых		5-7 кл.	
	Выставка, приуроченная Дню учителя	Вторая неделя	1-11 кл.	
	Выставка, приуроченная 120-летию писателя, драматурга Е.Шварца	Третья неделя	1-11 кл.	
	Международный день библиотек. Онлайн — экскурсия «История книги, древнейшие библиотеки»	27 октября	1-11 кл.	Библиотекарь, классные руководители

Гражданско-патриотическое воспитание	Линейка приуроченная Дню пожилого человека	Первая неделя	1-11 кл.	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России «Героические страницы моей страны»	В течение месяца	1-11 кл.	Классные руководители, учителя истории и обществознания
Общеинтеллектуальное	Предметная неделя истории и обществознания	Третья неделя	1-11 кл.	ШМО гуманитарного цикла
	Клуб интеллектуальных игр «Страна литературных героев»	Четвертая неделя	1-5 кл.	Библиотекарь, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Внутришкольные президентские состязания	В течение месяца	2-11 кл.	Учителя физкультуры
Трудовое воспитание	Организация посещений на дому пенсионеров, тружеников тыла и ветеранов ВОВ, нуждающихся в помощи	В течение месяца	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Уборка классов-кабинетов	Конец четверти	1-11 кл.	Классные руководители
Экологическое	Уборка школьной территории	Вторая неделя	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, коллектив школы
Семейное воспитание	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня	В течение месяца	1 – 11 кл.	Классные руководители, социальный педагог
	Родительские собрания в классах по теме «Профилактика суицидального поведения, правонарушений с участием несовершеннолетних в образовательных организациях»	До 21 октября	1-11 кл.	Классные руководители, социальный педагог
	Тренинг для родителей	Третья неделя	1-2 кл.	Педагог-психолог, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	Заседание школьного актива	Первая неделя	5-11 кл.	Педагоги-организаторы
	Учеба актива	Вторая неделя	Актив кл.	
	Предвыборная кампания «Выборы 2016-2017» (выпуск агитационных плакатов, выбор кандидатов в президенты и др.)	Первая, вторая неделя	5-11 кл.	Педагог-организатор, классные руководители
	Ток-шоу «Школьный эфир». Тема: «Выборы Президента»	Третья неделя	5-11 кл.	Педагог-организатор, классные руководители
	Выборы президента школы. Инаугурация	Четвертая неделя	5-11 кл.	Педагог-организатор, классные руководители
	Линейка «Итоги 1 четверти»	Четвертаянеделя	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Безопасность жизнедеятельности учащихся	Инструктаж по ТБ с обучающимися перед каникулами	Четвертая неделя	1-11 кл.	Классные руководители

Методическая работа	Оперативное совещание с классными руководителями о системе работы с портфолио.	Последняя неделя месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Заместитель директора по ВР
Профилактика правонарушений и неуспеваемости	Заседание Совета профилактики № 1: работа по представлениям классных руководителей	В течение месяца		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Районные конкурсы и акции	Районный конкурс социальных проектов «Мы вместе – для района!»	1 октября — 6 ноября	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Районная акция «Движение по правилам», среди отрядов ЮИДД.	3-21 октября	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Районный конкурс творческих работ «Территория здорового образа жизни»	10-28 октября	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Районный заочный конкурс бизнес планов «Школьный бизнес старт ап»	1-30 октября	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.	Последняя неделя	1-11 кл.	Руководители кружков организатор
Контроль за воспитательным процессом	Организация и проведение предметной недели истории и обществознания	Четвертая неделя		Заместитель директора по ВР, учитель истории, обществознания педагог- организатор

Ноябрь Месячник профориентационной работы Предметная неделя мировой культуры, ИЗО, музыки				
Направление воспитательного процесса	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	Цикл классных часов о героях России «Ими гордится наша страна»	В течении четверти	1-11 кл.	Классные руководители
	Тематическая линейка посвященная Дню народного единства	Первая неделя	1-11 кл.	Учитель истории и обществознания
Нравственно-эстетическое воспитание	Акции: «Книжкаина больница» «Библиотеке наша помощь»	Вторая неделя Вторая неделя	1-4 кл. 1-17 кл.	Библиотекарь, классные руководители Библиотекарь, классные руководители
Духовно-нравственное	Классные часы «Портфолио ученика и его значение, правила оформление»	Первая неделя	1-11 кл.	Классные руководители
	Всемирный день приветствий	Третья неделя 20.11.	1-11 кл.	Педагоги-организаторы, классные руководители, Активы классов
	КТД «День матери»	Четвертая неделя	1-11 кл.	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Неделя детской книги	Первая неделя	1-7 кл.	Библиотекарь, классные руководители

Художественно-эстетическое	Выставка, приуроченная Дню матери	Третья неделя	1-11 кл.	Библиотекарь, классные руководители
	Выставка, приуроченная 195-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	Четвертая неделя	1-11 кл.	
Экологическое воспитание	Конкурс «Кормушка для птиц»	В течение месяца	1-11 кл.	Педагоги-организаторы, классные руководители
Общеинтеллектуальное	Предметная неделя мировой культуры, ИЗО, музыки	Четвертая неделя	1-11 кл.	ШМО гуманитарного цикла
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья»	Первая неделя	1-4 кл.	Учителя физкультуры, педагоги-организаторы, классные руководители
	Внутришкольные соревнования по стритболу	Вторая, третья неделя	5-11 кл.	Учителя физкультуры
Правовое воспитание Профилактика правонарушений	Встречи с представителями правоохранительных органов	В течение месяца	5-11 кл.	Социальный педагог
Интеллектуально-познавательное воспитание	Проведение школьного этапа олимпиад по предметам	Третья неделя	5-11 кл.	Классные руководители
	Классные часы согласно тематике Видеофильм с обсуждением «Защита от всех форм насилия» Ролевая игра «Здоровье это жизнь» Весёлые старты.	В течение месяца	3 – 11 класс	Классные руководители Учителя физической культуры
		Вторая неделя	5-11 класс	
		В течение месяца	2-11 кл. 1-11 кл.	
		Четвертая неделя		
Трудовое воспитание	КТД Благотворительная ярмарка	Четвертая неделя	1-11 кл.	Педагоги-организаторы, классные руководители
Семейное воспитание	Сложность адаптационного периода обучающихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей	В течение месяца	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
	Праздничные мероприятия в классах к Дню матери	Четвертая неделя	1-11 кл.	Классные руководители
	Тренинг для родителей	Вторая неделя	3-4 кл.	Педагог-психолог, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	Заседания комитетов	Первая неделя	5-11 кл.	
	Школа актива	Вторая неделя	актив	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	В течение месяца	5-11 кл.	
	Заседание актива школьного самоуправления	Четвертая неделя	актив	
Районные конкурсы и акции, модули	Акция, посвященная дню отказа от курения «Мы за здоровый образ жизни»	14-25 ноября	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители

	Районная акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП «Помни и задумайся»	21-25 ноября	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Районный конкурс рисунков и поделок «Безопасность – дорога в будущее!»	18 ноября	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Фестиваль «Дети разных народов»	В течение месяца	5-11 кл.	Педагог-организатор
	Акция «Молодежь выбирает жизнь»	1 ноября — 1 декабря	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Районный конкурс «Техносалон»	18 ноября	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Осенний образовательный модуль «ШАГ»	2-6 ноября	7-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Ярмарка профессий			
	Районный конкурс медиа-проектов «Мой район-мое дело»	10 ноября — 11 декабря	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Методическая работа	Заседание ШМО классных руководителей	Первая неделя	Кл.рук. 1-11 кл.	Заместитель директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков и секций	В течение месяца	1-11 класс	Заместитель директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Анализ работы кл. руководителей по контролю посещаемости	В течение месяца	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР
	Анализ организации дежурства по школе.	В течение месяца	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР
	Организация и проведение предметной недели мировой культуры, ИЗО, музыки	Третья неделя		Заместитель директора по ВР, учитель МХК, учитель ИЗО, Учитель музыки, педагог-организатор
	Изучение опыта работы социального педагога по организации работы с учащимися и семьями	В течение месяца		Заместитель директора по ВР, социальный педагог

Декабрь		Месячник правового просвещения. Предметная неделя математики		
Направление воспитательного процесса	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы: «75 лет со дня битвы под Москвой»	Первая неделя	1-11 кл.	Библиотекарь, учитель истории и обществознания, классные руководители
Духовно-нравственное	Тематические классные часы: «Новый год у ворот!»	Вторая неделя	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Конкурс новогодних открыток	Вторая неделя	1-11 кл.	
	Конкурс на лучшее украшение кабинетов	Третья неделя	1-11 кл.	
	Мастерская Деда Мороза	Четвертая неделя	1-11 кл.	

Художественно-эстетическое	Выставка, приуроченная к 250-летию Н.М. Карамзина	1 декабря	1-11 кл.	Библиотекарь, классные руководители
	Выставка, приуроченная 195 летию со дня рождения русского поэта, прозаика, критика и издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878)	Вторая неделя	1-11 кл.	Библиотекарь, классные руководители
	Новогодние представления, утренники	Четвертая неделя	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Общеинтеллектуальное	Предметная неделя математики	Первая неделя	1-11 кл.	ШМО естественно-научного цикла
Экологическое воспитание	Акция «	В течение месяца	2-11 класс	Кл.рук., учитель географии, природоведения, биологии.
«Безопасность жизнедеятельности обучающихся»	А к ц и я «М о л о д е ж ь в ы б и р а е т ж и з н ь ...»	1 декабря	9-11 кл.	Заместитель директора по ВР, отряд волонтеров
	Классные часы «Всероссийский урок безопасности в сети интернет»	Вторая неделя	1-11 кл.	Классные руководители
	Инструктаж по ТБ с обучающимися перед каникулами	Последняя неделя	1-11 кл.	Классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	КТД «День здоровья»	Третья неделя	1-11 кл.	Учителя физкультуры, классные руководители
	Тематические классные часы: «Новый год у ворот!»	Первая неделя	5-11 кл.	Учителя физкультуры
Трудовое воспитание	Организация посещений на дому пенсионеров, тружеников тыла и ветеранов ВОВ, нуждающихся в помощи	В течение месяца	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Уборка классов-кабинетов	Конец четверти	1-11 кл.	Классные руководители
Семейное воспитание	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	Последняя неделя четверти	1-11 кл.	Классные руководители
	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания, семейному кодексу	В течение месяца	1 – 11	Социальный педагог, классные руководители
	Посещение обучающихся в семьях во время каникул	В течение каникул	1-11 кл.	Классные руководители, социальный педагог
Самоуправление в школе и в классе	Заседание школьного актива	Первая неделя месяца	5-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Школа актива	Вторая неделя месяца	5-11 класс актив	
	Линейка «Итоги 2-й четверти»	Посл. день четверти	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Профилактика правонарушений	Заседание Совета профилактики № 2: работа по представлениям классных руководителей	В течение месяца		Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.	Вторая неделя	Кл. рук. 1-11 кл.	Заместитель директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы	Четвертая неделя	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций
Районные конкурсы и акции	Районный конкурс медиапроектов «Мой район - мое дело»	До 11 декабря	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Районный конкурс «Лучший волонтерский отряд»	2 декабря	5-11 кл.	Руководитель волонтерского отряда «ЭКШН»
	Районный конкурс реализованных проектов «Я-Гражданин Красноярского края»	1-22 декабря	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Районный конкурс информационных уголков «Дети — безопасность - дорога»	9 декабря	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Контроль за воспитательным процессом	Организация и проведение предметной недели математики	Первая неделя	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, учителя математики, педагоги-организаторы
	Контроль выполнения графика проведения спортивных мероприятий	В течение месяца		Заместитель директора по ВР, руководитель ФСК «Сила»
	Выполнение плана воспит. Работы кл. руководителями за 1 полугодие	В течение месяца	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Сдача плана работы с классом на зимние каникулы.	Четвертая неделя	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Январь		Месячник воспитания культуры жизненного самоопределения Предметная неделя иностранных языков		
Направление воспитательного процесса	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы «День снятия блокады города Ленинграда 1944 г.»	26 января	1-11 кл.	Библиотекарь, учитель истории и обществознания, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	Неделя интерактивных экскурсий в театры и музеи Родины.	Зимние каникулы	1-11 кл.	Педагоги-организаторы, библиотекарь
	Рождественские колядования «Пришла Коляда, отворяй ворота»	Третья неделя	2-10 кл.	Педагоги-организаторы
Общеинтеллектуальное	Предметная неделя иностранных языков	Третья неделя	1-11 кл.	ШМО гуманитарного цикла
	Игра «Планета загадок»	Четвертая неделя	1-4 кл.	Библиотекарь, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	В течение месяца	1-4 кл.	Классные руководители

Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей	В течении месяца		Социальный педагог, классные руководители педагог-психолог
	Тренинг для родителей	Четвертая неделя	Родители об. 5-6 кл.	Педагог-психолог, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Акция «Лыжня России»	Четвертая неделя	1-11 кл.	Учителя физкультуры
	Внутришкольное первенство по волейболу	Третья неделя	5-11 кл.	Учителя физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	Заседание школьного актива	Третья неделя	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Школа актива	Четвертая неделя	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив
Методическая работа	ШМО классных руководителей	Третья неделя	Кл. рук. 1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Районные конкурсы и акции	Районный конкурс лидеров и активов ДОО «Хочешь быть лидером? Будь им!»	10 февраля	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Районный конкурс информационных, печатных материалов по профилактике наркомании среди несовершеннолетних «Наш выбор - здоровье»	9-27 января	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Районный конкурс детского художественного творчества «Сибирские самородки» 1 этап: номинация – «Декоративно-прикладное творчество»	9-20 января	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Районный конкурс «Знатоки ПДД»	В течение месяца	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Работа кружков и спортивных секций	Корректировка расписания кружковой работы на II полугодие.	В течение месяца	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, руководители кружков и секций
Контроль за воспитательным процессом	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Организация и проведение предметной недели иностранных языков	Третья неделя	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, учителя иностранных языков, педагог-организатор

Февраль Месячник военно-патриотической работы Предметная неделя русского языка и литературы.				
Направление воспитательного процесса	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные

Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы: День защитника Отечества : «Они сражались за Родину» «Моя Россия, моя страна!» «Чтоб Защитником стать» «Герои живут рядом» «О чём рассказала награда?»	С 1 по 21.02	1-11 кл.	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
	Линейка приуроченная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (1989 г. вывод советских войск из Афганистана)	13 февраля	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, учитель истории и обществознания
	Праздник строя и песни	Четвертая неделя	1-11 кл.	Преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
	Выставка к Дню Защитника Отечества	Четвертая неделя		Библиотекарь
Художественно-эстетическое	КТД «Вечер встречи выпускников»	Первая неделя	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, актив школы
	Выпуск газет, коллажей «Наши мальчишки»	До 20 февраля	1-11 кл.	Классные руководители
	Выставка, приуроченная 215-летию Виктора Гюго	Вторая неделя	1-11 кл.	Библиотекарь, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	Классные часы «Миром правит любовь»	10 февраля	5-11 класс	Классные руководители
	Организация почты «Валентинка в подарок»	14 февраля	1-11 кл.	Педагоги-организаторы, классные руководители
	КТД «День признаний»	Третья неделя	8-11 кл.	Педагог-организатор, классные руководители
	КТД «Масленица»	Четвертая неделя	1-4 кл.	Учителя физкультуры, педагоги-организаторы, классные руководители
Экологическое воспитание	Конкурс рисунков «Природа нашего края	В течение месяца	1 – 7 клас	Педагоги-организаторы, учитель ИЗО
Семейное воспитание	Круглый стол «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком	В течении месяца	родители	Классные руководители, организатор
	Тренинг для родителей	Вторая неделя	Родители об.7-8 кл.	Педагог-психолог, классные руководители
Физкультурно-	Соревнования «Папа, мама, я — спортивная	Первая неделя	5-7 кл.	Учителя физкультуры, классные

оздоровительное воспитание	семья»			руководители
Интеллектуально-познавательное	Районная НПК	По плану	(4-7 кл., 8-11 кл.)	Школьное НОУ
	Мероприятия в рамках предметной недели русского языка и литературы	Вторая неделя	1-11 кл.	ШМО гуманитарного цикла
	Игра «Умники и умницы»	Вторая неделя	5-7 кл.	Библиотекарь, классные руководители
	Викторина по творчеству А.Л. Барто	Третья неделя	1-5 кл.	Библиотекарь, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	Заседание актива	Первая неделя	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив
	Школа актива	Четвертая неделя	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив
Профилактика правонарушений	Заседание Совета профилактики № 3: работа по представлениям классных руководителей	В течение месяца		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Методическая работа	Взаимопосещение классных часов. Анализ и выводы. - Информационное совещание « Самообразование по темам ВР»	В течение месяца	Кл. рук. 1-11 кл.	Заместитель директора по ВР
Районные конкурсы и акции	Районный конкурс детского художественного творчества «Сибирские самородки» 2 этап: номинация – «Изобразительное искусство»	1-19 февраля	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Круглый стол «Детское общественное движение: опыт, реалии и перспективы»	В течение месяца	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Районная акция «Думай, выбирай, действуй» по профилактике пагубных привычек и пропаганде здорового образа жизни	6-17 февраля	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Районный конкурс творческих работ «Островок безопасности»	20-24 февраля		
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, руководители кружков и секций
Контроль воспитательным процессом за	«Анализ участия классов в общешкольных делах»	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Мероприятия в рамках предметной недели	Вторая неделя	1-11	Заместитель директора по ВР, учителя русского

	русского языка и литературы		кл.	языка и литературы
Март Месячник по профориентации, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних				
Направление воспитательного процесса	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	Военно-спортивная игра «Зарница»	Третья неделя	5-11 кл.	Преподаватель ОБЖ, учителя физкультуры
Художественно - эстетическое воспитание	Праздничный концерт «Милым женщинам посвящается»	Вторая неделя	1-11 кл.	Педагоги-организаторы
	Изготовление открыток учителям-пенсионерам	Первая, вторая неделя	1-5 кл.	Классные руководители
Художественно-эстетическое	Выпуск газет, коллажей «Наши девочки»	Первая неделя	1-11 кл.	Классные руководители
	Выставка, приуроченная 135-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Вторая неделя	1-11 кл.	Библиотекарь, классные руководители
Семейное воспитание	Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	Третья неделя	родители	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
	Тренинг для родителей	Вторая неделя	Родители и об. 9-11 кл.	Педагог-психолог, классные руководители
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Классные часы: «Внимание! Железная Дорога!»	Четвертая неделя	1-11	Учитель ОБЖ, социальный педагог, классные руководители
	Проведение инструктажа по ТБ во время каникул	Третья неделя	1-11 кл.	Классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	КТД «День здоровья»	Третья неделя	1-4 кл.	Учителя физической культуры
Трудовое	Уборка классов-кабинетов	Конец четверти	1-11 кл.	Классные руководители
	Единый день профориентации» Сто дорог одна твоя»	16 марта	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Самоуправление в школе и классе	Заседания актива	Первая неделя	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив
	Разговор с неуспевающими	Вторая неделя		
	Школа актива	Вторая неделя		
	Линейка «Итоги 3-й четверти»	Посл. день месяца		
Районные конкурсы и	Районная акция по пропаганде безопасности	13-24 марта	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-

акции	дорожного движения «Вежливый водитель».			организаторы, классные руководители
	Фестиваль «Шоу талантов»	Весенние каникулы	3-11 кл.	Учителя иностранного языка
	Районный конкурс детского художественного творчества «Сибирские самородки» номинации: «Вокальное и хореографическое творчество»	В течение месяца	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Методическая работа	ШМО классных руководителей	В течении месяца	Кл рук 1-11кл.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог педагог-психолог
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		1-11 класс	Руководители кружков организатор
Контроль за воспитательным процессом	Оценка учащимися уровня сотрудничества с классным руководителем, к. коллектива, комфортности в кл. коллективе	В течении месяца	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Апрель Месячник добра и здоровья. Предметная неделя физики				
Направление воспитательного процесса	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные
Духовно-нравственное	«День проказ»	1 апреля	1-11 кл	Педагоги-организаторы, классные руководители
Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы: «Человек поднялся в небо» «Россия в освоении космоса» «Через тернии к звёздам»	С 5-12 апреля	1-4 кл. 5-11 кл.	Классные руководители
Трудовое	Акция «Обелиск», «Забота», «Памятник» (по уборке военно-мемориальных объектов)	В течение месяца	5-11 кл.	Педагоги-организаторы, волонтерский отряд
Нравственно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Мы и космос»	Первая неделя	1-11 кл.	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Конкурс рисунков «Весенняя капель»	Вторая неделя	8-11 кл.	
	КТД «День птиц»	Вторая неделя	2-7 кл.	
Экологическое воспитание	Уборка школьной территории.	В течение месяца	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, коллектив школы
	Благоустройство аллеи 70-летия со Дня Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Четвертая неделя	1-11 кл	
Семейное воспитание	Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»	Третья неделя	Родители обуч. 9, 11 кл.	Зам.директора по УВР, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Внутришкольные соревнования по гимнастике	Первая неделя	5-8 кл.	Учителя физкультуры

Интеллектуально-познавательное	Предметная неделя физики	Третья неделя	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР, учитель физики, педагог-организатор
Самоуправление в школе и в классе	Заседание Школьного актива.	Первая неделя месяца	5-11 класс актив	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Заседания комитетов.	В течение месяца	5-11 класс	
	Организация отчетных собраний в классах.	В течение месяца	5-11 класс	Классные руководители
Профилактика правонарушений	Заседание Совета профилактики № 4: работа по представлениям классных руководителей	В течение месяца		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Районные конкурсы и акции	Фестиваль детско-молодежной моды «Вдохновение»	29 апреля	9-11 кл.	Педагог-организатор, учитель технологии
	Районный конкурс творческих работ «Юные пожарные»	24-28 апреля	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Районный конкурс рисунков «Люблю свой Курагинский район»	Апрель-май	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Районный конкурс творческих работ «Я помню, я горжусь»	Апрель-май	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Методическая работа	ШМО классных руководителей	Третья неделя	Кл. рук. 1-11 кл.	Заместитель директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков и секций	В течение месяца	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, руководители кружков и секций
Контроль за воспитательным процессом	Посещение классных часов	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Заместитель директора по ВР
	Организация и проведение предметной недели физики	Третья неделя	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР, учитель физики

Май Месячник гражданско-патриотического воспитания «Этих дней не смолкнет слава!», подведения итогов				
Направление воспитательного процесса	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные
Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание	- благоустройство территории памятников, могилы Ермохина Я.И.	Первая неделя	11 кл.	Классный руководитель, актив класса
Гражданско-патриотическое воспитание	Неделя памяти: Акции: «Ветеран живет рядом» -Акция «Обелиск»	Первая неделя	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители

	Акция «Георгиевская ленточка» - конкурс рисунков «День Победы!»			
	Митинг в честь Дня Победы. Концерт для ветеранов и тружеников тыла Проведение Вахты Памяти	Вторая неделя	1-11 кл.	
	Встреча с воинами локальных войн	Вторая неделя	1-11 кл.	
	Выставка приуроченная к Дню Победы	Вторая неделя	1-11 кл.	
Художественно-эстетическое	Выставка, приуроченная 125-летию К.Г. Паустовского	Третья неделя	1-11 кл.	Библиотекарь, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков, стенгазет, коллажей посвященных Дню Победы.	Первая неделя	1-11 класс	Педагоги-организаторы, учитель ИЗО, классные руководители
	КТД «Последний звонок»	Четвертая неделя	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Физкультурно- оздоровительное воспитание	КТД «День здоровья»	Четвертая неделя	1-11 кл.	Учителя физкультуры, классные руководители
	Внутришкольные соревнования по русской лапте	Третья неделя	2-11 кл.	Учителя физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	Ученическая конференция органов самоуправления.	Третья неделя	5-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
	Линейка «Итоги года», вручение премии «Лучший класс года»	Последний учебный день	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания	В течение месяца	родители	Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание	Третья неделя	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Заседание совета родителей	Четвертая неделя	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Акция посвященная всемирному дню без курения «Дети за здоровое будущее»	Четвертая неделя	5-11 кл.	Педагог-организатор, волонтерский отряд
	Проведение инструктажа по ТБ во время каникул	Третья неделя	1-11 кл.	Классные руководители
Работа кружков и спортивных секций	Организация выставок поделок и рисунков кружков.	В течение месяца	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, руководители кружков и секций
	Концерт для родителей «Отчет работы кружков»		1-11 кл.	

Районные конкурсы и акции	Районная акция «Внимание – дети!».	1-31 мая	1-11 кл.	
	Районная акция, посвященная дню борьбы с наркоманией «Дети за здоровое будущее»	15 мая — 27 июня	1-11 кл.	
	Районный конкурс «Безопасное колесо»	В течение месяца	4 кл.	Руководитель отряда ЮИДД
Методическая работа	Заседание кл.руководителей посвященное подведению итогов работы за второе полугодие, 2016-2017 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год. Круглый стол «Новые формы воспитательной работы»	Третья неделя	Кл. рук. 1-11 кл.	Заместитель директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	8 мая	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР
	Контроль качества подготовки и проведения летней оздоровительной кампании	В течение месяца		Заместитель директора по ВР, руководители палатонных лагерей, руководитель пришкольного лагеря

Июнь		Летняя занятость детей		
Направление воспитательного процесса	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные
Художественно - эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	День защиты детей	1 июня	1-5 кл.	Педагоги-организаторы
	Выпускные вечера	Июнь	9,11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Трудовое воспитание	Посадочные работы на пришкольном участке	Июнь, июль, август	2-10 кл.	Заведующий пришкольным участком, классные руководители
Экологическое Физкультурно-оздоровительное	Палаточные лагеря	Июнь		Заместитель директора по ВР, руководители палаточных лагерей
	Работа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Солнышко»	1-24 июня	1-5 кл.	Начальник лагеря
Районные мероприятия	Летний образовательный модуль «ШАГ»	15-19 июня	7-10 кл.	Педагог-организатор
	Районная ассамблея детско-молодежных общественных объединений «Мы вместе»	16 июня	7-10 кл.	Педагог-организатор

