Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.

Начальная школа в системе среднего образования занимает ведущее место. Образование, полученное в начальной школе, служит базой, фундаментом для последующего обучения. Поэтому на учителях начальной школы лежит огромная ответственность. Все реформы, которые происходили и происходят сейчас в системе образования, начинают реализовывать учителя начальных классов. Педагогический коллектив ШМО учителей начальных классов – это группа единомышленников, каждый из которых бережно сохраняет лучшие педагогические традиции и в то же время реализует инновационные направления в своей деятельности, стремясь к творчеству, поиску новых подходов к обучению и воспитанию младших школьников.

В ШМО учителей начальных классов входят 7 человек:

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	КЛАСС	УМК
Буриличева Т.Л.	1А	«Школа России»
Радостева Н.А.	2 А	«Школа России»
Сергеева М.Е.	2 Б	«Школа России»
Орешникова М.А.	3А	«Школа России»
Богданова Г.С.	3Б	«Школа России»
Оськина Л.Н.	4 А	«Школа России»
Рябовил М.С.	4 Б	«Школа России»

Начальная школа осуществляет свою учебную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и с использованием учебно-методических комплектов программы «Школа России».

Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию. На конец учебного года имеют:

Высшую квалификационную категорию	2 чел.
Первую квалификационную категорию	3 чел
Без категории	2 чел

Из них имеют:

Высшее профессиональное образование	2 чел.	33,00%
Среднее специальное образование	5чел.	67,00%

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение работало над методической темой: **"Совершенствование качества образования обучающихся младшего школьного возраста в аспекте инклюзивного образования"**

Цель: формирование метапредметных результатов обучающихся младшего школьного возраста в аспекте инклюзивного образования.

Задачи:

● осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

● создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

●повышать уровень методической подготовки педагогов;

●проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.

Цель работы методического объединения - повышать качество знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий. Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы МО на 2018-2019 учебный год. В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного МО. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали тексты контрольных работ, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний ШМО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов на 2018 – 2019 учебный год.

АВГУСТ.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018 – 2019 учебный год».

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2017- 2018 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2018-2019 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.
4. Краткий обзор современных образовательных технологий.
5. Разное.

ОКТЯБРЬ

Тема: Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.

1.Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы

2.Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников.

3.Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения.

4.Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению комплексных контрольных работ.
5. Разное.

ДЕКАБРЬ

Тема: Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Активизация познавательных интересов
посредством применения ИКТ.
3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках.
4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы).
5. Разное.

МАРТ

Тема: Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.
3.Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.
4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.
5. Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития
6.Разное.

МАЙ

Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
2. Подведение итогов работы учителей.
3. Анализ итоговых стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.
4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). Листы достижений.
5. Выполнение учебных программ.
6. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2018-2019учебный год.
7. Обсуждение плана работы и задач МО на 2019-2020 учебный год.
8. Подготовка родительского собрания для родителей будущих первоклассников.
9. Разное.

Меж секционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Обучение в начальной школе велось по программе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС второго поколения. Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей начальных классов стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Они принимают активное участие в педсоветах, выступают с докладами по теме самообразования и обсуждают проблемы на семинарах. Составляют тесты, контрольные работы, презентации и работают над проектами. Учителя спланировали свою педагогическую деятельность в 2018-2019 учебном году таким образом, чтобы методика преподавания была направлена на применение современных образовательных технологий. Учителя в основном с большим стажем работы, находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки.

Каждым учителем была выделена своя проблема, над которой он работал в 2018-2019 учебном году, которая позволяет выявить свои ошибки, исправить их и повысить потенциал учителя не только как педагога, но и как личность.

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ
Буриличева Т.Л.	«Развитие речи учащихся на уроках русского языка через УУД»
Богданова Г.С.	«Развитие познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС».
Радостева Н.А.	«Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий»
Орешникова М.А.	Развитие творческих способностей средствами УУД»
Оськина Л.Н.	«Современный урок в рамках ФГОС»
Рябовил М.С.	«Формирование УУД на уроках математики»
Сергеева М.Е.	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»

Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с обучающимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки обучающихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности обучающихся, формированию учебных навыков, работают

индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности

Уроки проводятся с использованием ИКТ. Так как использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; построить индивидуальные образовательные траектории учащихся; осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению. Внедрение ИКТ учителями осуществляется по следующим направлениям: создание презентаций к урокам; работа с ресурсами Интернет; использование готовых обучающих программ. Педагоги публикуют свои работы на различных сайтах.

Учителя на уроках активно использовали средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал. Систематически работали над созданием и совершенствованием гуманной системы взаимоотношений, над тем, чтобы на уроках царила обстановка, располагающая ученика к деятельности, вызывающая положительные эмоции. Они внимательно относятся к своим ученикам, стремятся, чтобы на уроке каждый был включён в учебную деятельность, обеспечивающих формирование у младших школьников системы ключевых компетенций. Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения: индивидуальные, фронтальные, парные и групповые. Так же на уроках чередуются устные и письменные формы учебной деятельности. Особое внимание в работе ШМО учителей начальных классов уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Учителя систематически работали над созданием и совершенствованием гуманной системы взаимоотношений, над тем, чтобы на уроках царила обстановка, располагающая ученика к деятельности, вызывающая положительные эмоции. Открытый урок - это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства педагогов. Учителя начальных классов посещали уроки друг у друга.

В марте прошла предметная неделя. Согласно плана проведения этого мероприятия все учителя приняли активное участие. Были вовлечены все обучающиеся начального звена.

(План проведения и анализ прилагаются) **Приложение№1**

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 1-3 классах была проведена итоговая работа. Цель работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся 1-3 классов по итогам освоения программы за 1-3 класс начальной школы. Задачи работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, письма, счёта умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Анализ результатов работы позволяет сделать следующие выводы:

Результаты итоговой проверочной работы

Учебный год	Класс	Повышенный	Базовый	Низкий
2018-2019	1 класс	4	11	7
	2 А класс	7	6	4
	2 Б класс	3	6	3
	3 А класс	2	13	0
	3 Б класс	3	7	2

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийскую проверочную работу по русскому языку, окружающему миру, математике. Проверка показала, что обучающиеся подтвердили свои знания по предметам.

Учебный год	Класс	Предмет	Повышенный	Базовый	Низкий
2018-2019	4А	Русский язык	1	15	0
		Ок мир	1	15	0
		Математика	6	10	0
	4Б	Русский язык	1	11	0
		Ок мир	0	12	0
		Математика	3	9	0

По результатам итоговых работ, МО сделало вывод, что в начальном звене существует проблема в формировании орфографической зоркости, в решении составных задач, выполнении операций над именованными числами. Не всегда теоретические знания ученики умеют применять практически. Часть учеников имеет незначительный интерес к чтению. Значит перед учителями МО стоит задача: поиск и изучение новых приёмов работы над этими проблемами, совершенствование своей работы в этом направлении. Работа педагогов должна сосредоточиваться на интенсивной языковой практике учащихся (устной и письменной); на преодолении разрыва между теорией и практикой в обучении языка; на раскрытии интересов, склонностей и способностей учащихся с целью выявления самостоятельного творчества каждой личности; на формировании читательских умений и интереса к изучению художественной литературы. Необходимо вести индивидуальный контроль над уровнем знаний учащихся, усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность.

Анализ результатов образовательного процесса

Класс	отличники	С одной-двумя «4»	На «4» и «5» (без учтенных ранее)	С одной- двумя «3»	Переведен условно/ изменение программы обучения	Оставлен на повторный год обучения
2 А	0	1 Кушнарев Е.,	6 Васин Д., Габышев К., Ксиландер М., Кушнарёв Д., Сомова И., Тазин Е.	3 Владимиров Е., Ведерников А., Свиридович Ю.	3 Суворов А. Вилькс Ю., Навроцкий Д.	0
2 Б	0	1 Бобров В.	2 Шевченко А. Бердников А	2 ДобрынинаЮ. Азаров Д.	3 Сургутский К., Молчанов А., Шевцов А.	1 Шарф
3А	2 Малахова Н. Нечаева В.	1 Трифонов С.	4 ДорошенкоД Радостева О Долгушина А Якушев Н	1 Фокина А	0	0

3Б	3 Алексеев А. Бердников И. Кузнецова Д.	1 Бышевский А.	3 Герман Д. Асфандиярова Э. Кузнецов Е.	1 Пищальникова А.	2 (Никифорова М., Песков О.)	
4 А	1 Ирченко Д.	0	6 Агеев Д. Вековцева А. Калинин В. Стародубцева М. Тепляков Я. Торопов Я.	2 Дзюма З. Изместьев Д.	0	0
4 Б	0		4 Швабенланд И. Дерюшев К. Гавдылев К. Жученко А.	0	0	0
Итого	6	4	25	9	8 – условно	1

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у обучающихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Результатом работы творческого коллектива учителей начальных классов стал сборник методических разработок.

В целом работа методического объединения учителей начальных классов МБОУ Курагинской СОШ №7 может быть признана **удовлетворительной.**

Тема работы ШМО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год:
Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС.

Задачи:

1.Внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2.Проведение мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.

3.Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

Руководитель ШМО учителей начальной школы Богданова Г.С. _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

План проведения недели по окружающему миру начальной школы с 15 марта по 21 марта.

Дата	Название мероприятия	Время проведения	Класс	Ответственный
15 марта	1.Линейка, посвящённая открытию недели начальной школы.	8.00-8.15 12.15-12.30	1класс, 3 «А», 3 «Б» 2 «А»,2 «Б», 4 «А», 4 «Б»	Богданова Г.С. Буриличева Т.Л. ОрешниковаМ.А. Радостева Н.А., Сергеева М.Е., Оськина Л.Н., Рябовил М.С.
	2. Олимпиада «Знатоки природы вокруг нас»		Начальные классы	Богданова Г.С. Буриличева Т.Л. ОрешниковаМ.А. Радостева Н.А., Сергеева М.Е., Оськина Л.Н., Рябовил М.С.
	3.Открытый урок	12.50	4 «Б» класс	Рябовил М.С.
18 марта	Открытые уроки	(3 урок) (4 урок) 12.50	3 «Б» класс 3 «А» класс 2 «Б» класс	Богданова Г.С. ОрешниковаМ.А. Сергеева М.Е.
19 марта	1.Конкурс рисунков «Животные Красноярского края» 2. Открытое занятие по внеурочной деятельности	 12.50	1 класс 2 «А» класс	Буриличева Т.Л. Радостева Н.А.
20 марта	1.Фотоконкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили». 2.Конкурс экологических плакатов «Сохраним это чудо». 3. Конкурс газет «А знаешь ли ты?..»		3 «А», «Б». 2 «А», «Б». 4 «А», «Б»	Богшданова Г.С. ОрешниковаМ.А. Радостева Н.А., Сергеева М.Е., Оськина Л.Н., Рябовил М.С.
21 марта	1.Открытый урок. 2.Линейка. Подведение итогов. Награждение.	12.30	1 класс начальные классы	Буриличева Т.Л. Богданова Г.С.

Отчет о проведении предметной недели по окружающему миру.

Цель проведения: Развивать у учащихся интерес к урокам “Окружающего мира”, умение работать самостоятельно, представлять результат индивидуальной деятельности.

Задачи предметной недели:

1.Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
2.Развивать интерес учащихся к изучаемому предмету.
3.Способствовать повышению образовательного уровня.
4.Повысить уровень мотивации к изучаемому предмету.

Предметную неделю по окружающему миру для 1 -4 классов подготовили и провели учителя начальных классов Буриличева Т.Л, Сергеева М.Е., Радостева Н.А., Орешникова М.А., Богданова Г.С., Оськина Л.Н., Рябовил М.С..

Выпущенный иллюстративный и информационный материал (рисунки, плакаты).

Итоги предметной недели:

Предметная Неделя в начальной школе – это праздник длиною в целую неделю. Активное участие приняли все учителя начальных классов и их воспитанники. Учиться должно, быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальной школы. Каждый ребенок являлся активным участником всех событий Недели. Они попробовали себя в разных ролях, попробовали свои силы в различных видах деятельности. Фантазировали, выдвигали идеи, реализовывали их, рисовали, загадывали (придумывали) и разгадывали свои и уже существующие задачи и загадки.

Для проведения недели был составлен план мероприятий, который был представлен на стенде.

Неделя по окружающему миру прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника.

В рамках Недели были проведены разные виды работ.

Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности и умение сотрудничать со сверстниками. Все мероприятия были интересные по форме и содержанию. В каждом классе были проведены открытые уроки, на которых учащиеся с удовольствием выполняли разнообразные задания, давали чёткие обдуманные ответы, узнали много полезного и интересного.

Учащиеся 1 класса приняли активное участие в конкурсе рисунков «Животные Красноярского края» . Конкурс способствовал активизации деятельности учащихся, помог проявить себя, попробовать свои силы и реализовать свои творческие возможности.

Творчески прошла выставка плакатов среди учащихся 2 - 4 классов на темы:

2 –е классы - «Сохраним это чудо», 3-и классы – фотоконкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили», 4-ые классы «А знаешь ли ты?..».

Согласно плану мероприятий была проведена олимпиада.

Победители олимпиады «Знатоки природы»

Среди 1-ых классов: Болдырев Александр,Пескова Диана, Васильева Виктория, Вяткина Василиса.

Среди 2-ых классов: Васин Дмитрий, Тазин Егор, Ксиландер Матвей, Добрынина Юлия, Бердников Алексей, Шевченко Антон, Бобров Виталий.

Среди 3-их классов: Трифонов Савелий, Якушев Никита, Малахова Анастасия, Радостева Олеся, Нечаева Валерия, Алексеев Александр, Асфандиярова Элина, Кузнецов Евгений, Кузнецова Дарья.

Среди 4-ых классов: Ирченко Дарья, Вековцева Алёна, Гавдылев Кирилл, Кудинова Ксения.

В ходе проведения предметной недели в начальных классах учащиеся узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать свои творческие и интеллектуальные способности, овладели программным материалом и применение своих знаний при выполнении нестандартных заданий. Закончилась неделя подведением итогов: победители получили почетные грамоты, медали победителя, сладкие призы.