

Дорожная карта «Развитие образования МБОУ Курагинской СОШ №7»

Направление резолюции: Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Красноярского края

Задача	Мероприятия	Результат	Показатели	Ответственный
Создать условия, обеспечивающие формирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории ребенка в школьном и внешкольном пространстве.	Создание и утверждение программ дополнительного образования. Выявление одаренности у детей через мониторинг.	Созданы условия для реализации образовательной траектории ребенка. База одаренных детей. Индивидуальная образовательная траектория ребенка (выборочно)	Достижения по направлению ДО, Охват детей дополнительным образованием не менее 80 %	Кижаркина Е.В. – зам директора по ВР, педагоги ДО, куратор по работе с одаренными детьми
Создать возможность для всех школьников края овладеть основами ведущих дисциплин и практик на углубленном уровне, в том числе в онлайн формате.	Повышение квалификации педагогов по работе с онлайн форматами Изучение интернет-ресурсов	Использование интернет-ресурсов при изучении предметов	Повышение качества образования на 5%	Зам директора по УВР
Обеспечить вхождение школьников МБОУ Курагинская СОШ № 7 в федеральные проекты, конкурсы, олимпиады, нацеленные на раскрытие и развитие способностей, талантов для детей с ООП.	Участвовать в программах доп образования, социализация детей с ОВЗ	Социализация обучающегося	повышение уровня адаптации	Директор, зам директора по УВР, руководитель ШМО учителей, работающих по АОП

Направление резолюции: Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе:
инструменты и механизмы управления

Задача	Мероприятия	Результат	Показатели	Ответственные
Внедрить новые инструменты оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов.	Реализация ВСОКО	Соответствие, указанных во ВСОКО параметров	Рост качества по показателям	Зам директора по УВР, ВР, учителя-предметники
Внедрить в практику образовательных организаций технологию проектирования образовательной среды на основе ее оценки для достижения новых образовательных результатов.	1.обновление программного обеспечения 2. кадровое обновление по программному обеспечению (ставка тьютора) 3.повышение качества связи (интернета)	Использование учебных платформ через интернет	% участников родителей, учеников, педагогов	Директор, зам директора по УВР
Реализация модели инклюзивного образования в ОО , направленных на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ.	Реализация созданной модели	Реализация АОП	Соответствие АОП	зам директора по УВР, руководитель ШМО учителей, работающих по АОП

Направление резолюции: Современное технологическое образование и кадровый потенциал края

Задача	Мероприятия	Результат	Показатели	Ответственные
Организовать курсовую подготовку кадров продвигающих современные производственные, цифровые, образовательные технологии.	Создание рабочей группы	Определить дефициты у кадров в цифровых, образовательных технологиях.	Мониторинг, Результат тестирования Показатели в % необходимости готовности к опережающей (продвигающей) педагогов	Директор, зам директора по УВР, заведующий хозяйством
Создать лабораторию, оснащенную современным оборудованием с учетом требований WorldSkills.	Составление сметы Участие в грантах	Минимальная обеспеченность	Количество обеспечения	Директор, зам директора по УВР, заведующий хозяйством
ОО обеспечить разработку образовательных программ предметной области «Технология» на основе модернизации содержания, технологий обучения	Активное участие учителей ОО в РМО учителей технологии	образовательная программа с учетом модернизации содержания	Участие в олимпиадах, РНПК, конкурсах различного уровня (район, край)	Директор, зам директора по УВР, учителя технологии

Направление резолюции: Становление цифровой образовательной среды

Задача	Мероприятия	Результат	Показатели	Ответственный
<p>Организовать деятельность по обновлению программ ДПО в части практического использования цифровых технологий, включая вопросы кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях.</p>	<p>1. Установка лицензированных программ и бесплатных программ. 2. Установка фильтров на ПК образовательного учреждения. 3. Проведение родительских собраний (дата, тема). 4. Проведение мероприятий с учащимися (классные часы, квесты, конкурсы рисунков и др.</p>	<p>-Наличие лицензированных программ. -В плане работы школы отражены мероприятия с родителями и учащимися по вопросам безопасности в сети интернет</p>	<p>100% лицензированных программ Информация о проведенных мероприятиях на сайтах ОУ.</p>	<p>Директор, зам директора по УВР, ВР, педагоги-организаторы, учителя-предметники, учитель информатики</p>
<p>Обеспечить условия для осуществления переподготовки ведущего кадрового состава ОО по технологиям цифровизации образования.</p>	<p>1. Анализ ситуации в каждом ОУ с целью выявления уровня владения цифровыми технологиями и потребностей в повышении</p>	<p>Проведения мониторинга на уровень владения ИКТ.</p>	<p>100% педагогов освоили базовый уровень владения цифровыми технологиями. 80% педагогов</p>	<p>Директор, зам директора по УВР, ВР, педагоги-организаторы, учителя-предметники, учитель информатики</p>

	<p>квалификации.</p> <p>2.Обучение педагогов на уровне ОО, Курсы ПК.</p>	<p>Использование в образовательном процессе цифровые технологии</p>	<p>прошли курсы ПК по современным технологиям цифровизации.</p>	
<p>Внедрить электронный журнал/дневник в деятельность ОО</p>	<p>1.Администрации школы провести обзор существующих электронных систем для ведения электронного журнала, согласовать вопрос об интеграции выбранной системы в КИАСУО.</p> <p>2Создать в каждом ОУ нормативно – правовую базу ведения электронного журнала (Положение: ответственный за заполнение, сроки заполнения, рабочее место, график и т. д.)</p> <p>3.Организовать обучение педагогов</p>	<p>В ОО разработана нормативно-правовая база по ведению электронного журнала/дневника.</p> <p>В ОО введена система электронного журнала/дневника.</p>	<p>Утверждено положение о ведении электронного журнала/дневника.</p> <p>В школе функционирует электронный журнал/дневник.</p> <p>100% педагогов работают с электронным журналом</p>	<p>Директор, зам директора по УВР, ВР, учителя-предметники</p>

	<p>ОО по заполнению электронного журнала</p> <p>4. Информировать родителей о функционировании в школе системы электронного журнала/дневника.</p>			
<p>Создать актуальный справочник цифровых образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов</p>	<p>1. Обзор цифровых образовательных ресурсов, использование их в работе.</p>	<p>Использование в работе педагогов цифровых образовательных ресурсов для детей с ОВЗ, детей-инвалидов</p>	<p>Доля педагогов, использующих представленные цифровые ресурсы</p>	<p>Директор, зам директора по УВР, учителя, работающие по АОП.</p>

Направление резолюции: Внедрение мотивационных механизмов изменений актуальных квалификаций педагогов

Задача	Мероприятия	Результат	Показатели	Ответственные
<p>Внедрить в практику ОО корпоративный стандарт как механизм изменения актуальных квалификаций педагогов.</p>	<p>1.Изучение нормативных документов. 2.Создание приказа о создании рабочей группы по разработке корпоративного стандарта. 3.Определение соответствия фактических результатов обучающихся заявленным. 4.Анализ соответствия компетенций педагогов заявленным результатам. 5. Создание корпоративного стандарта учителя НОО, ООО, СОО.</p>	<p>Внедрен в практику корпоративный стандарта учителя НОО, ООО, СОО.</p>	<p>Наличие в учреждении корпоративного стандарта</p>	<p>Директор, зам директора по УВР, ВР, педагоги-организаторы, учителя-предметники.</p>

<p>Обеспечить условия для разработки и реализации программ профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе оценки профессиональных дефицитов.</p>	<p>Дефициты выявлены при решении первой задачи</p> <p>На основе корпоративного стандарта педагоги создают ИОПы</p>	<p>Реализация ИОП</p>	<p>ИОПы и их реализация</p>	<p>Директор, зам директора по УВР, ВР, педагоги-организаторы, педагоги ДО, учителя-предметники, педагоги-психологи, дефектологи, логопеды.</p>
<p>Обеспечить организационно-методическую поддержку современным практикам работы с молодыми педагогами.</p>	<p>1. Организация наставничества.</p> <p>2. Включение в краевые молодежные педагогические игры.</p> <p>3. Участие в педагогических акциях, мероприятиях разного уровня.</p>	<p>Соответствие компетенций молодых педагогов требованиям корпоративного стандарта.</p> <p>Закрепление в ОО.</p>	<p>100% молодых педагогов обеспечены поддержкой.</p> <p>В ОУ есть приказы о назначении наставников. На заседании методических советов ОУ обсуждаются проблемы наставничества.</p>	<p>Зам директора по УВР</p>

Направление резолюции: Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс

Задача	Мероприятия	Результат	Показатели	Ответственные
<p>Внедрить в практику ОО современные технологии обучения и воспитания (в том числе цифровые), способствующие формированию учебной мотивации.</p>	<p>1. Внедрение прорывных технологий и методов.</p> <p>2. Использование готовых электронных платформ в практике.</p> <p>3. Организация и использование дистанционного обучения</p> <p>4. Разработка школьной программы ПК по 1-ой задаче.</p>	<p>Новое качество образования.</p>	<p>1. Использование не менее одной технологии</p> <p>2. Учи. ру (эл. дневник, журнал)</p> <p>3. Разработка программы повышения качества образования.</p>	<p>Директор, зам директора по УВР, ВР</p>
<p>Обеспечить разработку и реализацию программ ДПО, направленных на освоение современных образовательных технологий по формированию функциональной</p>	<p>1. Разработка модели развития по формированию функциональной грамотности</p>	<p>1. Достижение образовательных результатов</p>	<p>Увеличение количества обучающихся, достигающих базового, высокого и повышенного уровней.</p>	<p>Директор, зам директора по УВР, ВР</p>

грамотности обучающихся.				
<p>Обеспечить условия для развития школьного уклада, способствующего формированию инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся.</p>	<p>1.Разработка школьного проекта «Школа – платформа моего успеха», основанного на индивидуальных особенностях школы.</p> <p>2. Апробирование практики создание ИУП.</p>	<p>1. Сформированность российской идентичности, основ гражданской активности, соц. навыков.</p>	<p>1. Мониторинг духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>2. Включение обучающихся в сферу общественной самоорганизации.</p>	<p>Зам директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО, педагоги организаторы</p>