

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Курагинская средняя общеобразовательная школа №7

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического  
совета МБОУ Курагинская  
СОШ №7

Протокол № 1  
от 26.08.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Курагинская  
средняя общеобразовательная  
школа №7



А.В.Ципушников  
Приказ № 03-02-77  
от 27.08.2020 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Курагинская средняя общеобразовательная школа №7

**среднее общее образование  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ Курагинская СОШ №7 для уровня среднего общего образования на 2020-2021 учебный год составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (пункты.15,16).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”
6. Устава МБОУ Курагинская СОШ №7, утвержденного приказом №9 от 25.03.2015 г. руководителя управления образования администрации Курагинского района.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

### Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Результат внеурочной деятельности** - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

- *Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.
- *Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.
- *Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня на основании заявления родителей.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальной школе, занятия в МАОУ ДОД Центр дополнительного образования детей, МАОУ Центр ЗОЖ, иные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

## **ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа организации внеурочной деятельности МБОУ Курагинская СОШ №7 для уровня среднего общего образования на 2020-2021 учебный год состоит из 10 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

### **1. Спортивно–оздоровительное направление**

Заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

**Программы:**

№ п/п	Наименование программы	Возраст	Цель реализации
1.	Служу России: основы военной службы	11-15 лет	совершенствование гражданского и патриотического воспитания обучающихся и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах, воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.
2.	Спортивный клуб: ГТО	11-15 лет	формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха

**2. Духовно-нравственное направление.**

Обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

№ п/п	Наименование программы	Возраст	Цель реализации
1.	Патриот родной страны	11-15 лет	гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству
2.	Этот день в истории	11-15 лет	глубокое изучение событий и роли исторических личностей с обязательным исследованием событий, причинно-следственных связей, оценки событий с позиций современности

**3. Социальное направление.**

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстни-

ки», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

№ п/п	Наименование программы	Возраст	Цель реализации
1.	Основы финансовой грамотности	11-15 лет	формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума; формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.
2.	«Я - абитуриент»: законы студенческой жизни	11-15 лет	формирование у обучающихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

#### 4. Общеинтеллектуальное направление.

Реализация данного направления базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

№ п/п	Наименование программы	Возраст	Цель реализации
1.	Решение географических задач творчески	11-15 лет	глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии через творческое решение разного рода географических задач, способствующих расширению географического кругозора
2.	Подросток и закон: основы российского законодательства	11-15 лет	воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся, знание своих прав и свобод, умение их реализовать, защитить, четкое понимание единства личной свободы и ответственности.

#### 5. Общекультурное направление

Реализация программ в данном направлении способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

№ п/п	Наименование программы	Возраст	Цель реализации
1.	4К: критическое мышление, креативность, коммуникация и кооперация	11-15 лет	формирование и совершенствование компетенций (критическое мышление, креативности, коммуникации и кооперации), как наиболее важных социальных умений, необходимых молодым людям для успешного развития в условиях глобальных вызовов XXI века
2.	Культура семейной жизни: исследуем жизненные аспекты	11-15 лет	развитие нравственных качеств личности будущего семьянина, формирование интереса к культуре семьи, воспитание качества будущего семьянина, привитие учащимся уважения к культурно-историческим традициям своего народа.

**Недельный план внеурочной деятельности для X класса  
на 2020-2021 учебный год**

Направление	Название программы	Количество часов за год	
		10	11
Спортивно-оздоровительное	Служу России: основы военной службы	1	1
	Спортивный клуб: ГТО	1	1
Духовно-нравственное	Патриот родной страны	1	1
	Этот день в истории	1	1
Социальное	Основы финансовой грамотности	2	
	«Я - абитуриент»: законы студенческой жизни		2
Общественно-интеллектуальное	Решение географических задач творчески	1	1
	Подросток и закон: основы российского законодательства	1	1
Общекультурное	4К: критическое мышление, креативность, коммуникация и кооперация	2	
	Культура семейной жизни: исследуем жизненные аспекты		2
<b>ВСЕГО часов за неделю:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

**Годовой план внеурочной деятельности для X класса  
на 2020-2021 учебный год**

Направление	Название программы	Количество часов за год		Форма промежуточной аттестации	
		10	11	10	11
Спортивно-оздоровительное	Служу России: основы военной службы	34	34	прохождение ВСЛ	зачет (воинские звания)
	Спортивный клуб: ГТО	34	34	сдача нормативов	сдача нормативов
Духовно-нравственное	Патриот родной страны	34	34	ИКТ-проект	ИКТ-проект
	Этот день в истории	34	34	Реферат	Реферат
Социальное	Основы финансовой грамотности	68		онлайн-тестирование	
	«Я - абитуриент»: законы студенческой жизни		68		КТД «Моя профессия»
Общеинтеллектуальное	Решение географических задач творчески	34	34	Зачет	
	Подросток и закон: основы российского законодательства	34	34		Устный зачет (10 статей Конституции)
Общекультурное	4К: критическое мышление, креативность, коммуникация и кооперация	68		КТД «Креативный бой»	
	Культура семейной жизни: исследуем жизненные аспекты		68		Эссе «Моя семья-мое богатство»
<b>ВСЕГО часов за год:</b>		<b>340</b>	<b>340</b>		
<b>ВСЕГО часов за уровень:</b>		<b>680 часов (при норме до 700 ч.)</b>			

**Количество часов по направлениям  
внеурочной деятельности для X класса  
на 2020-2021 учебный год**

№	Направления	Количество часов в год	
		10 классы	11 классы
1.	Спортивно-оздоровительное	2	2
2.	Духовно-нравственное	2	2
3.	Социальное	2	2
4.	Общеинтеллектуальное	2	2
5.	Общекультурное	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>