

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Курагинская средняя общеобразовательная школа № 7

Согласовано и.о. зам директора
по УВР Радостева Н.А.

Н.А.

Утверждаю
и.о.директора школы
Зотова Ю.О.
Приказ № 03-02-50 от 23.03.2018



Демонстрационный материал для проведения промежуточной аттестации
в 1 классе
по литературному чтению
в 2017-2018 учебном году

Составители: учителя начальных классов
Радостева Н.А., Сергеева М.Е.

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по литературному чтению в 1 классе проводится с целью определения уровня осознанности чтения у учащихся 1-го класса в процессе самостоятельного чтения текста и ответов на вопросы по содержанию текста, а также сформированности некоторых общеучебных умений – правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий в процессе выполнения заданий.

Форма проведения: Итоговая проверочная работа

Аттестационный материал соответствует планируемым результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден и введен в действие с 1 января 2010 г. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) и требованиям Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Курагинская СОШ № 7.

Время проведения работы: 40 минут, 2 или 3 урок

Этапы проведения работы:

- | | |
|---|----------|
| 1) вводный инструктаж об особенностях данной работы и заполнение титульного листа | 3 минуты |
| 2) выполнение работы | 37 минут |

Содержание работы

Работа содержит текст сказки и 10 заданий к тексту. Все задания можно разделить на четыре группы в зависимости от их назначения.

1 группа заданий направлена на проверку общего понимания содержания прочитанного текста, на проверку умения находить информацию, заданную в явном виде.

2 группа заданий направлена на проверку умения извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложные выводы.

3 группа заданий направлена на проверку понимания последовательности смысловых частей текста.

4 группа заданий направлена на проверку умения понять общий смысл текста, приблизиться к пониманию авторского замысла, определить на основе проведенного смыслового анализа чувства главных героев.

Структура итоговой работы по чтению для 1-го класса

	Группа 1 Обязательные задания	Группа 2 Дополнительные задания
Общее число заданий – 10	8	2
Уровень сложности	Базовый	Повышенный
Тип заданий и форма ответа	№№ 1, 2, 3, 7 с выбором ответа (из предложенных вариантов) № 4, 5, 6 с кратким ответом № 8 с развернутым ответом	№ 9, 10 с развернутым ответом

Система оценки выполнения работы

За правильное выполнение заданий №№ 1-4, 6-7 выставляется 1 балл. За полное и правильное выполнение заданий №№ 5, 8-10 выставляется 2 балла, за частичное выполнение этих

заданий выставляется 1 балл. Таким образом, за выполнение **обязательной** части работы максимально возможное количество баллов, которое может получить учащийся, равно 10. Если учащийся за выполнение заданий **обязательной** части набрал не менее 7 баллов, то считается, что он достиг уровня обязательной подготовки по чтению. При получении 8-10 баллов можно констатировать, что учащийся имеет достаточно прочный уровень осознанности чтения.

За выполнение **дополнительной** части работы можно набрать 4 балла. Таким образом, за выполнение всех заданий работы можно получить максимально 14 баллов. При получении от 11 до 14 баллов можно говорить о высоком уровне осознанности чтения.

Ниже базового уровня – 0 - 6 баллов

Базовый уровень – 7 - 9 баллов

Повышенный уровень – 10 - 14 баллов

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ЧТЕНИЮ ДЛЯ 1 КЛАССА

ДВА БРАТА (сказка)

Собрались как-то два брата Сверчок и Кузнечик в дорогу. Шли они шли, и застала их в пути тёмная ночь.

— Где будем ночевать? — спросил Сверчок. — Давай поищем местечко потеплее. Пойдём-ка во-он в тот дом... Там люди живут, и топится печь. Там и переночуем.

— Что ж, пойдём, — согласился Кузнечик. Вошли братья в дом, спрятались под печкой. Печка большая, белая. Под печкой тепло-тепло.

Сверчок очень доволен, а Кузнечик говорит:

— Ой, Сверчок, не могу я больше под печкой сидеть. Жарко мне. Пойдём в поле. Там ветерок свежий. Луна светит. Трава вокруг густая-густая. Пойдём, а?!

— Ну, ладно, — говорит Сверчок, — пошли. Вышли братья в поле.

Луна над полем большая-большая. Трава в поле густая-густая. А по траве свежий ветерок гуляет. Кузнечик доволен, а Сверчок от холода дрожит.

— Пошли, — говорит он Кузнечику, — обратно, в дом, под печку. Не могу я в поле ночевать. Холодно мне.

А Кузнечик говорит:

— Иди один, а я в поле останусь.

И разошлись братья в разные стороны.

Да так и остались с тех пор жить — Сверчок в доме у Человека под тёплой печкой, а Кузнечик в чистом поле.

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ЧТЕНИЮ ДЛЯ 1 КЛАССА

Фамилия, имя _____

После прочтения сказки «Два брата» ответь на вопросы. Для этого ты можешь перечитывать сказку.

1. О чем рассказывается в этой сказке? Отметь ответ

- о том, что в поле ночевать лучше, чем в доме
- о том, как братья выбрали место, где им нравится
- о том, как опасно отправляться в дорогу ночью
- о том, что в доме ночевать лучше, чем в поле

2. Почему Сверчок и Кузнечик стали искать место для ночлега?

Отметь ответ .

- потому что братья замерзли
- потому что люди живут в домах
- потому что братья устали
- потому что наступила ночь

3. Почему Сверчок предложил переночевать в доме? Отметь ответ .

- потому что он боялся темноты
- потому что Кузнечику там жарко
- потому что там очень тепло
- потому что они отправились в дорогу

4. Найди в тексте предложение. Впиши пропущенное слово.

Печка большая, _____.

5. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, после цифры 2,3,4.

- Кузнечик предложил пойти в поле
- Разошлись братья в разные стороны.
- Отправились Сверчок и кузнечик в дорогу.
- Спрятались братья под печкой.

6. Найди в тексте предложение. Допиши его.

Не могу я в поле ночевать, _____

7. Почему Кузнечик предложил Сверчку одному возвращаться в дом , а сам решил остаться в поле? Отметь ответ .

- потому что ему надоели капризы Сверчка
- потому что он очень обиделся на Сверчка
- потому что он понял ,что им нравятся разные места
- потому что их застала темная ночь

8. Как ты думаешь, почему братья теперь живут в разных местах?

9. Кузнечнику больше нравилось в поле . Приведи два примера того, что ему там нравилось.

1.

2.

10. Как ты думаешь , довольны братья своей жизнью?

- Да
- Нет

Обязательно объясни , почему ты так думаешь.

Кодификатор работы

№ задания	Правильный ответ
1	2 вариант ответа
2	4 вариант ответа
3	3 вариант ответа
4	белая
5	3, 4, 1, 2
6	холодно мне
7	3 вариант ответа
8	для жизни им нужны разные условия (они любят разные условия)
9	1. Трава в поле густая-густая 2. В поле холодно
10	Да, потому что каждый выбрал то, что ему нравится

