

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Курагинская средняя общеобразовательная школа № 7

Согласовано и.о. зам директора  
по УВР Радостева Н.А.

*Н.А.*

Утверждаю  
и.о.директора школы  
Зотова Ю.О.  
Приказ № 03-02-50 от 23.03.2018



Демонстрационный материал для проведения промежуточной аттестации  
в 1 классе  
по математике  
в 2017-2018 учебном году

Составители: учителя начальных классов  
Радостева Н.А., Сергеева М.Е.

## Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по математике в 1 классе проводится с целью определения достижения обучающимися уровня обязательной подготовки по курсу математики 1-го класса, а также сформированности некоторых общеучебных умений – пространственных представлений, ориентации в пространстве, правильного восприятия задания, контроля и корректировки собственных действий по ходу выполнения работы.

**Форма проведения:** Итоговая проверочная работа

Аттестационный материал соответствует планируемым результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден и введен в действие с 1 января 2010 г. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) и требованиям Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Курагинская СОШ № 7.

**Время проведения работы:** 40 минут, 2 или 3 урок

**Этапы проведения работы:**

- |   |          |
|---|----------|
| 1) вводный инструктаж об особенностях данной работы и заполнение титульного листа | 3 минуты |
| 2) выполнение работы  | 37 минут |

### Содержание работы

Задания итоговой работы составлены на материале следующих блоков содержания курса математики в 1 классе: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» и «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Работа содержит 14 заданий, которые включают 16 вопросов. В большинстве заданий дается описание некоторой ситуации и формулируется проблема, для разрешения которой требуется применить математические знания и умения.

В работе три группы заданий. Первые две группы включают 11 заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Третья группа включает 4 дополнительных нестандартных задания, которые учащиеся выполняют по желанию.

Структура итоговой работы по математике для 1-го класса

	<b>Группа 1</b> Обязательные задания	<b>Группа 2</b> Обязательные задания	<b>Группа 3</b> Дополнительные задания
<b>Общее число заданий – 14</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Уровень сложности</b>	<b>Базовый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
<b>Тип заданий и форма ответа</b>	№№ 1, 4, 5 с выбором ответа (из предложенных вариантов) №№ 2, 3, 6 с кратким ответом (в виде числа или в виде отмеченных фигур) № 7 с записью решения	№№ 9, 10 с выбором ответа (из предложенных вариантов) № 8 с выбором нескольких ответов (в виде отмеченных фигур)	№№ 13 (а), 13 (б) с выбором ответа (из предложенных вариантов) №№ 12, 13 (в) с кратким ответом (в виде числа) №№ 11, 14 с записью решения

### **Система оценки выполнения работы**

За правильное выполнение каждого задания (№№ 1–10) обязательной части работы выставляется 1 балл. Если учащийся выполняет не менее 7 любых заданий этой части работы, то считается, что он достиг уровня обязательной подготовки по курсу математики 1 класса. При верном выполнении 11-13 заданий можно констатировать, что учащийся имеет достаточно прочную базовую подготовку.

Результаты выполнения дополнительных заданий позволяют составить представление о возможностях учащихся справляться с нестандартными практическими ситуациями, которые требуют применения математических знаний.

Ниже базового уровня – 0- 10 баллов

Базовый уровень – 11 - 14 баллов

Повышенный уровень – 15 - 20 баллов

# ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 1 КЛАССА

РЕГИСТРАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ

Код региона: 
    
 Код школы: 
    
 Код класса: 
    
 Код учащегося:

\_\_\_\_\_ Фамилия, Имя учащегося

**ВАРИАНТ 2**

①     $12$     $8$     $10$     $7$   
               

②     $7+8$       Ответ:

③     $18-6$       Ответ:

④

                                  

⑤     $7$     $2$     $5$     $9$   
               

⑥

⑦

Решение: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

⑧ Найди треугольники. Отметь их .

⑨ Тетрадь стоит семь рублей, карандаш на 2 рубля дешевле. Сколько стоит карандаш? Отметь ответ .

$2$     $7$     $5$     $9$



## Кодификатор работы

№ задания	Правильный ответ
1	Отметь самое маленькое из чисел - 7
2	15
3	12
4	2 вариант ответа
5	Отметь наибольшее число - 9
6	Отметь все треугольники (из на рисунке 3)
7	На сколько лимонов меньше, чем груш? $6 - 3 =$ на 3 (л) - меньше
8	1, 3, 5 варианты ответа
9	5
10	вторая дорога
11	$3 + 3$ $2 + 2 + 2$ $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$
12	9, 10
13 а)	2 очка
13 б)	Лена
13 в)	$7 + 3 = 10$ очков
14	$4 + 1 + 3 = 8$ (о) – сорвала бабушка