

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Курагинская средняя общеобразовательная школа № 7

Согласовано и.о. зам директора  
по УВР Радостева Н.А.



Утверждаю  
и.о. директора школы  
Зотова Ю.О.  
Приказ № 03-02-50 от 23.03.2018



Демонстрационный материал для проведения промежуточной аттестации  
во 2 классе  
по русскому языку  
в 2017-2018 учебном году

Составители: учителя начальных классов  
Богданова Г.С., Орешникова М.А.

## Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по русскому языку во 2 классе проводится с целью определения достижения обучающимися уровня обязательной подготовки по курсу русского языка 1-го класса, а также сформированности некоторых общеучебных умений – пространственных представлений, ориентации в пространстве, правильного восприятия задания, контроля и корректировки собственных действий по ходу выполнения работы.

**Форма проведения:** Итоговая проверочная работа

Аттестационный материал соответствует планируемым результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден и введен в действие с 1 января 2010 г. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) и требованиям Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Курагинская СОШ № 7.

**Время проведения работы:** 45 минут, 2 или 3 урок

**Этапы проведения работы:**

- |   |          |
|---|----------|
| 1) вводный инструктаж об особенностях данной работы и заполнение титульного листа | 3 минуты |
| 2) выполнение работы  | 42 минут |

### Содержание работы

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка: фонетика и графика, состав слова (морфемика), орфография, синтаксис и пунктуация, развитие речи.

Работа содержит 17 заданий. В таблице 5 представлено распределение заданий по блокам содержания курса русского языка.

### Структура итоговой работы по русскому языку для 2-го класса

Группа 1 Обязательные задания		Группа 2 Дополнительные задания
<b>Число заданий (17)</b>	<b>13</b>	<b>4</b>
<b>Уровень сложности</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
Тип заданий и форма ответа	№№ 1, 2, 7, 10, 11, 13 – с выбором ответа из предложенных вариантов №№ 3–6, 8, 9, 12 с кратким ответом	№ 15, 17 с кратким ответом № 14, 16 с развернутым ответом.

### Система оценки выполнения работы

Выполнение заданий обязательной части может оцениваться 1 или 2 баллами. За выполнение заданий, оцениваемых одним баллом, выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ. За выполнение заданий, оцениваемых в два балла, в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов. Важно при этом обратить внимание на то, что задания считаются выполненными, если учащийся получает за них хотя бы 1 балл.

Если учащийся выполняет из тринадцати обязательных заданий не менее девяти заданий, то считается, что он достиг уровня обязательной подготовки по русскому языку. При верном выполнении двенадцати- тринадцати базовых заданий можно констатировать, что учащийся имеет достаточно прочную базовую подготовку.

Результаты выполнения дополнительных заданий позволяют составить представление о том, как учащиеся умеют действовать в нестандартных ситуациях, требующих не просто уверенного воспроизведения изученных образцов и алгоритмов работы, но и понимания изученного материала, самостоятельного анализа языковых единиц.

Ниже базового уровня – 0- 12 баллов  
 Базовый уровень – 13 - 29 баллов  
 Повышенный уровень – 30 - 37 балла

#### План работы

Зада ние	Раздел программы	Проверяемые умения	Тип задания	Слож- ность	Примерное время выполнени я (в минутах)	Максима льный балл за выполне ние
1.	Состав слова (морфемика)	Определять корень слова	ВО	Б	1	1
2.	Фонетика и графика	Определять количество слогов в словах	ВО	Б	1	2
3.	Орфография	Правильно писать имена собственные. Обозначать начало предложение заглавной буквой	КО	Б	2	2
4.	Орфография	Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами	КО	Б	1	2
5.	Фонетика и графика	Определять алфавитный порядок слов	КО	Б	2	1
6.	Фонетика и графика	Ставить ударение в словах, опираясь на значение слова и контекст	КО	Б	1	2
7.	Фонетика и графика	Проводить звукобуквенный анализ слова	ВО	Б	2	2
8.	Фонетика и графика	Проводить звукобуквенный анализ слова, различать глухие и звонкие согласные звуки	КО	Б	3	2
9.	Орфография	Правильно писать слова с проверяемыми орфограммами в корне слова, подбирать проверочные слова	КО	Б	3	4
10.	Состав слова (морфемика)	Находить ряды однокоренных (родственных) слов	ВО	Б	2	2
11.	Орфография	Подбирать проверочные слова, оценивать правильность проверки	ВО	Б	2	2
12.	Состав слова (морфемика)	Подбирать однокоренные слова	КО	Б	2	2
13.	Синтаксис и пунктуация	Находить вопросительные предложения	ВО	Б	4	2
14.	Развитие речи	Списывать текст, самостоятельно определяя границы предложений, верно выбирать знаки конца предложения	РО	П	4	3
15.	Развитие речи	Восстанавливать текст, подбирая адекватные контексту	КО	П	4	3

		слова				
16.	Развитие речи	Составлять план текста	РО	П	4	3
17.	Развитие речи	Подбирать к тексту заголовков, отражающий основную мысль текста	КО	П	4	2
					42	37

\*Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный

\*\*Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом

### Кодификатор работы

#### 1 вариант

#### Задание № 1

1 балл	Выбран корень игр, другие корни не выбраны.
0 баллов	Все остальные случаи.

#### Задание № 2

2 балла	Выбраны оба слова: июль и соус, другие слова не выбраны.
1 балл	Выбрано только одно из нужных слов: либо слово июль, либо слово соус, другие слова не выбраны. Выбраны оба слова: июль и соус, и при этом выбрано еще одно слово, которое не соответствует правильному выбору.
0 баллов	Все остальные случаи.

#### Задание № 3

2 балла	Подчёркнуты три слова: Прибежал, Славка и Казанку, другие слова не выбраны.
1 балл	Подчёркнуто только два из указанных слов, другие слова не выбраны. Подчёркнуты три слова: Прибежал, Славка и Казанку, и при этом подчёркнуто еще одно слово.
0 баллов	Все остальные случаи.

#### Задание № 4

2 балла	Верно вставлены во всех словах пропущенные буквы: ученик, тетрадь, пенал, карандаш.
1 балл	Верно вставлены буквы в трёх словах.
0 баллов	Все остальные случаи.

#### Задание № 5

1 балл	Слова написаны в алфавитном порядке: карандаш пенал тетрадь ученик
0 баллов	Все остальные случаи.

#### Задание № 6

2 балла	Верно поставлены ударения в обоих словах: Холода́ приходят уже в октябре. Хо́лода я не чувствую.
---------	---

1 балл	Верно поставлено ударение в одном из слов, а в другом допущена ошибка.
0 баллов	Все остальные случаи.

#### **Задание № 7**

2 балла	Выбраны оба слова: 1) тесто 3) пляж другие слова не выбраны.
1 балл	Выбрано только одно из нужных слов: либо слово тесто, либо слово пляж, другие слова не выбраны. Выбраны оба слова: тесто и пляж, и при этом выбрано еще одно слово, которое не соответствует схеме.
0 баллов	Все остальные случаи.

#### **Задание № 8**

2 балла	Правильно выполнено задание: в первый столбик записаны слова шар, шмель, во второй столбик слова дождь, цирк.
1 балл	При выполнении задания допущена одна ошибка: одно из слов записано не в тот столбец или пропущено.
0 баллов	Все остальные случаи.

#### **Задание № 9.1 (впиши пропущенную букву)**

2 балла	Правильно вписаны пропущенные буквы во всех словах: сапог, перехитрила, рассмешить.
1 балл	При выполнении задания допущена одна ошибка: верно вставлены буквы только в двух словах.
0 баллов	Все остальные случаи.

#### **Задание № 9.2 (запиши проверочное слово)**

2 балла	Правильно записаны три проверочных слова: сапог (сапоги, сапогу и т.д.) перехитрила (хитрый, хитрость и т.д.) рассмешить (смех, смейся и т.д.)
1 балл	Верно подобрано только два проверочных слова.
0 баллов	Все остальные случаи.

#### **Задание № 10**

2 балла	Выбраны ответы: 1) стол столовая настольный; 4) луг лужок луговой, неправильных выборов нет.
1 балл	Выбран только один верный ответ, другие не выбраны. Выбраны два верных ответа и один неверный.
0 баллов	Все остальные случаи.

#### **Задание № 11**

2 балла	Выбран первый и третий ответ, неправильных выборов нет.
1 балл	Выбран только один верный ответ, другие не выбраны. Выбраны два верных ответа и один неверный.

0 баллов	Все остальные случаи.
----------	-----------------------

#### Задание № 12

2 балла	Верно подобрано два родственных слова (например, линия, линейка, разлиновать и др.), неправильных вариантов нет.
---------	--

1 балл	Верно подобрано одно родственное слово, неправильных вариантов нет.
--------	---

0 баллов	Все остальные случаи.
----------	-----------------------

#### Задание № 13

2 балла	Верно выбраны оба вопросительных предложения, второе и четвёртое, неправильных вариантов нет.
---------	---

1 балл	Верно выбрано одно вопросительное предложение, второе или четвёртое, неправильных вариантов нет. Верно выбраны оба вопросительных предложения, второе и четвёртое, и при этом выбрано еще одно предложение.
--------	--

0 баллов	Все остальные случаи.
----------	-----------------------

#### Задание № 14

3 балла	Каждый элемент задания оценивается 1 баллом: правильно определены границы всех предложений; выбраны правильные знаки в конце всех предложений; каждое предложение записано с заглавной буквы, включены все предлагаемые слова. Допускается не более одной замены, пропуска или перестановки букв. Например: Вы были в весеннем лесу? На берёзе появились капельки сока. Полосатые осы-лакомки летят на угощение. До чего же вкусно!
---------	--

2 балла	Выполнено только два элемента задания, например: Вы были в весеннем лесу? На берёзе появились капельки сока полосатые. Осы-лакомки летят на угощение. До чего же вкусно! Вы были в весеннем лесу. На берёзе появились капельки сока. Полосатые осы-лакомки летят на угощение. До чего же вкусно. ИЛИ Текст разделен на предложения, расставлены знаки препинания, но пропущены или изменены отдельные слова, например: Вы были в весеннем лесу? На берёзе появился сок. Полосатые осы прилетят на угощение. До чего же вкусно!
---------	--

1 балл	Выполнен только один элемент задания, например, текст верно списан без деления на предложения и знаков препинания, заглавная буква только в первом слове.
--------	---

0 баллов	Другие варианты.
----------	------------------

#### Задание № 15

3 балла	Верно вставлены все пропущенные слова: Барс живёт высоко в горах, где даже летом не жарко. Поэтому мех у него очень тёплый. А из-за того, что мех светлый, барс не так заметен на снегу. Нрав у него куда более добродушный, чем у пантеры или тигра: людей он не трогает. Охотится барс на горных индеек и баранов. А ещё барсы очень любят валяться в снегу и играть.
---------	--

2 балла	Верно вставлены только два пропущенных слова.
---------	---

1 балл	Верно вставлено только одно попущенное слово.
0 баллов	Все остальные случаи.

### Задание № 16

3 балла	Предложено три пункта плана, при этом в первом говорится о находке яиц или удаче хомяка; во втором – о том, что взять находку трудно; в третьем – о решении задачи, догадке.
2 балла	Предложено два верных пункта плана.
1 балл	Предложен только один верный пункт плана.
0 баллов	Все остальные случаи.

### Задание № 17

2 балла	В заголовке указано на сообразительность, догадливость хомяка (например, Умный хомяк) либо на решение непростой задачи (например, Головой работать надо!).
1 балл	Заголовок называет главного героя или основные события (Хомяк. Находка), но не отражает основной мысли текста.
0 баллов	Все остальные случаи.

## 2 вариант

### Задание № 1

1 балл	Выбран корень корм, другие корни не выбраны.
0 баллов	Все остальные случаи.

### Задание № 2

2 балла	Выбраны оба слова: взгляд и смысл, другие слова не выбраны.
1 балл	Выбрано только одно из нужных слов: либо слово взгляд, либо слово смысл, другие слова не выбраны. Выбраны оба слова: взгляд и смысл, и при этом выбрано еще одно слово.
0 баллов	Все остальные случаи.

### Задание № 3

2 балла	Подчёркнуты три слова: Дядя, Костя и Каменка, другие слова не выбраны.
1 балл	Подчёркнуто только два из указанных слов, другие слова не выбраны. Подчёркнуты три слова: Дядя, Костя и Каменка, и при этом подчёркнуто еще одно слово.
0 баллов	Все остальные случаи.

### Задание № 4

2 балла	Верно вставлены во всех словах пропущенные буквы: медведь, собака, корова, заяц.
1 балл	Верно вставлены буквы в трёх словах.

0 баллов	Все остальные случаи.
----------	-----------------------

### Задание № 5

1 балл	Слова написаны в алфавитном порядке: заяц, корова, медведь, собака.
--------	---

0 баллов	Все остальные случаи.
----------	-----------------------

### Задание № 6

2 балла	Верно поставлены ударения в обоих словах: Маши́на стояла у дома. Ма́шина ленточка упала на пол.
---------	--

1 балл	Верно поставлено ударение в одном из слов, а в другом допущена ошибка.
--------	--

0 баллов	Все остальные случаи
----------	----------------------

### Задание № 7

2 балла	Выбраны оба слова: 3) песня и 4) лес, другие слова не выбраны.
---------	--

1 балл	Выбрано только одно из нужных слов: либо слово песня, либо слово лес, другие слова не выбраны. Выбраны оба слова: песня и лес, и при этом выбрано еще одно слово, которое не соответствует схеме.
--------	--

0 баллов	Все остальные случаи.
----------	-----------------------

### Задание № 8

2 балла	Правильно выполнено задание: в первый столбик записаны слова якорь и стол, во второй столбик слова звук и гвоздь.
---------	---

1 балл	При выполнении задания допущена одна ошибка: одно из слов записано не в тот столбец или пропущено.
--------	--

0 баллов	Все остальные случаи.
----------	-----------------------

Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.

### Задание № 9.1 (впиши пропущенную букву)

2 балла	Правильно вписаны пропущенные буквы во всех словах: потихоньку, снег, ночные.
---------	---

1 балл	При выполнении задания допущена одна ошибка: верно вставлены буквы только в двух словах.
--------	--

0 баллов	Все остальные случаи.
----------	-----------------------

### Задание № 9.2 (запиши проверочное слово)

2 балла	Правильно записаны три проверочных слова: потихоньку (тихо, тихий и т.д.) снег (снега, снеговик и т.д.) ночные (ночь, ночка и т.д.)
---------	--

1 балл	Верно подобрано только два проверочных слова.
--------	---

0 баллов	Все остальные случаи.
----------	-----------------------

### Задание № 10

2 балла	Выбраны ответы: 1) берег, бережок, набережная и 4) длина, длинный,
---------	--



	удлинить, неправильных выборов нет.
1 балл	Выбран только один верный ответ, другие не выбраны. Выбраны два верных ответа и один неверный.
0 баллов	Все остальные случаи.

#### Задание № 11

2 балла	Выбран первый и третий ответ, неправильных выборов нет.
1 балл	Выбран только один из нужных ответов: либо первый либо третий, другие ответы не выбраны. Выбраны оба ответа: первый и третий, и при этом выбран еще один ответ.
0 баллов	Все остальные случаи.

#### Задание № 12

2 балла	Верно подобрано два родственных слова (например, крошечка, крошечный, крошить, накрошить и др.) неправильных вариантов нет.
1 балл	Верно подобрано одно родственное слово, неправильных вариантов нет.
0 баллов	Все остальные случаи.

#### Задание № 13

2 балла	Верно выбраны оба вопросительных предложения, третье и четвертое, неправильных вариантов нет.
1 балл	Верно выбрано одно вопросительное предложение, третье или четвертое, неправильных вариантов нет. Верно выбраны оба вопросительных предложения, третье и четвертое, и при этом выбрано еще одно предложение.
0 баллов	Все остальные случаи.

#### Задание № 14

3 балла	Каждый элемент задания оценивается 1 баллом: правильно определены границы всех предложений; выбраны правильные знаки в конце всех предложений; каждое предложение записано с заглавной буквы, включены все предлагаемые слова. Допускается не более одной замены, пропуска или перестановки букв. Захотелось медвежонку малины. Где её найти? Она растёт в лесном малиннике. До чего же там хорошо! Стоит тишина и вареньем малиновым пахнет. ИЛИ Захотелось медвежонку малины. Где её найти? Она растёт в лесном малиннике. До чего же там хорошо! Стоит тишина. И вареньем малиновым пахнет!
2 балла	Выполнено только два элемента задания, например: Захотелось медвежонку малины. Где её найти. Она растёт в лесном малиннике. До чего же там хорошо. Стоит тишина и вареньем малиновым пахнет. Захотелось медвежонку малины. Где её найти? Она растёт в лесном малиннике. До чего же там хорошо стоит тишина! И вареньем малиновым пахнет. ИЛИ

	Текст разделен на предложения, расставлены знаки препинания, но пропущены или изменены отдельные слова, например: Захотелось медвежонку ягоды. Где её найти? Малина растёт в лесном малиннике. До чего же там хорошо! Стоит тишина и вареньем малиновым пахнет.
1 балл	Выполнен только один элемент задания, например, текст верно списан без деления на предложения и знаков препинания, заглавная буква только в первом слове.
0 баллов	Другие варианты.

### **Задание № 15**

3 балла	Верно вставлены три пропущенных слова в нужной форме: Льва называют царём зверей. А все потому, что вид у него царственный. Глядит гордо вдаль, словно вас и не замечает. И рёв у него такой громкий, прямо не рёв, а гром небесный! Лев только со слоном, носорогом и белым медведем не справится, а так он самый сильный из зверей.
2 балла	Верно вставлено два пропущенных слова, в том числе в начальной форме.
1 балл	Верно вставлено только одно пропущенное слово, в том числе в начальной форме.
0 баллов	Все остальные случаи.

### **Задание № 16**

3 балла	Предложено три пункта плана, при этом: в первом говорится о встрече зайца и собаки, погоне; во втором – о том, как заяц прыгнул в воду, или о том, как он ехал на собаке; в третьем – о спасении зайца.
2 балла	Предложено два верных пункта плана.
1 балл	Предложен только один верный пункт плана.
0 баллов	Все остальные случаи.

### **Задание № 17**

2 балла	В заголовке указано на удивительное спасение зайца от собаки или на его смелость, догадливость (например, Как заяц от лайки спасся. Заяц на собаке. Смелый заяц).
1 балл	Заголовок называет главного героя или основные события (например, Заяц и лайка. Собака догоняла зайца.), но не отражает основной мысли текста.
0 баллов	Все остальные случаи.

**ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 2 КЛАССА    Вариант 1**

Ученика(цы) \_\_\_\_\_ 2 класса \_\_\_\_\_

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

1. Обведи номер верного ответа. В слове *игрушка* корень:

- 1) *игруш*    2) *груш*    3) *игр*

2. Обведи номера слов, в которых два слога.

- 1) *страх*    2) *иволь*    3) *соус*    4) *визрь*

3. Подчеркни в предложении слова, которые нужно писать с большой буквы.

*ПРИБЕЖАЛ СЛАВКА НА РЕЧКУ КАЗАНКУ, А ОНА УЖЕ ЗАСНЕЖЕНА.*

4. Вставь пропущенные буквы: УЧ\_НИК, Т\_ТРАДЬ, П\_НАЛ, К\_РАНДАШ.

5. Запиши выделенные слова из предыдущего задания в алфавитном порядке.

\_\_\_\_\_

6. Поставь в выделенных словах ударение.

*Хатод а прих одит у же в окт абре. Хатод а я не чув ствую.*

7. Обведи номера слов, в которых нет звука [й].

- 1) *тесто*    2) *ель*    3) *пляж*    4) *роль*

8. Впиши слова ШАР, ДОЖДЬ, ЦИРК, ШМЕЛЬ в нужный столбик таблицы.

Слово оканчивается на <b>звонкий</b> согласный звук	Слово оканчивается на <b>глухой</b> согласный звук

9. В каждом предложении впиши пропущенную букву, в скобках запиши проверочное слово.

- 1) Прыгнул лисёнок в сапо... ( \_\_\_\_\_ ) и спрятался.  
2) Перех... тропя ( \_\_\_\_\_ ) лиса волка.  
3) Рассм... шить ( \_\_\_\_\_ ) царевну никто не мог.

10. Обведи номера групп, в которых все слова родственные.

- 1) стол столовая настольный
- 2) высокий высота вершина
- 3) снежинка снежный нежный
- 4) луг лужок луговой

11. Обведи номера верных ответов.

- 1) поед – можно проверить словом *ездить*
- 2) наполнить – можно проверить словом *мол*
- 3) сказка – можно проверить словом *сказка*
- 4) клетка – можно проверить словом *лето*

12. Запиши два родственных слова к выделенному слову.

Я отложил линейку в сторону. \_\_\_\_\_

13. Выпиши номера вопросительных предложений.

- 1) На Новый год я нарядился пошадью, а Вовка рыцарем\_\_
- 2) Только как в масках карнавал смотреть\_\_
- 3) И не присядешь ни на минуточку\_\_
- 4) Разве лошади сидят на стульях\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Прочитай. Определи границы предложений. Запиши текст, расставляя знаки конца предложения (! ? ).

вы были в весеннем лесу на берёзе появились капельки сока полосатые осы-лакомыи летят на угощение до чего же вкусно

---

---

---

---

---

---

---

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**15. Прочитай текст. Вспиши три пропущенных слова. Выбери их среди Слов для справок: добродушный, свирепый, тёмный, светлый.**

Барс живёт высоко в горах, где даже летом нежарко. Поэтому мех у него очень \_\_\_\_\_ . А из-за того, что мех \_\_\_\_\_ , барс не так заметен на снегу.

Нрав у него куда более \_\_\_\_\_ , чем у пантеры или тигра: людей он не трогает. Охотится барс на горных индеек и баранов.

А ещё барсы очень любят валяться в снегу и играть.

**16. Прочитай текст. Составь план к этому тексту.**

Повезло комьяку — наткнулся на птичье гнездо. Лежат прямо на земле два большущих яйца — ну словно два бочонка с мёдом. Забирай и пируй!

Только вот лапками никак яйцо не обхватишь — выскользывает. И за щеку такое не затолкать — ещё и рот раздерёшь. А бросить, конечно, нельзя — жалко. Вот так задача!

Возникся комж, возникся, ёрзал, сопел, пыхтел — ничего не получается. Тогда упёрся в яйцо лбом — и покатило его к себе в нору! Раз дело не по зубам, не по лапам — головой надо работать!

(по Н. Сладкову)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**17. Придумай к тексту из задания 16 заголовок, который помогает понять, чем интересна эта история.**

\_\_\_\_\_

**ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 2 КЛАССА**    **Вариант 2**

Ученика(цы) \_\_\_\_\_ 2 класса \_\_\_\_\_

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

- Обведи номер верного ответа. В слове *кармушка* корень:  
1) кор      2) корм      3) муш
- Обведи номера слов, в которых один слог.  
1) взгляд      2) олень      3) сказка      4) смысл
- Подчеркни в предложении слова, которые нужно писать с большой буквы.  
ДЯДЯ КОСТЯ ОСТАНОВИЛ СВОЙ ПАРОВОЗ У СТАНЦИИ КАМЕНКА.
- Вставь пропущенные буквы: М\_ДВЕДЬ, С\_БАКА, К\_РОВА, ЗА\_Ц.
- Напиши названия четырёх животных из предыдущего задания в алфавитном порядке.  
\_\_\_\_\_
- Поставь в выделенных словах ударение.  
*Машина стояла у дома. Машина ленточка упала на пол.*
- Обведи номера слов, в которых нет звука [й].  
1) ясли      2) июнь      3) песня      4) лес
- Впиши слова ЯКОРЬ, ЗВУК, ГВОЗДЬ, СТОЛ в нужный столбик таблицы.

Слово оканчивается на звонкий согласный звук	Слово оканчивается на глухой согласный звук

- В каждом предложении впиши пропущенную букву, в скобках запиши проверочное слово.  
1) Иду я по лесу пот... коньку (\_\_\_\_\_).  
2) Упасть в мягкий сне... (\_\_\_\_\_) – одно удовольствие.  
3) Вокруг лампы кружатся н... чные (\_\_\_\_\_) бабочки.

10. Обведи номера групп, в которых все слова родственные.

- 1) берег бережок набережная
- 2) свистит свист свитер
- 3) шипит шипы шипучий
- 4) длина длинный удлинить

11. Обведи номера верных ответов.

- 1) тжёлый – можно проверить словом *тужесать*
- 2) квалить – можно проверить словом *квалит*
- 3) ложка – можно проверить словом *ложечка*
- 4) лежка – можно проверить словом *лежать*

12. Запиши два родственных слова к выделенному слову.

Птицы клевали хлебные **крошки**. \_\_\_\_\_

13. Выпиши номера вопросительных предложений.

- 1) Я пошёл по вагону и вдруг увидел свою кошку Мурку\_\_
- 2) А я и забыл про неё\_\_
- 3) Как она могла вылезти из сумки\_\_
- 4) Чего ей там не сиделось\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Прочитай. Определи границы предложений. Запиши текст, расставляя знаки конца предложения (!? ).

захотелось медвежонку малины где её найти она растёт в лесном малиннике до чего же там хорошо стоит тишина и в ароматом малиновым пахнет

---

---

---

---

---

---

---

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**15.** Прочитай текст. Впиши три пропущенных слова. Выбери их среди **Слов для справок**: *громкий, грозный, царственный, большой*

Льва называют царём зверей. А все потому, что вид у него \_\_\_\_\_, Глядит гордо вдаль, словно вас и не замечает. И рёв у него такой \_\_\_\_\_, прямо не рёв, а гром небесный!

Лев только со слоном, носорогом и белым медведем не справится, а так он самый \_\_\_\_\_ из зверей.

**16.** Прочитай текст. Составь план к этому тексту.

Собака лайка выгнала зайца из леса к реке. Спасаясь от погони, заяц метнулся в одну сторону, в другую, видит – везде худо, не уйти от собаки.

И вдруг... прыгнул заяц в воду. Попылся. Собака – за ним. Заяц, видя, что погоня не отстает, вдруг изменил направление и, прежде чем собака успела что-нибудь сообразить, взобрался к ней на спину. Плыл на собаке, как барин!

Лайка повернула к берегу. Уж там-то она его достанет! Но, не «доежав» до берега несколько метров, заяц как прыгнет с собачьей спины на сушу – и будет здоров! Так и спасся косой.

(по Б. Рябинину)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**17.** Придумай к тексту из задания 16 заголовок, который помогает понять, чем интересна эта история.

\_\_\_\_\_