

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Курагинская средняя общеобразовательная школа № 7

Рассмотрено  
на школьном  
методическом  
объединении  
Протокол № 9  
« 19 » июня 2017

Согласовано  
и.о. зам. директора по УВР  
Радостева Н.А.  
« 22 » июня 2017

Утверждаю  
и.о. директора МБОУ  
Курагинская СОШ № 7  
Голубкова О.А.  
Приказ № 223-22-76  
от « 19 » июня 2017



Рабочая программа  
по технологии  
в 1 (общеобразовательном классе)  
на 2017-2018 учебный год

количество часов в неделю – 1  
методическое объединение учителей начальных классов

Разработчик:  
Радостева Н.А. учитель  
высшей категории

р.п. Курагино, 2017 г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 1 - 4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241, от 22 сентября 2011 г. N 2357, от 18 декабря 2012 г. N 1060 г., от 29 декабря 2014 года №1643 от 31.12.2015 года №1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373", с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Курагинская СОШ № 7 (принята на педагогическом совете МБОУ Курагинская СОШ № 7 от 31 августа 2015 года), учебного плана, календарного графика учебно-воспитательной работы МБОУ Курагинская СОШ № 7 и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Курагинская СОШ № 7.

### І. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Технологии» обучающиеся на уровне начального общего образования:

получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся:

в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета *коммуникативных универсальных учебных действий* в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

овладеют начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных

*регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

получат первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

#### **Выпускник научится:**

- иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *понимать культурноисторическую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;*
- *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

#### **Выпускник научится:**

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и

объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*

– *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.*

**Конструирование и моделирование**

**Выпускник научится:**

– анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

– решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

– изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– *соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;*

– *создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.*

**Практика работы на компьютере**

**Выпускник научится:**

– выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютерами другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

– пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

– пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

**Выпускник получит возможность научиться** *пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.*

**II. Содержание учебного предмета**

## **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии (с использованием информации о предприятиях Красноярского края и России).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

### **Технология ручной обработки материалов<sup>1</sup>. Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни*.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия*.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

*Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений*. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволоочное), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу,

---

<sup>1</sup> В начальной школе могут использоваться любые доступные в обработке учащимся экологически безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, синтетические и др.), материалы, используемые в декоративно-прикладном творчестве региона, в котором проживают школьники.

схеме.

### Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки*. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему *чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.)*. Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

### Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам*. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

Распределение часов по разделам. Технология

Название раздела	I класс	II класс	III класс	IV класс	Итого
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания	7	4	7	14	32
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	16	17	12	4	49
Конструирование и моделирование	9	10	14	12	45
Практика работы на компьютере	1	3	1	4	9
Итого	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>

Календарно-тематическое планирование по технологии на 2017-2018 уч. г. (1 класс) (33 часа)

№ п/п	Раздел. Тема урока	Виды деятельности	Дата по плану	Дата по факту
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 3 часа</b>				
1*	Урок-игра. Трудовая деятельность и её значение в жизни человека	Беседа		
2	Рабочее место. Рациональное размещение материалов и инструментов.	Беседа. Самообслуживание.		
3*	Экскурсия в мастерскую. Рукотворный мир как результат труда человека	Экскурсия		
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 3 часа</b>				
4*	Урок-экскурсия. Природный материал «Аппликация из листьев»	Экскурсия		
5*	Урок-игра. Лепка. «Ромашковая поляна»	Лепка		
6	Лепка «Мудрая сова»	Лепка		
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 1 час</b>				
7	Оказание доступных видов помощи взрослым «Получение и сушка семян»	Самообслуживание. Практическая работа		
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 2 часа</b>				
8	Лепка «Овощи из пластилина»	Лепка		
9	Общее понятие о материале – бумага. «Волшебные фигуры»	Художественное складывание		
<b>Конструирование и моделирование -2 часа</b>				
10	Плоскостное конструирование «Закладка из бумаги»	Конструирование		
11	Плоскостное конструирование «Пчёлы и соты»	Конструирование		
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты-1час</b>				
12	Коллаж «Дикие животные»	Коллаж		
<b>Конструирование и моделирование -1 час</b>				
13	Объемное конструирование «Украшение на ёлку»	Конструирование		
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 1 час</b>				
14	Лепка «Котенок»	Лепка		
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 1 час</b>				
15	Разнообразие предметов рукотворного мира «Домики»	Коллаж		
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты-2 часа</b>				

16	Знакомство с видами посуды и материалами, из которой её изготавливают	Беседа		
17	Лепка «Чайный сервиз»	Лепка		
Конструирование и моделирование -3 часа				
18	Объемное конструирование «Горшер»	Конструирование		
19	Объемное конструирование «Стул»			
20	Объемное конструирование «Кукла из ниток»			
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 3 часа				
21	Вышивание. «Строчки разных стежков»	Вышивание		
22	Вышивание «Закладка с вышивкой»	Вышивание		
23	Шитье. Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями	Шитьё		
Конструирование и моделирование- 1 час				
24	Объемное конструирование «Тачка»	Конструирование		
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 1 час				
25	Оказание доступных видов помощи взрослым. <u>Практическая работа</u> «Проращивание семян»	Самообслуживание. Практическая работа		
Конструирование и моделирование- 1 час				
26	Объемное конструирование «Колодец»	Конструирование		
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 1 час				
27	Аппликация «Кораблик из бумаги»	Аппликация		
Конструирование и моделирование- 1 час				
28	Объемное конструирование «Вертушка»	Конструирование		
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 3 часа				
29	Мозаика «Попугай»	Мозаика		
30	Художественное складывание «Парашют»	Художественное складывание		
31	Лепка «Зашифрованное письмо»	Лепка		
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 1 час				
32	Оказание доступных видов помощи малышам. «Безопасный маршрут от дома до школы»	Самообслуживание		
Практика работы на компьютере- 1 час				
33	Назначение основных устройств компьютера	Практика работы на компьютере		

Календарно-тематическое планирование по технологии на 2017-2018 уч. г. (2 класс) (34 часа)



№ п/п	Раздел. Тема урока	Виды деятельности	Дата по плану	Дата по факту
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-1 час</b>				
1	Трудовая деятельность и её значение в жизни человека	Беседа.		
2	Оказание доступных видов помощи взрослым. <u>Практическая работа</u> «Выращивание лука»	Самообслуживание. Практическая работа		
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты-4 часа</b>				
3	Коллаж «Корзинка с цветами»	Коллаж		
4	Лепка «Семейка грибов на поляне» <u>Практическая работа</u> «Съедобные и несъедобные грибы»	Лепка. Практическая работа		
5	Лепка. Соленое тесто «Игрушка»	Лепка		
6	Лепка «Праздничный стол»	Лепка		
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-1 час</b>				
7	Беседа. Особенности народных промыслов России	Беседа.		
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты-4 часа</b>				
8	Папье-маше «Золотая хохлома»	Папье- маше		
9	Аппликация «Городецкая роспись»	Аппликация		
10	Лепка «Дымковская игрушка»	Лепка		
11	Аппликация «Матрешка»	Аппликация		
<b>Конструирование и моделирование-3 часа</b>				
12	Плоскостное конструирование «Лошадка»	Конструирование		
13	Объемное конструирование «Петушок»	Конструирование		
14	Объемное конструирование «Деревенский двор»	Конструирование		
	<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 2 часа</b>			
15	Мозаика «Новогодняя маска»	Мозаика		
16	Кракле «Крепость»	Кракле		
<b>Конструирование и моделирование-1 час</b>				
17	Объемное конструирование «Домовой»	Конструирование		
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-1 час</b>				

18	Мастера и их профессии: печник. «Русская печь»	Беседа. Икт		
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 1 час</b>				
19	Плетение «Коврик	Плетение		
<b>Конструирование и моделирование-1 час</b>				
20	Объемное конструирование «Стол и скамья»	Конструирование		
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 6 часов</b>				
21	Аппликация «Русская красавица»	Аппликация		
22	Аппликация «Создание национальных костюмов народов Красноярского края»	Аппликация		
23	Шитье «Кошелек»	Шитьё		
24	Вышивание «Тамбурные стежки», «Салфетка»	Вышивание		
25	Изонить «Композиция «Золотая рыбка»	Изонить		
26	Аппликация «Аквариум»	Аппликация		
<b>Конструирование и моделирование-5 часов</b>				
27	Объемное конструирование «Русалочка»	Конструирование		
28	Объемное конструирование «Птица счастья»	Конструирование		
29	Объемное конструирование «Ветряная мельница»	Конструирование		
30	Объемное конструирование «Флюгер»	Конструирование		
31	Объемное конструирование «Книжка-ширма»	Конструирование		
<b>Практика работы на компьютере- 3 часа</b>				
32	<u>Практическая работа</u> «Ищем информацию в Интернете»	Практика работы на компьютере		
33	Правила набора текста с помощью компьютера	Практика работы на компьютере		
34	Создание небольшого текста на компьютере по теме «Правила работы на уроке технологии»	Практика работы на компьютере		

№ п/п	Раздел. Тема урока	Виды деятельности	Дата по плану	Дата по факту
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-1 час</b>				
1	Трудовая деятельность и её значение в жизни человека	Беседа.		
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты-1 час</b>				
2	Виды условных графических изображений. Масштаб «Дом»	Построение чертежа		
<b>Конструирование и моделирование-4 часа</b>				
3	Объемное конструирование «Телебашня».	Конструирование		
4	Объемное конструирование «Парк»	Конструирование		
5	Объемное конструирование «Песочница»	Конструирование		
6	Объемное конструирование «Качели»	Конструирование		
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 5 часов</b>				
7	<u>Практическая работа</u> «Коллекция тканей»	Практическая работа		
8	Плетение. «Гобелен»	Плетение		
9	Вязание «Воздушные петли»	Вязание		
10	Вышивание. Отделка изделия «Карнавальный костюм»	Вышивание		
11	Бисероплетение «Браслетик»	Плетение		
<b>Конструирование и моделирование-1 час</b>				
12	Объемное конструирование «Весы»	Конструирование		
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-1 час</b>				
13	Оказание доступных видов помощи взрослым. <u>Практическая работа</u> «Таблица «Стоимость завтрака»	Практическая работа		
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты-1 час</b>				
14	Шитье «Колпачок – цыпленок»	Шитье		
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-3 часа</b>				
15	Выполнение доступных видов работа по самообслуживанию, домашнему труду. Бутерброды	Самообслуживание		
16	Выполнение доступных видов работа по самообслуживанию, домашнему труду. Складывание салфеток	Самообслуживание		

17	Проект «Подарок ветерану»	Проект		
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты-2 часа</b>				
18	Лепка. Соленое тесто «Брелок для ключей»	Лепка		
19	Аппликация «Золотистая соломка»	Аппликация		
<b>Конструирование и моделирование-5 часов</b>				
20	Объемное конструирование «Упаковка подарков»	Конструирование		
21	Объемное конструирование «Фургон «Мороженое»	Конструирование		
22	Объемное конструирование «Грузовик»	Конструирование		
23	Объемное моделирование «Мост»	Конструирование		
24	Объемное конструирование «Яхта»	Конструирование		
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты-1 час</b>				
25	Шитье «Осьминог»	Шитьё		
<b>Конструирование и моделирование-4 часа</b>				
26	Объемное конструирование «Фонтан»	Конструирование		
27	Объемное конструирование «Птицы»	Конструирование		
28	Объемное конструирование «Вертолет»	Конструирование		
29	Плоскостное конструирование «Клоун»	Конструирование		
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-2 часа</b>				
30	Посильная помощь взрослым « Переpletные работы»	Самообслуживание		
31	Выполнение доступных видов работа по самообслуживанию «Заполнение почтового бланка»	Самообслуживание		
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты-2 часа</b>				
32	Шитье. Кукольный театр.	Шитьё		
33	Шитье. Кукольный театр	Шитьё		
<b>Практика работы на компьютере- 1 час</b>				
34	Работа на компьютере с простыми информационными объектами (текст, рисунок) «Афиша»	Практика работы на компьютере		

**Календарно-тематическое планирование по технологии на 2017-2018 учебный год (4 класс) (34часа)**

№ п/п	Раздел. Тема урока	Виды деятельности	Дата по плану	Дата по факту
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 1 час</b>				
1	Трудовая деятельность и её значение в жизни человека	Беседа		
<b>Конструирование и моделирование- 3 часа</b>				
2	Объемное конструирование «Ходовая часть вагона»	Конструирование		
3	Объемное конструирование «Пассажирский вагон»	Конструирование		
4	Объемное конструирование «Буровая вышка»	Конструирование		
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 1 час</b>				
5	Лепка «Малахитовая шкатулка»	Лепка		
<b>Конструирование и моделирование- 2 часа</b>				
6	Объемное конструирование «КамАЗ»	Конструирование		
7	Объемное конструирование «Кузов грузовика»	Конструирование		
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 1 час</b>				
8	<i>Мастера и профессии. «КрасМаш». История олимпийской медали и факела</i>	Беседа		
<b>Конструирование и моделирование- 1 час</b>				
9	Объемное моделирование «Медаль»	Моделирование		
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 1 час</b>				
10	Мастера и профессии «Императорский фарфоровый завод» (г. Санкт-Петербург)	Беседа		
<b>Конструирование и моделирование-1 час</b>				
11	Объемное моделирование «Ваза»	Моделирование		
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 1 час</b>				
12	<i>Мастера и профессии «Красноярская перчаточная фабрика»</i>	Беседа		
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 1 час</b>				
13	Шитье «Прихватка»	Шитьё		

<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 1 час</b>				
14	<i>Мастера и профессии «ЗАО «Красноярская фирма «Бирюсинка»</i>	Беседа		
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 1 час</b>				
15	Шитье «Новогодняя игрушка»	Шитьё		
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 1 час</b>				
16	<i>Мастера и профессии «Фабрика обуви «Ионесси» (г.Красноярск)</i>	Беседа		
<b>Конструирование и моделирование- 1 час</b>				
17	Объемное конструирование «Модель детской летней обуви»	Конструирование		
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 1 час</b>				
18	<i>Мастера и профессии «Мебельные фабрики Красноярского края» (по выбору)</i>	Беседа		
<b>Конструирование и моделирование- 1 час</b>				
19	Объемное конструирование «Лесенка- опора для цветов	Конструирование		
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 2 часа</b>				
20	<i>Мастера и профессии «Красноярская кондитерская фабрика «КрасКон»</i>	Беседа		
21	Мастера и профессии «Предприятия электрооборудования» (по выбору)	Беседа		
<b>Конструирование и моделирование- 1 час</b>				
22	Объемное конструирование «Сборка настольной лампы»	Конструирование		
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-3 часа</b>				
23	Оказание доступных видов помощи взрослым «Цветы для школьной клумбы»	Самообслуживание		
24	<i>Мастера и профессии «Самый северный порт России – Дудинка»</i>	Беседа		
25	Бережное отношение к природе как к источнику сырьевых ресурсов (День Земли)	Праздник		
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 1 час</b>				
26	Макраме «Браслет»	Макраме		
<b>Конструирование и моделирование- 1 час</b>				

27	Объемное конструирование «Самолет»	Конструирование		
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 1 час</b>				
28	Мастера и профессии «Ракетостроение» (День космонавтики)	Беседа		
<b>Конструирование и моделирование- 1 час</b>				
29	Объемное конструирование «Воздушный змей»	Конструирование		
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 1 час</b>				
30	<i>Мастера и профессии «Типография Красноярского края» (по выбору)</i>	Беседа		
<b>Практика работы на компьютере-4часа</b>				
31	Работа с таблицами с помощью компьютера	Практика работы на компьютере		
32	Работа на компьютере по набору текста «Содержание дневника путешественника»	Практика работы на компьютере		
33	Создание компьютерной презентации «Дневника путешественника»	Практика работы на компьютере		
34	Создание компьютерной презентации «Мои лучшие работы»	Практика работы на компьютере		