

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Курагинская средняя общеобразовательная школа № 7

Рассмотрено
на школьном
методическом
объединении
Протокол № 9
« 19 » ноября 2017

Согласовано
и.о. зам. директора по УВР
Радостева Н.А.
« 21 » ноября 2017

Утверждаю
и.о. директора МБОУ
Курагинская СОШ № 7
Голубкова О.А.
Приказ № 25-ОД-101
от « 21 » ноября 2017



Рабочая программа
по окружающему миру
в 4 (общеобразовательном классе)
на 2017-2018 учебный год

количество часов в неделю – 2
методическое объединение учителей начальных классов

Разработчик:
Буриличева Т.Л., учитель
первой категории

р.п. Курагино, 2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 1 – 4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241, от 22 сентября 2011 г. N 2357, от 18 декабря 2012 г. N 1060 г., от 29 декабря 2014 года №1643 от 31.12.2015 года №1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373", с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Курагинская СОШ № 7 (принята на педагогическом совете МБОУ Курагинская СОШ № 7 от 31 августа 2015 года), учебного плана, календарного графика учебно-воспитательной работы МБОУ Курагинская СОШ № 7 и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Курагинская СОШ № 7.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

получают возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеоклипов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности,

на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Человек и природа

Выпускник научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям
- и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;*
- *моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;*
- *осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;*
- *пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;*
- *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;*
- *планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с*

поставленной задачей и условиями её реализации.

Человек и общество

Выпускник научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

II. Содержание учебного предмета

Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. *Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.* Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. *Важнейшие природные объекты своей страны, района.* Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). *Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.* Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей.*

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. *Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.* Влияние человека на природные сообщества. *Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).*

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека.

Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.*

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. *Хозяйство семьи.* Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. *Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.*

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, *разводные мосты через Неву* и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

Распределение часов по разделам. Окружающий мир

Название раздела	I класс	II класс	III класс	IV класс	Итого
Человек и природа	36	37	34	30	137
Человек и общество	26	23	27	37	113
Правила безопасной жизни	4	8	7	1	20
Итого:	66	68	68	68	270

Календарно- тематическое планирование по окружающему миру на 2017-2018 учебный год 1класс (66 часов)

№п/п	Раздел. Тема урока	Виды деятельности	Дата по плану	Дата по факту
2.Человек и общество -5ч				
1*	Правила поведения в школе, на уроке. Экскурсия по школе	Экскурсия. Беседа. Моделирование		
2	Наша Родина – Россия. <i>День Енисея</i>	Беседа. Праздник		
3*	Урок-экскурсия. Народы, населяющие Россию	Экскурсия. Работа с картой. ИКТ		
4	Москва – столица России	ИКТ. Беседа.		
5*	<i>Проект «Моя малая Родина – поселок Курагино»</i>	Проект. Беседа. ИКТ		
1.Человек и природа -11ч				
6	Звезды и планеты	Работа со справочным материалом. Работа с текстом		
7	Полезные ископаемые. <u>Практическая работа:</u> «Определение образцов камней по фотографии»	Практическая работа. Работа со справочным материалом. Беседа.		
8*	Урок-соревнование. Части растения. <u>Практическая работа</u> «Определение частей растений»	Практическая работа. Работа со справочным материалом. ИКТ		
9	Культурные растения: комнатные. <u>Практическая работа</u> «Определение растения с помощью атласа-определителя»	Практическая работа. Работа со справочным материалом. ИКТ		
10	Культурные растения: растения цветника. <u>Практическая работа</u> «Определение растения с помощью атласа-определителя»	Практическая работа. Работа со справочным материалом. ИКТ		
11*	Экскурсия в парк. Деревья, кустарник, травы. <u>Практическая работа:</u> «Определение деревьев по листьям»	Практическая работа. Работа со справочным материалом. ИКТ		
12	Деревья, кустарники <u>Практическая работа</u> «Определение пихтовых пород с помощью атласа-определителя»	Практическая работа. Работа со справочным материалом. ИКТ		
13	Насекомые	Работа с текстом. ИКТ. Беседа.		
14	Рыбы	Работа с текстом. ИКТ. Беседа.		
15	Птицы. <u>Практическая работа</u> «Исследование строения пера птицы»	Практическая работа. Работа с текстом. ИКТ. Беседа.		
16	Звери. <u>Практическая работа</u> «Исследование строения шерсти зверей»	Практическая работа. Работа с текстом. ИКТ. Беседа.		
2.Человек и общество -4 часа				
17	Школьный коллектив, совместная игра «Что нас окружает?»	Моделирование. Беседа.		
18	Средства связи и информации. Компьютер	Работа с текстом. ИКТ. Беседа.		
19	Семья. Имена и фамилии членов семьи	Беседа. ИКТ.		
20.	Составление схемы родословного древа, истории семьи	Беседа. ИКТ		
1.Человек и природа -11ч				

21	Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли.	Работа с глобусом. Моделирование		
22	Наблюдение за погодой своего края	Наблюдение. Беседа.		
23	Вода и её использование в хозяйственной жизни человека. <u>Практическая работа</u> «Загрязнение воды и её очистка»	Практическая работа. Работа с текстом. ИКТ. Беседа.		
24	Свойства воды, её распространение в природе. <u>Практическая работа</u> «Опыт по изготовлению морской воды»	Практическая работа. Работа с текстом. ИКТ. Беседа.		
25	Свойства воды: образование снега и льда. <u>Практическая работа</u> «Исследование снега и льда»	Практическая работа. Работа с текстом. ИКТ. Беседа.		
26	Бережное отношение человека к растениям <u>Практическая работа</u> «Уход за комнатными растениями»	Практическая работа. Работа с текстом. ИКТ. Беседа.		
27	Бережное отношение человека к животным. <u>Практическая работа</u> «Уход за домашними животными»	Практическая работа. Работа с текстом. ИКТ. Беседа.		
28	Посильное участие в охране природе. <u>Практическая работа</u> «Изготовление кормушки»	Практическая работа. Работа с текстом. ИКТ. Беседа.		
29	Охрана природы . <u>Практическая работа:</u> «Сортировка мусора по характеру материала»	Практическая работа. Работа с текстом. ИКТ. Беседа.		
30	Свойства состояний воды. <u>Практическая работа:</u> «Исследование снежков и снеговой воды на наличие загрязнений»	Практическая работа. Работа с текстом. ИКТ. Беседа.		
31	Народный календарь	ИКТ. Беседа. Работа со справочным материалом		
2.Человек и общество – 4ч				
32	Средства массовой информации: пресса. Экскурсия в почтовое отделение.	Экскурсия. Беседа		
33	Обращение к учителю. Школьный коллектив.	Беседа. Моделирование.		
34	Проект «Мой класс и моя школа»	Проект. ИКТ. Беседа		
35	Составление режима школьника	Моделирование. Беседа		
1.Человек и природа -13ч				
36	Смена времен года	Наблюдение. Работа с текстом. ИКТ		
37	Глобус как модель земли. <u>Практическая работа</u> «Нахождение Северного полюса и Антарктиды, экватора»»	Практическая работа. Работа с глобусом. Работа с текстом. ИКТ. Беседа.		
38	Зависимость жизни человека от природы	Работа с текстом. ИКТ. Беседа.		
39	Животные родного края: перелетные птицы	Работа с текстом. ИКТ. Беседа.		
40	Смена дня и ночи на Земле	Работа с текстом. ИКТ. Моделирование		
41	Наблюдение за погодой своего края.	Наблюдение. Беседа. ИКТ		
42	Погода и её составляющие: температура, облачность, осадки, ветер	Наблюдение. Беседа. ИКТ		

43	Предсказания погоды	Наблюдение. Беседа. ИКТ		
44	Явления природы: радуга.	Наблюдение. Беседа. ИКТ		
45	Роль животных в природе и жизни человека	Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		
46	Дикие и домашние животные. Проект «Домашний любимец»	Проект. Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		
47	Бережное отношение человека к животным	Беседа. Работа с текстом		
48	Бережное отношение человека к растениям	Беседа. Работа с текстом		
3.Правила безопасной жизни-12ч				
49	Режим дня	Беседа. Моделирование.		
50	Ответственность за состояние своего здоровья: питание	Беседа. Моделирование. Работа с текстом		
51	Ответственность за состояние своего здоровья: гигиена. <u>Практическая работа</u> «Приемы чистки зубов и мытья рук»	Практическая работа. Работа с текстом. ИКТ. Моделирование		
52	Средства массовой информации: телевидение	Беседа. Работа с текстом. ИКТ		
53	Наземный транспорт	Работа с текстом. ИКТ. Беседа.		
54	Общественный транспорт	Работа с текстом. ИКТ. Беседа.		
55	Водный транспорт	Работа с текстом. ИКТ. Беседа.		
56	Воздушный транспорт	Работа с текстом. ИКТ. Беседа.		
57	Правила пользования транспортом: правила поведения в автомобиле и поезде	Беседа. Моделирование. Работа с текстом		
58	Правила пользования транспортом: правила поведения на корабле и в самолете	Беседа. Моделирование. Работа с текстом		
59	Зависимость жизни человека от природы: сезонная одежда	Беседа. ИКТ. Работа с текстом		
60	Виды транспорта: велосипед	Беседа. ИКТ. Работа с текстом		
2.Человек и общество –5ч				
61	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира	Беседа. Работа с текстом. ИКТ		
62	Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России	Беседа. Работа с текстом. ИКТ		
63	Друзья, взаимоотношения между ними, ценность дружбы	Беседа. Работа с текстом. ИКТ		
64	Правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками	Беседа. Моделирование.		
65	Внимание к сверстникам, плохо владеющим русским языком. Проект «Каравай дружбы»	Праздник. Беседа.		
3.Правила безопасной жизни-1ч				
66	Правила безопасного поведения	Беседа. Моделирование.		

Календарно- тематическое планирование по окружающему миру на 2017-2018 уч\год – 2 класс (68 часов)

№п\п	Раздел.Тема урока	Виды деятельности	Дата по плану	Дата по факту
2.Человек и общество – 2ч.				
1	Наша Родина - Россия	Беседа. Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		
2	<i>Проект «Родной поселок: достопримечательности»</i>	Проект. Работа со справочным материалом		
1.Человек и природа -22ч				
3	Природные объекты и предметы, созданные руками человека	Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
4	Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры)	Работа с текстом. Работа со справочным материалом. Моделирование		
5	Неживая и живая природа	Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
6	Примеры явлений природы. <u>Практическая работа</u> «Как измерять температуру»	Практическая работа. Наблюдение. Работа с текстом		
7	Погода, её составляющие	Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
8	Экскурсия. Времена года, их особенности: осень	Экскурсия. Беседа.		
9	Времена года, их особенности: осень	Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
10	Звезды и планеты	Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
11	Полезные ископаемые. <u>Практическая работа</u> «Состав гранита»	Практическая работа. Наблюдение. Работа с текстом		
12	Значение воздуха в жизни человека	Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
13	Значение воды в жизни человека	Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
14	Растения, их разнообразие	Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
15	Разнообразие животных	Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
16	Охрана природы	Беседа. Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
17	Дикорастущие и культурные растения	Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
18	Дикие и домашние животные	Работа с текстом. Работа со справочным		

		материалом		
19	Условия, необходимые для жизни растений	Беседа. Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
20	Роль животных в жизни людей	Беседа. Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
21	Условия, необходимые для жизни животных (домашние животные)	Беседа. Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
22	Красная книга России, её значение	Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
23	Охрана природы .Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»	Проект. Беседа. ИКТ. Работа со справочным материалом		
24	Растения и животные Красной книги Красноярского края	Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		
2.Человек и общество -6ч.				
25	Значение труда в жизни человека	Беседа. Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
26	Человек – член общества, носитель и создатель культуры	Беседа. Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
27	Транспорт города и села	Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
28	Наземный, воздушный и водный транспорт	Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
29	Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира	Беседа. Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
30	Профессии .«Проект «Профессии моих родителей»	Проект. ИКТ. Беседа.		
1.Человек и природа-6ч				
31	Экскурсия. Времена года, их особенности: зима	Экскурсия. Беседа.		
32	Времена года: зима, зимние явления природы	Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
33	Предсказания погоды и его значение в жизни людей	Беседа. Наблюдение. Работа с текстом.		
34	Наблюдение за погодой своего края. Зимние народные праздники	Наблюдение. Беседа. Праздник		
35	Строение тела человека	Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
36	Личная ответственность за состояние своего здоровья.	Беседа. Моделирование. Работа с текстом.		
3.Правила безопасной жизни -7ч				
37	Дорога от дома до школы	Беседа. Моделирование. Работа с текстом		
38	<u>Практическая работа</u> «Правила безопасного поведения на	Практическая работа. Беседа. Работа с текстом		

	дорогах»			
39	Правила безопасного поведения: опасные места в доме	Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
40	Номера телефонов экстренной службы помощи.	Моделирование. Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
41	Правила безопасного поведения в природе	Моделирование. Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
42	Личная ответственность каждого за сохранение физического и нравственного здоровья: опасные незнакомцы	Беседа. Моделирование. Работа с текстом		
43	Первая помощь при легких травмах	Беседа. Моделирование. Работа с текстом		
2.Человек и общество -7ч				
44	Семья – самое близкое окружение человека	Беседа. Работа с текстом. ИКТ		
45	Проект «Родословная»	Проект. Беседа.		
46	Классный коллектив: совместные игры и отдых	Беседа. Моделирование. Работа с текстом		
47	Правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми	Беседа. Моделирование. Работа с текстом		
48	Друзья, взаимоотношения между ними: ценности взаимной помощи	Беседа. Моделирование. Работа с текстом		
49	Правила пользования транспортом.	Беседа. Моделирование. Работа с текстом		
50	Транспорт города и села	Беседа. Работа с текстом. ИКТ		
1.Человек и природа -9ч.				
51	Важнейшие природные объекты своего района	Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		
52	Ориентирование на местности. Компас. <u>Практическая работа</u> «Ориентирование по компасу»	Практическая работа. Моделирование. Беседа.		
53	<i>Ориентирование по местным природным признакам</i>	Беседа. Наблюдение. Работа с текстом.		
54	Формы земной поверхности	Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		
55	Водоемы родного края	Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		
56	Экскурсия. Времена года, их особенности: весна	Экскурсия. Наблюдение. Беседа.		
57	Времена года, их особенности: весна	Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		
58.	Материки и океаны, их названия, расположение на карте и глобусе	Работа с картой и глобусом. Работа с текстом		
59	Географическая карта и план	Работа с картой. Работа с текстом		
2.Человек и общество -9ч.				

60	Россия на карте, государственная граница России	Работа с картой. Работа с текстом		
61	Проект «Города России»	Проект.		
62	Москва – столица России	Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		
63	Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь	Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		
64	Санкт-Петербург: достопримечательности	Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		
65	Страны мира	Работа с картой. Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		
66	Проект «Страны мира»	Проект. Работа с картой. Работа со справочным материалом. ИКТ		
67	Культура общения с представителями разных народов.	Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		
3.Правила безопасной жизни -1ч				
68	Правила безопасного поведения в природе	Беседа. Моделирование. Работа с текстом		

№п\п	Раздел. Тема урока	Виды деятельности	Дата по плану	Дата по факту
1.Человек и природа -2ч				
1	Природа	Работа с текстом. ИКТ. Работа со справочным материалом		
2	Человек – часть природы	Работа с текстом. Наблюдение		
2.Человек и общество -2ч				
3	Проект «Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира»	Проект. Работа с текстом		
4	Человек – член общества. <i>День Енисея</i>	Работа с текстом Работа со справочным материалом. Праздник		
1.Человек и природа -32ч				
5	Личная ответственность человека за сохранность природы	Работа с текстом Работа со справочным материалом. Наблюдение		
6	Правила поведения в природе.	Моделирование. Работа с текстом		
7	Вещество. Твердые тела, жидкости, газы	Работа с текстом		
8	Разнообразие веществ. <u>Практическая работа</u> «Опыты по обнаружению крахмала в продуктах питания»	Практическая работа. Работа с текстом		
9	Воздух – смесь газов. Свойства воздуха	Работа с текстом		
10	Вода. <u>Практическая работа</u> «Исследование свойств воды»	Практическая работа. Работа с текстом		
11	Круговорот воды в природе	Моделирование. ИКТ. Наблюдение		
12	Охрана природных богатств: воздух	Работа с текстом Работа со справочным материалом. Беседа		
13	Почва. <u>Практическая работа</u> «Исследование состав почвы»	Практическая работа. Работа с текстом Работа со справочным материалом		
14	Растения, их разнообразие	Работа с текстом Работа со справочным материалом		
15	Условия, необходимые для жизни растений	Работа с текстом Работа со справочным материалом. Наблюдение		
16	Наблюдение роста растений, фиксация изменений	Наблюдение. Работа с текстом		
17	Охрана природных богатств: растения	Работа с текстом Работа со справочным материалом. Беседа		
18	Животные, их разнообразие	Работа с текстом Работа со справочным материалом		
19	Особенности питания разных животных	Работа с текстом Работа со справочным материалом		
20	<u>Проект</u> « <i>Разнообразие природы родного края</i> »	Проект. ИКТ. Работа со справочным материалом		

21	Размножение животных	Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
22	Охрана природных богатств: животный мир	Работа с текстом. Работа со справочным материалом. Беседа.		
23	Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.	Работа с текстом. Работа со справочным материалом. Беседа.		
24	Круговорот веществ	Моделирование. Работа с текстом		
25	Общее представление о строении тела человека. <u>Практическая работа</u> «Измерение роста и массы тела человека».	Практическая работа. Работа с текстом Работа со справочным материалом.		
26	Системы органов: органы чувств	Работа с текстом Работа со справочным материалом		
27	Система органов: нервная система. <u>Практическая работа</u> : «Изучение свойств кожи»	Практическая работа. Работа с текстом		
28	Системы органов: опорно-двигательная система	Работа с текстом Работа со справочным материалом		
29	Системы органов: пищеварительная система. <u>Практическая работа</u> «Определение наличия питательных веществ в продуктах питания»	Практическая работа. Работа с текстом		
30	Системы органов: кровеносная, дыхательная системы. <u>Практическая работа</u> «Измерение частоты пульса»	Практическая работа. Работа с текстом		
31	Гигиена систем органов	Работа с текстом Работа со справочным материалом		
32	Личная ответственность человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих	Беседа. Моделирование. Работа с текстом		
33	Уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.	Беседа. Моделирование. Работа с текстом		
34	Профессии людей. Проект «Кто нас защищает»	Проект. Работа со справочным материалом		
35	Значение полезных ископаемых в жизни человека	Работа с текстом Работа со справочным материалом		
36	<i>Полезные ископаемые Красноярского края</i>	Работа с текстом Работа со справочным материалом		
3.Правила безопасной жизни -7ч				
37	Ценность здоровья и здорового образа жизни	Беседа. Работа с текстом Работа со справочным материалом		
38	Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.	Работа с текстом. Моделирование		
39	Дорога от дома до школы	Работа с текстом. Моделирование. Беседа		
40	Правила безопасного поведения на дорогах	Работа с текстом. Моделирование. Беседа		

41	Правила безопасного поведения: опасные места в доме	Работа с текстом. Моделирование. Беседа		
42	Правила безопасного поведения в природе	Работа с текстом. Моделирование. Беседа		
43	Личная гигиена. <u>Практическая работа</u> «Фильтр для очистки воды»	Практическая работа. Работа с текстом		
2. Человек и общество -25 ч.				
44	Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей	Работа с текстом Работа со справочным материалом		
45	<i>Растениеводство в нашем крае</i>	Работа с текстом Работа со справочным материалом. ИКТ		
46	<i>Растениеводство в нашем крае</i> <u>Практическая работа</u> «Исследование сельскохозяйственных растений»	Практическая работа. Работа с текстом. ИКТ		
47	<i>Животноводство в нашем крае</i>	Работа с текстом Работа со справочным материалом. ИКТ		
48	Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство	Беседа. Работа с текстом		
49	Праздник в жизни общества. 8 марта.	Работа с текстом. Праздник		
50	Проект «Праздники нашего края»	Проект. Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		
51	Хозяйство семьи	Работа с текстом Работа со справочным материалом		
52	Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России	Беседа. Работа со справочным материалом		
53	Города Красноярского края	Работа по карте. Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
54	Города Золотого кольца России	Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		
55	Москва – столица России. Основание Москвы.	Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		
56	Проект «Достопримечательности Москвы»	Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		
57	Санкт-Петербург: достопримечательности	Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		
58	Страны мира: наши ближайшие соседи	Работа с картой. Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		
59	Страны Европы: на севере Европы	Работа с картой. Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		
60	Страны Европы: Что такое Бенилюкс	Работа с картой. Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		

61	Страны Европы: Германия	Работа с картой. Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		
62	Страны Европы: Франция	Работа с картой. Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		
63	Страны Европы: Великобритания	Работа с картой. Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		
64	Страны Европы: юг Европы	Работа с картой. Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		
65	Достопримечательности Европы	Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		
66	Основные религии народов России	Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		
67	Проект «Особенности труда людей родного края, их профессии»	Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ. Проект		
68	Охрана памятников истории и культуры	Беседа. Работа со справочным материалом. ИКТ		

Календарно - тематическое планирование по окружающему миру на 2017-2018 учебный год – 4 класс (68 часов)

№п\п	Раздел. Тема урока	Виды деятельности	Дата по плану	Дата по факту
1.Человек и природа -4ч				
1	Звезды и планеты	Работа с текстом		
2	Солнце - ближайшая к нам звезда, источник света, тепла и всего живого на Земле	Работа со справочным материалом		
3	Вращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года	Моделирование Работа с текстом		
4	Глобус как модель Земли. Географическая карта и план	Работа с картой и глобусом. Работа с текстом		
2.Человек и общество –2ч.				
5	Счет лет в истории	Работа с исторической картой, лентой времени. Работа с текстом		
6	История Отечества	Работа с текстом. ИКТ		
1.Человек и природа -13часов				
7	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу	Работа со справочным материалом. Моделирование. Работа с текстом		
8	Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы.	Работа со справочным материалом. Работа с текстом		
9	Красная книга России, её значение	Работа со справочным материалом. Работа с текстом		
10	Формы земной поверхности	Моделирование. Работа с картой. Работа с текстом		
11	Водоемы России, их многообразие	Работа с картой. Работа с текстом		
12	Природные зоны России: общее представление	Работа с картой. Работа с текстом		
13	Зона арктических пустынь	Работа с картой. Работа с текстом		
14	Зона тундры	Работа с картой. Работа с текстом		
15	Зона лесов. 22 октября – день Благодарения Сибири	Работа с картой. Работа с текстом. Праздник		
16	Животные родного края. Красная книга Красноярского края	Работа с текстом. Работа со справочным материалом		
17	Зона степей	Работа с картой. Работа с текстом		
18	Зона пустынь	Работа с картой. Работа с текстом		
19	Субтропическая зона	Работа с картой. Работа с текстом		
2.Человек и общество –2ч.				
20	Родной край - Красноярский край – частица России	Работа с картой. Работа с текстом. Работа со справочным материалом. ИКТ		
21	Экскурсия. Родной поселок – Курагино. Особенности труда людей и их профессии.	Экскурсия. Работа со справочным материалом.		

1.Человек и природа -13ч				
22	<i>Особенности поверхности Красноярского края</i>	Работа с картой. Работа с текстом. ИКТ		
23	<i>Водоемы Красноярского края</i>	Работа с картой. Работа с текстом. ИКТ		
24	<u>Практическая работа.</u> <i>«Полезные ископаемые родного края»</i>	Практическая работа. Работа со справочным материалом		
25	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека	Работа с текстом		
26	<u>Практическая работа.</u> «Почва и её состав, значение для живой природы и для хозяйственной деятельности человека»	Практическая работа. Работа с текстом. ИКТ		
27	Лес – единство живой и неживой природы.	Работа с текстом. Моделирование		
28	Луг – единство живой и неживой природы	Работа с текстом. Моделирование		
29	Водоемы. Влияние человека на природные сообщества	Работа с текстом. ИКТ		
30	<i>Природные сообщества родного края</i>	Работа с текстом. ИКТ. Работа со справочным материалом		
31	Растения родного края	Работа с текстом. ИКТ. Работа со справочным материалом		
32	<i>Животные родного края</i>	Работа с текстом. ИКТ. Работа со справочным материалом		
33	<i>Проект «Родной край – часть большой страны»</i>	Проект. ИКТ		
34	Человек – часть природы. Народный календарь.	Работа со справочным материалом. ИКТ.		
2.Человек и общество – 33часа				
35	Страны и народы мира	Работа с картой. Работа с текстом. ИКТ		
36	Представление о многообразии стран	Работа с картой. Работа с текстом. ИКТ		
37	Представление о многообразии религий мира	Работа с текстом. ИКТ. Работа со справочным материалом		
38	Представление о многообразии народов	Работа с текстом. ИКТ. Работа со справочным материалом		
39	Страны и народы мира: история продолжается сегодня.	Работа с текстом. ИКТ. Работа со справочным материалом		
40	Картины быта и труда во времена Древней Руси	ИКТ. Лента времени. Работа с текстом		
41	Духовно-нравственные и культурные традиции во времена Древней Руси	Беседа. Работа с текстом		
42	Города России в истории Древней Руси. Святыни городов России.	Работа с текстом. ИКТ. Работа со справочным материалом		
43	Культурные традиции Московского государства	Работа с текстом. ИКТ. Работа со справочным материалом		
44	Выдающиеся люди разных эпох: Александр Невский	Работа с текстом. ИКТ. Работа со справочным материалом		
45	Выдающиеся люди разных эпох: Иван Калита.	Работа с текстом. ИКТ. Работа со справочным		

		материалом		
46	Куликовская битва	Работа с исторической картой, лентой времени. Моделирование		
47	Выдающиеся люди разных эпох: Иван Третий.	Работа с текстом. ИКТ. Работа со справочным материалом		
48	Духовно-нравственные традиции Московского государства	Работа с текстом. ИКТ. Работа со справочным материалом		
49	Патриоты России. 4 ноября – День народного единства и согласия	Работа с текстом. Праздник.		
50	Выдающиеся люди разных эпох: Петр Великий.	Работа с текстом. ИКТ. Работа со справочным материалом		
51	Выдающиеся люди разных эпох: Михаил Васильевич Ломоносов.	Работа с текстом. ИКТ. Работа со справочным материалом		
52	Выдающиеся люди разных эпох: Екатерина Великая.	Работа с текстом. ИКТ. Работа со справочным материалом		
53	Отечественная война 1812 года.	Работа с исторической картой, лентой времени. Моделирование		
54	Страницы истории XIX века.	Работа с текстом. ИКТ. Работа со справочным материалом		
55	Россия вступает в XX век.	Работа с текстом. ИКТ. Работа со справочным материалом		
56	Страницы истории 1920-1930-х годов.	Работа с текстом. ИКТ. Работа со справочным материалом		
57	Великая Отечественная война и великая Победа. 9 мая – День Победы	Работа с текстом. Праздник.		
58	Города-герои, города воинской славы	Работа с текстом. ИКТ. Работа со справочным материалом		
59	Страна, открывшая путь в космос.	Работа с текстом. ИКТ. Работа со справочным материалом		
60	Конституция – основной закон российской Федерации. Права ребенка	Работа с текстом. ИКТ. Работа со справочным материалом		
61	Президент Российской Федерации – глава государства	Работа с текстом. ИКТ. Работа со справочным материалом		
62	Государственная символика России	Работа с текстом. ИКТ. Работа со справочным материалом		
63	Праздник в жизни общества.	Работа с текстом. ИКТ. Работа со справочным материалом		
64	Города России. Главный город родного края - Красноярск	Работа с картой. Работа с текстом. ИКТ. Работа со		

		справочным материалом		
65	Народы, населяющие Россию	Работа с текстом. ИКТ. Работа со справочным материалом		
66	Путешествие по России	Работа с картой. Работа со справочным материалом		
67	Путешествие по России	Работа с картой. Работа со справочным материалом		
3.Правила безопасной жизни -1ч.				
68	Правила безопасного поведения в природе.	Моделирование.		