

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Курагинская средняя общеобразовательная школа № 7

Рассмотрено  
на школьном  
методическом  
объединении  
Протокол № 9  
«19» июня 2017

Согласовано  
и.о. зам. директора по УВР  
Радостева Н.А.  
«21» июня 2017

Утверждаю  
и.о. директора МБОУ  
Курагинская СОШ № 7  
Голубкова О.А.  
Приказ № 25-ОД-101  
от «21» июня 2017



Рабочая программа  
по математике  
в 4 (общеобразовательном классе)  
на 2017-2018 учебный год

количество часов в неделю – 4  
методическое объединение учителей начальных классов

Разработчик:  
Буриличева Т.Л., учитель  
первой категории

р.п. Курагино, 2017 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике для 1 – 4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241, от 22 сентября 2011 г. N 2357, от 18 декабря 2012 г. N 1060 г., от 29 декабря 2014 года №1643, от 31.12.2015 года №1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373", с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Курагинская СОШ № 7 (принята на педагогическом совете МБОУ Курагинская СОШ № 7 от 31 августа 2015 года), учебного плана, календарного графика учебно-воспитательной работы МБОУ Курагинская СОШ № 7 и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Курагинская СОШ № 7.

### **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

#### **Числа и величины**

##### **Выпускник научится:**

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по

заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия).*

### **Арифметические действия**

**Выпускник научится:**

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

### **Работа с текстовыми задачами**

**Выпускник научится:**

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

### **Пространственные отношения.**

#### **Геометрические фигуры**

**Выпускник научится:**

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

### **Геометрические величины**

#### **Выпускник научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться** *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

### **Работа с информацией**

#### **Выпускник научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

## II. Содержание учебного предмета

### Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

### Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

### Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади ( $\text{см}^2$ ,  $\text{дм}^2$ ,  $\text{м}^2$ ). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»;

«все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Распределение часов по разделам. Математика

Название раздела	I класс	II класс	III класс	IV класс	Итого
Числа и величины	33	14	14	24	85
Арифметические действия	66	86	88	75	315
Работа с текстовыми задачами	21	18	18	27	84
Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	8	12	7	3	30
Геометрические величины	4	6	9	7	26
Работа с информацией	Изучается на каждом уроке в соответствии с темой				
Итого:	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>

**Календарно-тематическое планирование по математике на 2017-2018 уч. г. (1 класс) (136 часов)**

№ п/п	Раздел. Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
<b>Числа и величины -2часа</b>			
1	Счет предметов. Знакомство с предметом		
2	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)		
<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры-2часа</b>			
3	Пространственные и временные представления: «вверху», «внизу», «слева», «справа»		
4*	Урок-экскурсия. Пространственные и временные представления: «раньше», «позже», «сначала», «потом»		
<b>Числа и величины -12 часов</b>			
5	Сравнение групп предметов, отношения «столько же», «больше», «меньше»		
6	Сравнение групп предметов: «на сколько больше?», «на сколько меньше?»		
7*	Проект: «Сравнение групп предметов: «на сколько больше?», «на сколько меньше?»		
8*	Урок-игра. Счет предметов.		
9	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.		
10*	Урок-игра «Что за число» Числа 1 и 2. Письмо цифры 2		
11	Число 3. Письмо цифры 3		
12	Знаки: +, -, =. «прибавить», «вычесть», «получится». Числа 1, 2, 3		
13	Число 4. Письмо цифры 4.		
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Экскурсия на пришкольный участок		
15	Число 5. Письмо цифры 5		
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых		
<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры-3часа</b>			
17*	Урок-игра. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.		
18	Ломаная линия.		
19	Многоугольник		
<b>Числа и величины -10часов</b>			
20	Числа от 1 до 5.		
21	Знаки: «<» (больше), «>» (меньше), «=» (равно).		
22*	Урок-экскурсия. Равенство. Неравенство		
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6		
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 7		
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8		
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 9		

27	Число 10. Письмо числа 10		
28	Числа от 1 до 10. Урок-игра		
29*	Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках»		
<b>Геометрические величины-1 час</b>			
30	Единицы длины сантиметр		
<b>Числа и величины- 1 час</b>			
31	Число 0		
<b>Арифметические действия -9часов</b>			
32	Сложение и вычитание с числом 0		
33	«Увеличить на...», «Уменьшить на ...»		
34	«Увеличить на...», «Уменьшить на ...»		
35	Сложение и вычитание вида $\square + 1, \square - 1$		
36	Сложение и вычитание вида $\square + 1, \square - 1$		
37	Сложение и вычитание вида $\square + 1+1, \square + 1 - 1$		
38	Сложение и вычитание вида $\square + 2, \square - 2$		
39	Сложение и вычитание вида $\square + 2, \square - 2$		
40	Слагаемые. Сумма		
<b>Работа с текстовыми задачами- 2часа</b>			
41	Структура задачи (условие, вопрос).		
42	Составление и решение задач на сложение и вычитание по рисунку		
<b>Арифметические действия -2часа</b>			
43	Таблицы сложения и вычитания с числом 2		
44	Присчитывание и отсчитывание по 2		
<b>Работа с текстовыми задачами- 3часа</b>			
45	Задачи на увеличение на несколько единиц (с одним множеством предметов)		
46	Задачи на уменьшение на несколько единиц (с одним множеством предметов)		
47	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц (с одним множеством предметов)		
<b>Арифметические действия -4часа</b>			
48	Сложение и вычитание вида $\square + 3, \square - 3$		
49	Сложение и вычитание вида $\square + 3, \square - 3$		
50	Сложение и вычитание числа 3		
51	Сложение и вычитание числа 3		
<b>Геометрические величины-1 час</b>			
52	Сравнение длин отрезков		
<b>Арифметические действия -3 часа</b>			
53	Таблицы сложения и вычитания с числом 3		
54	Прибавление и вычитание числа 3		



55	Присчитывание и отсчитывание по 3		
<b>Работа с текстовыми задачами- 5часов</b>			
56	Решение текстовых задач на сложение и вычитание		
57	Текстовая задача: дополнения условия недостающими данными		
58	Решение задач, содержащих отношение «больше на...»		
59	Решение задач, содержащих отношение «меньше на...»		
60	Проверочная работа по теме «Текстовая задача»		
<b>Арифметические действия -5часов</b>			
61	Таблицы сложения и вычитания с числом 3		
62	Нахождение результатов сложения		
63	Нахождение результатов вычитания		
64	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»		
65	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9		
<b>Работа с текстовыми задачами-2часа</b>			
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)		
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)		
<b>Арифметические действия -8часов</b>			
68	Сложение и вычитание вида $\square + 4, \square - 4$		
69	Приемы вычислений для случаев вида $\square + 4, \square - 4$		
70	Приемы вычислений для случаев вида $\square + 4, \square - 4$		
71	Таблицы сложения и вычитания с числом 4		
72	Перестановка слагаемых		
73	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$		
74	Составление таблицы сложения для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$		
75	Состав числа в пределах 10.		
<b>Работа с текстовыми задачами-3часа</b>			
76	Решение задач на разностное сравнение чисел		
77	Решение текстовых задач с числами в пределах 10 на вычитание		
78	Решение текстовых задач с числами в пределах 10 на сложение		
<b>Арифметические действия -2часа</b>			
79	Связь между суммой и слагаемыми		
80	Связь между суммой и слагаемыми		
<b>Работа с текстовыми задачами-1 час</b>			
81	Решение текстовых задач и нахождение неизвестного слагаемого		
<b>Арифметические действия -4часа</b>			
82	Название чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность)		
83	Вычитание чисел вида $6 - \square, 7 - \square$ .		

84	Приемы вычислений вида 6 - □, 7 - □.		
85	Вычитание чисел вида 8 - □, 9 - □		
86	Приемы вычислений вида 8 - □, 9 - □.		
<b>Арифметические действия -3часа</b>			
87	Вычитание вида 10 - □		
88	Приемы вычислений вида 10 - □.		
89	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»		
<b>Числа и величины -6часов</b>			
90	Единица массы – килограмм		
91	Единица вместимости - литр		
92	Единицы массы и вместимости. Сравнение		
93	Название и последовательность чисел от 11 до 20		
94	Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц		
95	Чтение и запись чисел второго десятка от 11 до 20		
<b>Геометрические величины-1 час</b>			
96	Единица длины дециметр		
<b>Арифметические действия -3часа</b>			
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: 10 + 7, 17 – 7, 17 - 10		
98	Случаи сложения и вычитания		
99	Случаи сложения и вычитания изученных видов		
<b>Работа с текстовыми задачами -4 часа</b>			
100	Текстовые задачи с сюжетом.		
101	Текстовые задачи с сюжетом.		
102	Текстовые задачи в 2 действия. План решения задачи		
103	Текстовые задачи в 2 действия. Запись решения		
<b>Числа и величины -1час</b>			
104	Проверочная работа по теме «Нумерация»		
<b>Арифметические действия -19часов</b>			
105	.Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток		
106	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □+2, □ + 3		
107	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 4		
108	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 5		
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 6		
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 7		
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 8, □ + 9		
112	Таблица сложения		
113	Решение числовых выражений		

114	Нахождение значений числового выражения		
115	Использование свойств арифметических действий в вычислениях		
116	Общие приемы вычитания с переходом через десяток		
117	Вычитание вида 11 - □		
118	Вычитание вида 12 - □		
119	Вычитание вида 13 - □		
120	Вычитание вида 14 - □		
121	Вычитание вида 15 - □		
122	Вычитание вида 16 - □		
123	Вычитание вида 17 - □, 18 - □		
<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры-1 час</b>			
124	Проект «Геометрические формы в окружающем мире»		
<b>Арифметические действия -1 час</b>			
125	Сложение и вычитание изученных видов		
<b>Числа и величины – 1 час</b>			
126	Сравнение и упорядочивание чисел от 1 до 20.		
<b>Арифметические действия – 2 часа</b>			
127	Арифметические действия: сложение и вычитание		
128	Использование свойств арифметических действий в вычислениях		
<b>Работа с текстовыми задачами- 1 час</b>			
129	Решение текстовых задач изученных видов		
<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры-2 часа</b>			
130	Распознавание и изображение геометрических фигур		
131	Многообразие геометрических фигур		
<b>Геометрические величины-1 час</b>			
132	Геометрические величины и их измерения		

**Календарно-тематическое планирование по математике на 2017-2018 уч. г. (2 класс) (136 часов)**

№ п/п	Раздел. Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
<b>Числа и величины -1час</b>			
1	Нумерация чисел в пределах 20		
2	Числа от 1 до 20		
3	Числа от 1 до 100. Счет десятками		
4	Образование, чтение и запись чисел от 1 до 100		
5	Поместное значение цифр		
6	Однозначные и двузначные числа.		
<b>Геометрические величины -3 часа</b>			
7	Единица длины: миллиметр.		
8	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов		
9	Единица длины: метр. Таблица единиц длины		
<b>Арифметические действия -2 часа</b>			
10	Сложение и вычитание вида $30 + 5$ , $35 - 5$ , $35 - 30$		
11	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых		
<b>Числа и величины -5 часов</b>			
12	Число 100		
13	Рубль. Копейка.		
14	Сравнение стоимости предметов в пределах 100 рублей		
15	Нумерация чисел в пределах 100		
16	<i>Проверочная работа по теме «Нумерация».</i>		
<b>Работа с текстовыми задачами-4часа</b>			
17	Работа над ошибками. Решение и составление задач, обратных заданной		
18	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого.		
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого		
20	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого		
<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры- 1 час</b>			
21	Длина ломаной		
<b>Числа и величины -2часа</b>			
22	Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними		
23	<i>Контрольная работа по теме «Единицы измерения времени и длины»</i>		
<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры-2 часа</b>			
24	Работа над ошибками. Длина ломаной		
25	Сумма и разность отрезков		

<b>Арифметические действия-4 часа</b>		
26	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками	
27	Установление порядка выполнения действий числовых выражений без скобок	
28	Числовые выражения	
29	Сравнение числовых выражений	
<b>Геометрические величины -1 час</b>		
30	Периметр многоугольника	
<b>Арифметические действия-3 часа</b>		
31	Свойства сложения	
32	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	
33	<i>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»</i>	
<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры- 1 час</b>		
34	Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	
<b>Арифметические действия-8 часов</b>		
35	Работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 100	
36	Сложение и вычитание в пределах 100	
37	Устные вычисления	
38	Устные приемы сложения вида $36 + 2$ , $36 + 20$	
39	Устные приемы вычитания вида $36 - 2$ , $36 - 20$	
40	Устные приемы сложения вида $24 + 6$	
41	Устные приемы вычитания вида $30 - 7$	
42	Устные приемы вычитания вида $60 - 24$	
<b>Работа с текстовыми задачами-3 часа</b>		
43	Запись решения составных задач с помощью выражения	
44	Решение задач и их запись с помощью выражений	
45	Запись решения составных задач с помощью выражения	
<b>Арифметические действия-23 часа</b>		
46	Устные приемы сложения вида $26 + 7$	
47	Устные приемы вычитания вида $35 - 7$	
48	Устные приемы сложения вида $60 + 18$ .	
49	Устные приемы сложения и вычитания вида $36 + 2$ , $36 + 20$ , $38 - 2$ , $56 - 20$	
50	Закрепление изученных приемов сложения и вычитания	
51	<i>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»</i>	
52	Работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 100	
53	Буквенные выражения	
54	Выражения с переменной вида $a + 12$	
55	Выражения с переменной вида $b - 15$ , $48 - c$	

56	Уравнение		
57	Решение уравнений методом подбора		
58	Составление уравнений по таблице		
59	Проверка сложения вычитанием		
60	Проверка вычитания сложением и вычитанием		
61	Выражения с переменной		
62	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия		
63	Выражения с переменной и уравнения		
64	<b>Проверочная работа по теме "Сложение и вычитание»</b>		
65	Работа над ошибками. Сложение вида $45 + 23$ .		
66	Вычитание вида $57 - 26$		
67	Проверка сложения и вычитания		
68	Проверка вычитания		
<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры- 1 час</b>			
69	Угол. Виды углов		
<b>Работа с текстовыми задачами-1 час</b>			
70	Решение текстовых задач арифметическим способом		
<b>Арифметические действия -2 часа</b>			
71	Сложение вида $37 + 48$		
72	Сложение вида $37 + 53$ .		
<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры- 2 часа</b>			
73	Прямоугольник		
74	Свойства прямоугольника		
<b>Арифметические действия-5 часов</b>			
75	Сложение вида $87 + 13$		
76	Вычитание вида $40 - 8$		
77	Вычитание вида $50 - 24$		
78	Вычитание вида $52 - 24$ .		
79	Приемы сложения и вычитания изученных видов		
<b>Работа с текстовыми задачами-3 часа</b>			
80	Решение текстовых задач арифметическим способом		
81	Решение текстовых задач арифметическим способом		
82	Задачи с сюжетами, способствующими формированию доброго отношения к людям		
<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры- 3 часа</b>			
83	Свойства противоположных сторон прямоугольника		
84	Применение свойства противоположных сторон прямоугольника		
85	Квадрат		

<b>Арифметические действия-1 час</b>		
86	<i>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»</i>	
<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры- 1 час</b>		
87	<b>Проект: «Геометрические формы в окружающем мире»</b>	
<b>Арифметические действия-3 часа</b>		
88	Работа над ошибками. Умножение	
89	Конкретный смысл умножения.	
90	Связь умножения со сложением	
<b>Работа с текстовыми задачами-1 час</b>		
91	Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения	
<b>Геометрические величины -1 час</b>		
92	Периметр прямоугольника	
<b>Арифметические действия -7 часов</b>		
93	Приемы умножения 1 и 0 на число	
94	Названия компонентов и результата умножения	
95	Знаки действия умножения	
96	Переместительное свойство умножения	
97	Отработка переместительного свойства умножения	
98	Деление.	
99	Конкретный смысл деления	
<b>Работа с текстовыми задачами-1 час</b>		
100	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	
<b>Арифметические действия -7 часов</b>		
101	Конкретный смысл действия деления	
102	Название компонентов и результата деления	
103	Компоненты и результаты действия деления	
104	Нахождение неизвестного компонента арифметических действий	
105	Связь между компонентами и результатами умножения	
106	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	
107	Прием умножения и деление на число 10	
<b>Работа с текстовыми задачами -3 часа</b>		
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	
109	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	
110	<i>Проверочная работа по теме «Текстовые задачи»</i>	
<b>Арифметические действия-15 часов</b>		
111	Работа над ошибками. Табличное умножение и деление.	
112	Умножение числа 2 и на 2	

113	Приемы табличного умножения и деления		
114	Деление на 2		
115	Приемы табличного умножения и деления		
116	Приемы табличного деления		
117	Табличное умножение и деление		
118	Умножение числа 3		
119	Умножение числа 3 и на 3		
120	Умножение на 3		
121	Деление на 3		
122	Табличное деление. Деление на 3.		
123	Табличное деление и умножение		
124	Арифметические действия: умножение и деление		
125	<b>Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление»</b>		
<b>Числа и величины -1час</b>			
126	Работа над ошибками. Числа от 1 до 20. Нумерация		
<b>Арифметические действия-6 часов</b>			
127	Числовые и буквенные выражения		
128	Равенство . Неравенство. Уравнение.		
129	Сложение и вычитание		
130	Свойства сложения		
131	<i><b>Контрольная работа за курс 2 класса</b></i>		
132	Работа над ошибками. Таблица сложения		
<b>Работа с текстовыми задачами-2 часа</b>			
133	Решение задач изученных видов		
134	Решение задач изученных видов		
<b>Геометрические величины -1 час</b>			
135	Длина отрезка. Единицы длины		
<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры- 1 час</b>			
136	Геометрические фигуры		



**Календарно-тематическое планирование по математике на 2017-2018 уч. г. (3класс) (136 часов)**

№ п/п	Раздел. Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
<b>Арифметические действия -6 часов</b>			
1	Устные приемы сложения и вычитания		
2	Письменные приемы сложения и вычитания		
3	Решение уравнений на нахождение неизвестного слагаемого		
4	Решение уравнений на нахождение неизвестного уменьшаемого		
5	Решение уравнений на нахождение неизвестного вычитаемого		
6	Решение уравнений на основе взаимосвязи компонентов		
<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры-1 час</b>			
7	Обозначение геометрических фигур буквами		
<b>Арифметические действия -5 часов</b>			
8	Сложение и вычитание чисел в пределах 100		
9	Связь умножения и деления.		
10	Таблица умножения и деления с числом 2		
11	Четные и нечетные числа		
12	Таблица умножения и деления с числом 3		
<b>Работа с текстовыми задачами -3 часа</b>			
13	Задачи на зависимость между величинами, характеризующими процессы купли-продажи: цена, количество, стоимость.		
14	Задачи на зависимость между пропорциональными величинами: масса		
15	Задачи на зависимость между пропорциональными величинами		
<b>Арифметические действия- 2 часа</b>			
16	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками		
17	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок		
<b>Работа с текстовыми задачами- 10 часов</b>			
18	Решение задач на зависимость между пропорциональными величинами		
19	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз		
20	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз		
21	Задачи на кратное сравнение чисел		
22	Решение задач на зависимость между пропорциональными величинами		
23	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз		
24	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз		
25	Задачи на кратное сравнение чисел		
26	Задачи на нахождение четвертого пропорционального		

27	<i>Проверочная работа по теме «Задачи с величинами»</i>		
<b>Арифметические действия-14 часов</b>			
28	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.		
29	Таблица умножения и деления с числом 5.		
30	Таблица умножения с числом 6.		
31	Таблица деления с числом 6.		
32	Таблица умножения и деления с числом 7.		
33	Таблица Пифагора		
34	<b>Проект «Математические сказки»</b>		
35	Табличное умножение и деление		
36	<b>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»</b>		
37	Работа над ошибками. Таблица умножения с числом 8		
38	Таблица деления с числом 8		
39	Таблица умножения с числом 9		
40	Таблица деления с числом 9		
41	Сводная таблица умножения		
<b>Геометрические величины -7 часов</b>			
42	Площадь		
43	Способы сравнения фигур по площади		
44	Единицы площади: квадратный сантиметр		
45	Единицы площади: квадратный дециметр		
46	Единицы площади: квадратный метр		
47	Площадь прямоугольника		
48	Единицы площади		
49	Площадь и периметр фигур		
<b>Арифметические действия-4 часа</b>			
50	Умножение на 1		
51	Умножение на 0		
52	Деление вида $a : a$		
53	Деление вида $0 : a$		
<b>Работа с текстовыми задачами- 2 часа</b>			
54	Текстовые задачи в три действия		
55	Планирование хода решения задачи.		
<b>Числа и величины -1 час</b>			
56	Доли. Образование и сравнение долей		
<b>Работа с текстовыми задачами- 1 час</b>			
57	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле		

<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры-2 часа</b>			
58	Круг. Окружность		
59	Вычерчивание окружностей с использованием циркуля		
<b>Числа и величины -2 часа</b>			
60	Единицы времени: год		
61	Единицы времени: месяц, сутки		
<b>Арифметические действия-27 часов</b>			
62	<b><i>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»</i></b>		
63	Работа над ошибками. Табличное умножение и деление		
64	Свойства умножения и деления		
65	Умножение суммы на число		
66	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$		
67	Приемы умножения для случаев вида $4 \cdot 23$		
68	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$		
69	Приемы умножения и деления для случаев вида $3 \cdot 20$		
70	Приемы умножения и деления для случаев вида $80 : 20$		
71	Деление суммы на число		
72	Деление суммы на число		
73	Связь между числами при делении		
74	Проверка деления		
75	Проверка деления		
76	Приемы деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$		
77	Проверка умножения делением		
78	Выражения с двумя переменными вида $a + b$ , $a - b$ , $a \cdot b$ , $c : d$		
79	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления		
80	Нахождение значения числового выражения с двумя переменными		
81	Нахождение значения числового выражения с двумя переменными		
82	Приемы нахождения частного и остатка		
83	Деление с остатком		
84	Нахождение частного и остатка		
85	Деление с остатком.		
86	Проверка деления с остатком		
87	Нахождение частного и остатка		
88	Проверка деления с остатком		
<b>Работа с текстовыми задачами-2 часа</b>			
89	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального		
90	<b>Проект «Задачи-расчеты».</b>		

<b>Арифметические действия-2 часа</b>			
91	<i>Проверочная работа «Деление с остатком»</i>		
92	Работа над ошибками. Деление с остатком		
<b>Числа и величины -3 часа</b>			
93	Устная и письменная нумерация		
94	Разряд счетных единиц		
95	Натуральная последовательность трехзначных чисел		
<b>Арифметические действия-2 часа</b>			
96	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз		
97	Увеличение и уменьшение числа в 100 раз		
<b>Числа и величины -7 часов</b>			
98	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых		
99	Сравнение трехзначных чисел		
100	Определение общего числа единиц в числе		
101	Определение общего числа десятков и сотен в числе		
102	Единицы массы: килограмм, грамм		
103	<i>Контрольная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000»</i>		
104	Работа над ошибками. Классы и разряды		
<b>Арифметические действия- 7 часов</b>			
105	Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100		
106	Приемы вычислений вида $900 + 20$ , $500 - 80$		
107	Приемы вычислений вида $120 \times 7$		
108	Приемы вычислений вида $300 : 6$		
109	Приемы письменных вычислений		
110	Алгоритм письменного сложения		
111	Алгоритм письменного вычитания		
<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры- 2 часа</b>			
112	Виды треугольников: разносторонний		
113	Равнобедренные и равносторонние треугольники		
<b>Арифметические действия-5 часов</b>			
114	Алгоритм письменного сложения		
115	Алгоритм письменного вычитания		
116	Приемы устного умножения		
117	Приемы устного деления		
118	Приемы устного умножения и деления		
<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры- 2 часа</b>			
119	Виды треугольников: прямоугольный		

120	Виды треугольников: тупоугольный, остроугольный		
<b>Арифметические действия- 10 часов</b>			
121	Приемы письменного умножения на однозначное число		
122	Умножение на однозначное число		
123	Приемы письменного умножения на однозначное число		
124	Умножение на однозначное число		
125	Прием письменного деления на однозначное число		
126	Письменное деление на однозначное число		
127	Проверка деления умножением		
128	Проверка деления умножением		
129	Знакомство с калькулятором		
130	Способы проверки правильности вычислений на калькуляторе		
<b>Числа и величины -1 час</b>			
131	Нумерация в пределах 1000		
<b>Арифметические действия-4 часа</b>			
132	Сложение и вычитание в пределах 1000		
133	Умножение и деление в пределах 1000		
134	Правила о порядке выполнения действий		
135	<b>Контрольная работа за курс 3 класса</b>		
<b>Геометрические величины- 1 час</b>			
136	Работа над ошибками. Геометрические фигуры и величины		

**Календарно-тематическое планирование по математике на 2017-2018 уч. г. (4 класс) (136 часов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел. Тема урока</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
<b>Числа и величины -1час</b>			
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды.		
<b>Арифметические действия -11часов</b>			
2	Порядок выполнения действий		
3	Алгоритм письменного сложения		
4	Алгоритм письменного вычитания		
5	Прием письменного умножения		
6	Свойства умножения		
7	Алгоритм письменного деления		
8	Свойства деления		
9	Прием письменного деления на однозначное число		
10	Письменное деление трехзначного числа на однозначное		
11	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.		
12	Способы проверки правильности вычислений		
<b>Числа и величины-10часов</b>			
13	Новая счетная единица — тысяча. Класс единиц и класс тысяч.		
14	Чтение многозначных чисел.		
15	<b>Контрольная работа по теме «Нумерация»</b>		
16	Работа над ошибками. Запись многозначных чисел		
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.		
18	Сравнение многозначных чисел.		
19	Сравнение и упорядочивание чисел		
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.		
21	Класс миллионов, класс миллиардов.		
22	<b>Проект «Математика вокруг нас».</b>		
<b>Геометрические величины-4 часа</b>			
23	Единица длины километр. Таблица единиц длины		
24	Нахождение и вычисление единиц длины единицами длины		
25	Единица площади: квадратный километр, квадратный миллиметр		
26	Таблица единиц площади.		
27	Определение площади с помощью палетки.		
<b>Числа и величины -8 часов</b>			
28	Масса. Единицы массы: центнер, тонна.		
29	Таблица единиц массы.		

30	Время. Время от 0 до 24 часов.		
31	Соотношения между единицами измерения однородных величин		
32	<b>Контрольная работа по теме «Единицы массы»</b>		
33	Работа над ошибками. Единицы времени: секунда.		
34	Единица времени: век. Таблица единиц времени		
35	Сравнение и упорядочение однородных величин		
<b>Работа с текстовыми задачами -1 час</b>			
36	Задачи на зависимость между величинами: век, час, секунда		
<b>Арифметические действия -4 часа</b>			
37	Алгоритм письменного сложения многозначных чисел.		
38	Алгоритм устного вычитания многозначных чисел.		
39	Нахождение неизвестного слагаемого через уравнение		
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого через уравнение		
<b>Числа и величины-3часа</b>			
41	Нахождение нескольких долей целого.		
42	Нахождение целого по доле		
43	Сложение и вычитание значений величин.		
<b>Работа с текстовыми задачами – 4 часа</b>			
44	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.		
45	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.		
46	<b>Проверочная работа по теме «Решение задач изученных видов»</b>		
47	Работа над ошибками. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.		
<b>Арифметические действия -9часов</b>			
48	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.		
49	Алгоритм письменного приема умножения многозначных чисел		
50	Свойства умножения с числами 0 и 1		
51	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями		
52	Нахождение неизвестного множителя, делимого и делителя		
53	Деление на однозначное число. Свойства деления.		
54	Алгоритм письменного деления многозначных чисел		
55	Запись действия деления в столбик		
56	Алгоритм письменного деления многозначных чисел		
<b>Работа с текстовыми задачами-2 часа</b>			
57	Решение текстовых задач арифметическим способом		
58	Решение текстовых задач в несколько действий		
<b>Арифметические действия –3 часа</b>			

59	Полная и краткая запись приема деления в столбик		
60	Алгоритм письменного деления многозначных чисел		
61	Алгоритм письменного умножение многозначных чисел		
<b>Работа с текстовыми задачами-1 час</b>			
62	Решение текстовых задач изученных видов		
<b>Арифметические действия-2 часа</b>			
63	<b>Контрольная работа по теме «Письменное умножение и деление многозначных чисел»</b>		
64	Работа над ошибками. Алгоритм письменного умножения и деления		
<b>Геометрические величины-1 час</b>			
65	Нахождение периметра прямоугольника		
<b>Работа с текстовыми задачами-5 часов</b>			
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием		
67	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.		
68	Составление задач по таблицам		
69	Задачи на движение. Представление текста задачи в схеме		
70	Задачи на одновременное встречное движение		
<b>Арифметические действия-5 часов</b>			
71	Умножение числа на произведение.		
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями		
73	Устные приемы умножения вида $703 \cdot 60$		
74	Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.		
75	Перестановка и группировка множителей		
<b>Работа с текстовыми задачами-3 часа</b>			
76	Задачи на одновременное встречное движение		
77	Задачи на движение. Планирование хода решения задачи		
78	<b>Контрольная работа по теме «Скорость, время, путь»</b>		
<b>Арифметические действия-7 часов</b>			
79	Работа над ошибками. Деление числа на произведение.		
80	Устные приемы деления для случаев вида $240 : 40$		
81	Деление с остатком на 10, 100		
82	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.		
83	Приемы деления для случаев вида $3240 : 60$		
84	Деление с остатком на 10, 100, 1000. Закрепление.		
85	Деление на числа, оканчивающиеся нулями		
<b>Работа с текстовыми задачами-5 часов</b>			
86	Составление и решение задач обратных данной		
87	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.		



88	Решение задач с выполнением графической записи		
89	Выполнение графического чертежа к задаче на движение		
90	<b>Проект: «Математика вокруг нас».</b> Составление сборника математических задач и заданий.		
<b>Арифметические действия -6часов</b>			
91	Умножение числа на сумму		
92	Умножение числа на сумму.		
93	Приемы умножения числа на сумму		
94	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное число.		
95	Приемы письменного умножения многозначного числа		
96	<b><i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление числа, оканчивающегося нулями»</i></b>		
<b>Работа с текстовыми задачами-1час</b>			
97	Работа над ошибками. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям		
<b>Арифметические действия -13 часов</b>			
98	Умножение многозначного числа на трехзначное число		
99	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на трехзначное число.		
100	Приемы письменного умножения многозначного числа на двузначное		
101	<b><i>Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел»</i></b>		
102	Работа над ошибками. Алгоритм письменного умножения и деления многозначных чисел		
103	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие)		
104	Алгоритм письменного деления на двузначное число		
105	Алгоритм письменного деления с остатком		
106	Приемы письменного деления многозначных чисел		
107	Письменное деление многозначных чисел		
108	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число.		
109	Письменное деление многозначного числа на двузначное число.		
110	Приемы вычислений с многозначными числами		
<b>Работа с текстовыми задачами-1 час</b>			
111	Сравнение задач на движение		
<b>Арифметические действия -9 часов</b>			
112	Проверка деления		
113	Проверка деления		
114	Письменное деление многозначных чисел на трехзначное число.		
115	Алгоритм деления многозначного числа на трехзначное число.		
116	Деление многозначного числа на трехзначное число.		
117	<b><i>Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»</i></b>		
118	Работа над ошибками. Деление многозначных чисел		
119	Алгоритм письменного деления многозначного числа на трехзначное число.		

120	Деление на трехзначное число. <b>Всероссийская проверочная работа</b>		
<b>Работа с текстовыми задачами-1 час</b>			
121	Решение задач на движение по схемам и таблицам		
<b>Арифметические действия -2 часа</b>			
122	Умножение и деление		
123	Четыре арифметических действия		
<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры-2 часа</b>			
124	Куб, пирамида, шар, цилиндр, конус, параллелепипед.		
125	Развертка пирамиды и куба. Изготовление моделей куба, пирамиды.		
<b>Числа и величины -2 часа</b>			
126	<i><b>Контрольная работа по теме «Арифметические действия»Промежуточная аттестация</b></i>		
127	Работа над ошибками. Нумерация		
<b>Арифметические действия -4 часа</b>			
128	Выражения и уравнения		
129	Арифметические действия. Сложение и вычитание		
130	Арифметические действия. Умножение и деление		
131	Порядок выполнения действий		
<b>Работа с текстовыми задачами-1 час</b>			
132	<i><b>Проверочная работа по теме «Решение задач»</b></i>		
<b>Геометрические величины-1 час</b>			
133	Работа над ошибками. Единицы длины и площади		
<b>Работа с текстовыми задачами-2 часа</b>			
134	Решение задач изученных видов.		
135	Задачи на движение		
<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры-1час</b>			
136	Геометрические формы в окружающем мире		