

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Курагинская средняя общеобразовательная школа № 7

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 15 от 30.08.2017

Согласовано с Советом родителей  
Протокол № 6 от 30.08.2017

Утверждаю  
и.о. директора



Голубкова О.А.

Приказ № 03-02-171 от 30.08.2017

Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Курагинская средняя общеобразовательная школа № 7  
Курагинского района Красноярского края  
за 2016-2017 учебный год  
по состоянию на 1 августа 2017

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.1.	Система управления организации	4
<b>2</b>	<b>Результаты анализа показателей образовательной деятельности</b>	<b>8</b>
2.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
2.2.	Организация учебного процесса	11
2.3.	Востребованность выпускников	14
2.4.	Кадровое обеспечение	14
2.5.	Учебно-методическое обеспечение	16
2.6.	Библиотечно-информационное обеспечение	23
2.7.	Материально-техническая база	23
2.8.	Внутренняя система оценки качества образования	30
2.9.	Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию	32
	Анализ показателей деятельности организации	37

## 1. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ Курагинская СОШ № 7 проводилось в соответствии с пунктом 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:** Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ Курагинская СОШ № 7 за 2016 - 2017 учебный год.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Определению соответствия критериям показателей, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ во 2 - 9 классах, определяющие качество подготовки обучающихся.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях от 31.07.2017 (Протокол № 15)

Состав комиссии, проводившей самообследование

Ф.И.О.	должность	Круг вопросов экспертизы
Голубкова Ольга Александровна	и.о. директора	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение
Радостева Наталья Алексеевна	и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Кижапкина Елена Витальевна	заместитель директора по воспитательной работе	Оценка востребованности выпускников
Дашинимаева Цыбегмит	педагог-библиотекарь, социальный педагог	Библиотечно-информационное обеспечение

Мункуевна		
Сапликчян Ольга Витальевна	заведующая хозяйственной частью	Материально-техническое обеспечение учреждения

## 1.1. Система управления организации

### Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курагинская средняя общеобразовательная школа № 7 - сокращенное название – МБОУ КСОШ № 7 (далее – Учреждение) расположена в Красноярском крае, Курагинском районе, р.п. Курагино.

Основной задачей Учреждения является разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе. Учреждение ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, учебный процесс с 8.30 до 17.50; школа работает с 8.00 до 20.00; выходные дни: воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курагинская СОШ № 7, является бюджетным учреждением, некоммерческой организацией, созданной с целью осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Место нахождения Учреждения: Юридический адрес:

662910 Красноярский край, Курагинский район, р.п. Курагино, ул. Красноярская, 8Б.

Фактический адрес: Красноярский край, Курагинский район, р.п. Курагино, ул. Красноярская, 8Б. тел. 8(39136) директор: 99-4-50, секретарь: 99-4-52, учительская: 99-4-51, e-mail: [s7kuragino@mail.ru](mailto:s7kuragino@mail.ru), сайт учреждения [www.школа-семь.рф](http://www.школа-семь.рф)

Учреждение не имеет филиалов

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование - Курагинский район.

Органом, осуществляемым функции и полномочия Учредителя учреждения, является управление образования администрации Курагинского района.

Руководитель: Топилина Светлана Анатольевна

Адрес юридический: 662910, Красноярский край, Курагинский район, пгт. Курагино, ул. Партизанская, д. 108. Телефоны: 8 (391-36) 2-41-82, 2-56-11, 2-59-63. График работы: с 08.00-17.00

Руководитель: 8 (391-36) 2-30-08. Факс: 8 (391-36) 2-56-11

Сайт: [www.uo-kuragino.ru](http://www.uo-kuragino.ru)

Электронная почта: [uo\\_kuragino@krasmail.ru](mailto:uo_kuragino@krasmail.ru), [rmk-kuragino@yandex.ru](mailto:rmk-kuragino@yandex.ru)

Тип образовательного Учреждения – общеобразовательное Учреждение.  
Организационно-правовая форма: учреждение.

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в органах казначейства, круглую печать со своим наименованием на русском языке и указанием места нахождения, официальный сайт в сети Интернет. Учреждение вправе иметь штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение вправе от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Красноярского края, органов местного самоуправления МО Курагинский район, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на образовательную деятельность: А 0000817 № 6117-л от 13.10.2011, бессрочно.
2. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 019988 № 2861	15.03.2012	15.03.2024

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
  - общеобразовательная программа основного общего образования;
  - общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.
3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 24 августа 1995 года, серия 24 № 004990967
  4. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Курагинская СОШ № 7 утвержден от 25 марта 2015 года, приказ № 99
  5. Санитарно-эпидемиологические заключения: № 24.60.04.000.М.000010.01.14 от 30.01.2014 с приложением 24.60.04.000.М.000023.02.14 от 11.02.2014

### **Управление школой**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Курагинская СОШ № 7 на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ Курагинская СОШ № 7 представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Совет родителей обеспечивает взаимодействие учительского и родительского коллективов, определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В школе функционируют школьные предметные МО:

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей естественнонаучного цикла

ШМО учителей, работающих по адаптированным программам

ШМО классных руководителей

Временные творческие и рабочие группы - педагоги одного или различных предметов;

Административно-хозяйственная деятельность – директор, зам директора по АХЧ

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Все положения об органах государственно-общественного самоуправления, о переходе на новую систему оплаты труда, отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

**Управленческий аппарат Учреждения** включает директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР.

Управленческий аппарат был не стабилен в связи с длительным нахождением на больничном заместителя директора по УВР, был сформирован на 2016-2017 учебный год с распределением функциональных обязанностей между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению от 22 декабря 2016 года. Функциональные обязанности, распределенные среди администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако не все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность ВШК.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать часы распределяемые участниками образовательных отношений в соответствии с решением Совета родителей. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в Учреждении, обеспечивают выбор оптимальных форм организации деятельности, как по содержанию так и по форме.

В 2016-2017 учебном году произошло существенное обновление нормативно-правовой базы учреждения, локальных актов в связи с плановой документарной проверкой Учреждения.

#### **Информационно-аналитическая деятельность администрации школы.**

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутришкольного контроля и обсуждении на педагогических советах, оперативных совещаниях, методическом объединении, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

**Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, внутришкольный контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников.

В перспективе планируется усилить акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков, взаимопосещение учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении внутришкольного контроля используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на новую систему оплаты труда разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда для педагогических работников и административного персонала. Ежемесячно проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

**Вывод:** Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- критерии факта – стабильное количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- критерии отношений – налаживаются межличностные отношения, минимизируются конфликты между участниками образовательного процесса;
- критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

## II Результаты анализа показателей образовательной деятельности

### 2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Школа, согласно ст. 10 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование

Класс	количество обучающихся
1А	15
1 Б	15
2	23
3А	14
3Б	19
4	24
5	28
6	17
7	23
7-8	10
8	7
9	15
10	9
11	8
14 классов-комплектов	227 обучающихся

#### Штатная численность

Руководящих работников	3
Педагогических работников	28
Учебно-воспитательный персонал	4
Обслуживающий персонал	24
Вакансии	3

#### Классное руководство

1А	Орешникова М.А.
1 Б	Богданова Г.С.
2	Оськина Л.Н.
малая группа 1-2 класс	Белкина К.Ю.

3А	Буриличева Т.Л.
3Б	Болотова Н.А.
4	Радостева Н.А.
малая группа 3-4 классы	Ястреб Н.А.
5	Запольская Т.Л.
6	Кижапкина Е.В.
7	Донина Р.М.
7-8 (корр)	Пескова Е.В.
8	Ткачева В.И.
9	Мелентьева Л.Р.
малая группа 9 класс	Зотова Ю.О.
10	Дашинимаева Ц.М.
11	Варыгина Е.А.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы в рамках самообследования школы на уровне начального общего образования:

**Мониторинг качества и обученности учащихся начальной школы  
по русскому языку за 2016-2017 г**

класс	% качества	% успеваемости	Количество отличников по предмету	Количество неуспевающих по предмету
2	57	96	1	1
3А	75	100	5	0
3Б	44	93	0	1
4	47	85	6	4
Итого	56%	94%	12	6

**Мониторинг качества и обученности учащихся начальной школы  
по математике за 2016-2017 г**

класс	% качества	% успеваемости	Количество отличников по предмету	Количество неуспевающих по предмету
2	57	93	2	1
3А	81	100	5	0
3Б	50	97	3	1
4	50	90	5	2
Итого	60%	95%	15	4

**Мониторинг качества и обученности учащихся начальной школы за 2016-2017 г**

класс	% качества	% успеваемости	Количество отличников по предмету (русский язык, математика)	Количество неуспевающих по предмету (русский язык, математика)
2	57%	95%	1	1
3А	78%	100%	5	0
3Б	47%	95%	0	1
4	49%	88%	5	4
Итого	58%	95%	11	6

**Вывод:** на основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

процент успеваемости в начальной школе на достаточно высоком уровне – 95%, между тем есть обучающиеся неуспевающие по отдельным предметам (по русскому языку – 6 обучающихся, математике – 4).

Средний процент качества по предметам начальной школы составляет 58%. В 2017-2018 учебном году следует довести этот показатель до 60%.

Качество подготовки выпускников **9 классов** по результатам государственной итоговой аттестации.

В 2016-2017 учебном году 16 обучающихся 9 класса были допущены к итоговой аттестации. 2 – обучающихся по адаптированной программе сдавали экзамен по технологии, 1 обучающийся в семейной форме прошел зачет по коррекционно-развивающим занятиям, 13 обучающихся участвовали в процедуре ГИА.

учебный предмет	отметка за экзамен			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
русский язык	0	3	8	2
математика	0	0	5	8
обществознание	0	0	8	5
география	0	0	6	7

**Вывод:** на основании результатов государственной итоговой аттестации обучающимся 9 класса выдано 5 аттестатов, 5 справок об обучении, 3 свидетельства об обучении.

Качество подготовки выпускников **11 классов** по результатам единого государственного экзамена

№ п/п	предмет	кол-во об-ся	ФИО учителя	%у	%к	средний балл/отметка
1	русский язык	8	Донина Р.М.	100%	37%	30,8/3
2	математика (база)	8	Червоненко Т.Я.	100%	78%	12,5/4
3	математика (профиль)	7	Червоненко Т.Я.	29%	29%	23,5/3
4	физика	1	Брутчикова О.Н.	100%	36%	38/3
5	химия	1	Бурматова Т.Г.	-	-	9/-
6	биология	1	Мелентьева Л.Р.	-	-	19/-
7	история	1	Ткачева В.И.	-	-	11/-
8	обществознание	5	Ткачева В.И.	-	-	23

На конец 2016-2017 учебного года в 11 классе обучалось 8 школьников. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документы об образовании соответствующего образца. 1 выпускник окончил среднюю основную школу без троек, это составляет 12 % от общего количества выпускников.

На основе данного анализа можно сделать следующие **выводы:**

- 8 выпускников 9-х класса и 8 выпускников 11 класса овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестат.

- выпускники средней школы показали достаточно высокие знания по следующим предметам: математика, русский язык.
- низкий уровень сдачи экзаменов в 9 классе по предметам география, математика, обществознание.

## 2.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,
- основного общего образования – пять лет,
- среднего (полного) общего образования – 2 года

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Учебный план школы нацелен на решение **следующих задач**:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- совершенствования образовательного процесса;
- развития творческих способностей обучающихся;
- повышения качества обучения.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

**Начало учебного года:** 01 сентября 2016 года

**Окончание учебного года:** 1 класс – 30.05.2017г. (5-ти дневная учебная неделя)

2 – 6 классы - 30.05.17 г. (5-ти дневная учебная неделя)

7-8-10 классы – 31.05.2017г. (5-ти дневная учебная неделя)

9, 11 классы – 25.05.2017г. (5-ти дневная учебная неделя)

**Количество учебных недель в году:**

1 класс – 33 учебных недель (дополнительные каникулы с 18.02. по 26.02.2017г.)

2-6,9, 11 – 34 учебных недели

7-8, 10 классы – 35 учебных недель;

7-8 класс, обучающиеся по адаптированным программам - 34 недели

**Количество учебных дней в неделю:**

1-11 классы - 5 дней

Обучающиеся по адаптированным программам -5 дней

Продолжительность учебных четвертей:

5-ти дневная учебная неделя, 34 недели. 1-4, 5, 6 классы

1-4, 5,6 классы, а\п	I четверть – <u>8</u> учебных недель и <u>2</u> дня 01.09.-28.10.2016	Осенние каникулы с 29 октября по 6 ноября 9 дней
1-4, 5, 6 классы,	II четверть – <u>7</u> учебных	Зимние каникулы

а\п	<u>недель и 2 дня</u> 07.11.-27.12.2016	с 28 декабря по 08 января 12 дней
1-4, 5, 6 классы, а\п	III четверть – <u>10 учебных</u> <u>недель + 2 дня</u> 09.01 по 24.03.17г.  Праздничные дни 23-24 февраля 8 марта	Весенние каникулы с 25 марта по 02 апреля 9 дней Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса с 18.02 по 26.02.17г. 9 дней
1-4, 5, 6 классы, а\п	IV четверть – <u>7 учебных</u> <u>недель и 4 дня</u> 03.04-30.05.17 г. Праздничные дни 1,8,9 мая	Летние каникулы с 31 мая по 31 августа

5-ти дневная учебная неделя, 35 недель, 7,8, 10 классы

7,8,10 классы	I четверть – <u>8 учебных</u> <u>недель и 2 дня</u> 01.09.-28.10.2016	Осенние каникулы с 29 октября по 6 ноября 9 дней
7,8,10 классы	II четверть – <u>8 учебных</u> <u>недель</u> 07.11.-30.12.2016	Зимние каникулы с 31 декабря по 08 января 9 дней
7,8,10 классы	III четверть – <u>10 учебных</u> <u>недель + 2 дня</u> 09.01.-24.03.2017 Праздничные дни 23-24 февраля 8 марта	Весенние каникулы с 25 марта по 02 апреля 9 дней
7,8,10 классы	IV четверть – <u>8 учебных</u> <u>недель</u> 03.04-31.05.2017 06.05 – рабочая суббота (по расписанию понедельника за 08.05) Праздничные дни 1,8,9 мая	Летние каникулы с 1 июня по 31 августа

5-ти дневная учебная неделя, 34 недели, 9,11 классы

9,11 классы	I четверть – <u>8 учебных</u> <u>недель и 2 дня</u> 01.09.-28.10.2016	Осенние каникулы с 29 октября по 06 ноября (9 дней)
9,11 классы	II четверть – <u>8 учебных</u> <u>недель</u> 07.11.-30.12.2016	Зимние каникулы с 31 января по 08 января 9 дней
9,11 классы	III четверть – <u>10 учебных</u> <u>недель и 2 дня</u> 09.01-24.03.2017	Весенние каникулы с 25 марта по 02 апреля

	Праздничные дни 23-24 февраля 8 марта	9 дней
9,11 классы	IV четверть – <u>7 учебных недель и 1 день</u> 03.04-25.05.17 06.05 – рабочая суббота (по расписанию понедельника за 08.05) Праздничные дни 1,8,9 мая	25.05.17 г. торжественная линейка

#### Сроки проведения промежуточной аттестации.

24.04.17 – 19.05.2017

22 – 24.05.2017 - резервные дни для повторного прохождения аттестации обучающимися, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительной причине (на основании заявления родителей (законных представителей), по болезни и получившим неудовлетворительные отметки).

#### *Расписание уроков:*

Начало учебных занятий:

I смена – 8.30 ч.

II смена- 13.25 ч.

*Окончание учебных занятий:*

I смена – 15.10 ч.

II смена – 17.55 ч.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся начальной школы основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся среднего звена - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 6 уроков - в 5 - 9 классах.

Для обучающихся 1-х классов соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузки. С октября в 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Практическая часть программы выполнена в полном объеме по всем предметам.

Часы регионального компонента выданы в полном объеме согласно рабочим программам.

#### **Выводы:**

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
2. Сетка часов учебного плана на 2016-2017 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).
3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

### 2.3. Востребованность выпускников

#### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год вы- пуска 2015	Год вы- пуска 2016	Год вы- пуска 2017
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>			
Основное общее образование	15	20	16
Среднее общее образование	9	6	8
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество)</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	4	5	11
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	8	9	0
<b>Среднее общее образование:</b>			
Поступили в вузы	1	2	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	5	2	6
Призваны в армию	3	1	2
Трудоустроились	0	1	0
<b>Итого:</b>			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования края. Предпочтение при выборе профессии отдается техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

### 2.4. Кадровое обеспечение

#### Повышение квалификации педагогических кадров

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В текущем году повышение квалификации посредством прохождения курсов прошли 8 педагогов (Оськина Л.Н., Цыбин А.В., Кижипкина Е.В., Болотова Н.А., Варыгина Е.А., Богданова Г.С., Цымбал А.А., Свинина Л.Б. (24% от общего числа педработников). (Тематика курсов: «Сопровождение познавательных маршрутов младших школьников как средство реализации требований ФГОС начальной школы», «ФГОС: Методика реализации программ учебного предмета «Технология». Ученический проект в технологическом образовании школьников», «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», «Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения», «Профстандарты: требования, порядок их внедрения», «Обучение уполномоченных представителей государственной экзаменационной комиссии для проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».)

14 педагогов школы (42%) стали участниками серии вебинаров «Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам: анализ решаемости заданий, тенденции разработки новых заданий в Красноярском крае», которые проводились с 21.09.16 по 18.10.17.

Учителя начальных классов (Радостева Н.А. и Буриличева Т.Л.) стали участниками проекта Минусинского педагогического колледжа им. А.С. Пушкина по повышению качества математического образования младших школьников.

Кроме того, учителя школы повышали уровень квалификации посредством работы по темам самообразования. Данные темы определяются на предметных ШМО и реализуются в течение 1-3 лет.

**Выводы:** курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки, из 32 педагогических работников школы 31 имеют курсовую подготовку в течение последних 3 лет. Из них предметные курсы – 19 педагогов, курсы по педтехнологиям – 13, по адаптированным программам (работа с детьми ОВЗ) – 25, переподготовка (в области менеджмента в сфере образования) – 4 педагога.

**Рекомендации:**

В 2017-2018 учебном году администрации школы обеспечить условия для прохождения курсовой подготовки согласно графика, усилить работу по участию педколлектива в обучающих семинарах и практикумах.

#### **Аттестация педагогических кадров**

В 2016-2017 учебном году аттестацию на квалификационную категорию прошли 2 педагога (Ястреб Н.А. – высшая категория учитель-дефектолог, Орешникова М.А. – учитель), на соответствие – 3 педагога (Кижаккина Е.В. – педагог-организатор, Донина Р.М. – учитель, Болотова Н.А. – учитель). В следующем году количество педагогов, заявившихся нахождение аттестации – на категорию – 15 человек, на соответствие занимаемой должности – 2 человека.

По итогам года в образовательном учреждении 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (22%), 7 – первую квалификационную категорию (22%), 7 – аттестованы на соответствие занимаемой должности (22%), не имеют категорию 10 педагогов школы (34%).

**Выводы:** аттестация педагогических кадров осуществлялась в соответствии с графиком, все учителя, заявленные в текущем году, прошли аттестацию на категории.

**Рекомендации:**

В 2017-2018 учебном году администрации школы обеспечить условия для прохождения аттестации на заявленную категорию (подготовка документов и их размещение на школьном сайте).

#### **Обобщение и распространение педагогического опыта**

В течение года осуществлялось взаимопосещение уроков учителями начальных классов (по параллелям и анализ работы выпускного 4 класса). В процессе осуществления внешнего мониторинга (групповой проект, диагностическая работа по читательской грамотности, ВПР) для участия в проведении и анализе работ были задействованы учителя-предметники основной школы.

По итогам года был выпущен сборник методических материалов учителей начальных классов.

По инициативе педагогов в течение года были проведены открытые уроки: 4 класс: учитель Радостева Н.А. Урок ОРКиСЭ (модуль «ОМРК» тема: Религиозные ритуалы. Обычай и обряды» в рамках РМО учителей ОРКиСЭ.

6 класс: учитель Зелянина Е.Н. Урок русского языка, тема Подготовка к сочинению по репродукции картины Ю.Крымова «Зимний вечер»

5 класс: учитель Цымбал А.А., Урок математики, тема «Дробные числа»

11 класс. Ткачева В.И. Тема «Глобальные проблемы современности»

В рамках предметных недель учителями были подготовлены мероприятия:

Радостева Н.А. «Синема. Синема.Синема», Варыгина Е.А. «Произведения английских поэтов и писателей о любви и природе», Мелентьева Л.Р. «КВН «Живая планета».

**Выводы:** педагогический коллектив находится в поисках новых приемов и методов преподавания.

**Рекомендации:** усилить работу по обобщению и распространению педагогического опыта учителей. Каждому ШМО по итогам года подготовить материалы для предметных сборников.

## 2.5. Учебно-методическое обеспечение

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году было проведено 9 заседаний педсовета, среди которых не было выделено тематических. Те или иные методические темы были рассмотрены в отдельных вопросах, выставленных на повестку.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя-предметники, руководители ШМО, руководители творческих и проблемных групп, специалисты учреждения, ПП консилиум, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Выводы:** на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.

**Рекомендации:** в 2017-2018 учебном году запланировать тематические педагогические советы по направлениям работы школы.

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ Курагинская СОШ № 7 принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и творческих групп учителей (ТГ).

**Вывод:** деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2016-2017 учебный год выполнен.

**Рекомендации:** продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

### **Школьные методические объединения**

В школе работают пять методических объединений учителей-предметников.

Заседания ШМО осуществлялись на основании утвержденного плана работы.

**ШМО учителей начальных классов** (руководитель Радостева Н.А.) работали по теме «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития метапредметных результатов». В рамках данной темы педагоги внедряли технологии диагностики предметных и метапредметных результатов. Так в 1 классах в адаптационный период осуществлялась диагностика «Школьный старт». В 1-4 классах учителями велась диагностика по предметным и метапредметным УУД (с 2011 года). На основании результатов текущего года показатели остались на достаточно высоком уровне.

Учителя начальных классов имеют курсовую подготовку по направлениям работы с детьми ОВЗ, технологией СДО, элементы которых можно проследить на уроках. Активно ведется взаимопосещение и взаимозаменяемость уроков. В текущем году в начальных классах была проведена Школьная научно-практическая конференция, по итогам которой обучающиеся были направлены на районный этап конференции, где заняли 2 место и три номинации (обучающиеся 4 класса – учитель Радостева Н.А.). Мониторинг обученности в начальных классах составляет: 58% - качество знаний, 95% - успеваемость, что больше показателей основной школы. По итогам года в начальной школе обучается 6 отличников, 25 ударников, 6 обучающихся не справляются с программой соответствующего класса.

### **ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Ткачева В.И.)**

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2016- 2017 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей-предметников.

Обучающиеся участвовали в федеральных, краевых, районных конкурсах.

- Лю Валерия 6 класс – 1 место во Всероссийском творческом конкурсе, проводимом на сайте «Солнечный свет»
- Мухамадиева Мария 7 класс. Номинация во Всероссийском творческом конкурсе «Галантоха»
- Дресвянкина Дарья 6 класс 1 место в Международном творческом конкурсе «Победилкин»
- Мухамадиева Мария 7 класс победа в районном конкурсе социальных проектов «Мы вместе для района»
- Гераськов Андрей, Пятина Анастасия, Демидова Анастасия, Ковалева Дарья 4 класс победа в районном конкурсе медиапроектов «Мой район – моё дело»

- Лю Валерия 6 класс, Болтовский Денис 7 класс 3 место в районной викторине по английскому языку
- Мухамадиева Мария 7 класс участие в районной научно- практической конференции по английскому языку
- Шульмин Сергей 5 класс 1 место в районном конкурсе англоязычной культуры
- Гераськов Андрей, Пятина Анастасия, Демидова Анастасия, Ковалёва Дарья 4 класс участие в краевом конкурсе творческих инициатив «Мой край – моё дело»
- Евгения Александровна Варыгина сама принимала участие в краевом конкурсе творческих работ «Мы в мире профессий» и заняла 2 место.
- Девять обучающихся 10 класса участвовали в одиннадцатой межрегиональной научно – практической конференции студентов и школьников « Общество, образование, молодёжь: актуальные проблемы современности» (по истории)
- Мещерякова Яна 10 класс награждена за 1 место Дипломом
- Григорьева Анастасия 10 класс награждена за 2 место Дипломом ( учитель :Ткачёва В. И.)
- За подготовку обучающихся 10 класса к предметной олимпиаде по истории Ткачёвой В. И. был вручён сертификат.

Такими образом, тема методического объединения соответствует основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; протоколы заседаний ведутся и хранятся; уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности.

Но в работе учителей ШМО гуманитарного цикла есть и не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися;
- не все учителя публикуют методические разработки в сети Интернет;
- слабая организация кружковой внеклассной работы в основной школе.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основе анализа работу ШМО учителей гуманитарного цикла можно признать удовлетворительной.

#### **ШМО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Мелентьева Л.Р.)**

В 2016-2017 учебном году ШМО работало над темой «Создание условий на уроках естественнонаучной направленности для повышения качества образования при переходе школы на ФГОС ООО», а также отработку и совершенствование подготовки к ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе по всем предметам естественно-математического цикла, Особое внимание было обращено на преемственность между начальной школой и пятыми классами как основа сохранения здоровья учащихся.

Цель: Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности и освоение всеми учащимися школы образовательного стандарта по естественно-математическим дисциплинам

Задачи:

1. Формировать естественно-математические знания учащихся, опираясь на использование исследовательских методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.
2. Пополнять информационно-методические ресурсы для преподавания предметов естественно-математического цикла.
3. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках естественно-математического цикла.

Темы самообразования учителей, входящих в состав МО

В течение года были проведены открытые уроки по темам: «Тип моллюски.

Лабораторная работа «Внешнее строение моллюсков» 7 класс – учитель Мелентьева ЛР., «Объем прямоугольного параллелепипеда» 5 класс – учитель Цымбал А.А., «Графическое решение квадратных уравнений. Площадь плоской фигуры с помощью определенного интеграла» - 7 класс – Червоненко Т.Я., «Эклектический ток в различных средах» 8 класс – учитель Брутчикова О.Н.

В течение года учителя, входящие в ШМО, работали над темами самообразования: «Формирование УУД на уроках географии и биологии», «Самообразование на уроках математики», «Активизация познавательной деятельности на уроках химии в условиях ФГОС», «Самообразование на уроках физики и информатики», «Развитие метапредметных умений средствами математики».

### **ШМО классных руководителей (руководитель Кижаккина Е.В.)**

В 2016-2017 учебном году работа МО классных руководителей строилась в соответствии методической темой: повышение профессиональной компетенции классного руководителя в условиях внедрения профстандарта.

Цель: овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований профстандарта, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

-знакомство с профстандартом, организация работы по устранению дефицитов;  
-создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя;

-координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов;

- повышение профессиональной компетентности классных руководителей в соответствии

с требованиями профессионального стандарта;

-использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях введения и реализации ФГОС;

- организация системы мониторинга в работе классного руководителя.

Большое внимание уделялось на заседаниях МО: ознакомлению с современными воспитательными технологиями, развитию ученического самоуправления, обновлению содержания традиционных классных часов и общешкольных мероприятий, системе взаимоотношений: учитель и ученик, модели общения педагога с обучающимися, показателям эффективности воспитательной системы, организации профессиональных проб для обучающихся 8-11 классов, изучению нормативных документов, вопросам взаимодействия с родителями, планированию и анализу воспитательной работы классных руководителей.

**Выводы:** Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

### **Рекомендации:**

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.

2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

В МБОУ Курагинская СОШ № 7 организуется работа в творческих и проблемных группах.

Одна из групп осуществляет внедрение в школьную практику Способа диалектического обучения (руководитель Радостева Н.А.) Если в прошлом году учителя школы не только проходили курсовую подготовку по данной технологии, но и давали открытые уроки на краевом уровне, то в текущем году была осуществлена курсовая подготовка по данной теме и организовано участие в тематических семинарах и открытых уроков по СДО на базе Рошинской школы № 7.

Творческая группа по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ в текущем году провела качественный анализ рабочих программ по учебным предметам. Были составлены рабочие программы в соответствии с примерными программами, которые успешно используются учителями школы. В рамках подготовки к плановой проверке школы были пересмотрены локальные акты и иные положения, касаемые реализации ФГОС НОО, ООО, ОВЗ.

В третьей четверти школа вступила в инновационный образовательный внедренческий проект «Эффективное развитие общеобразовательных организаций на основе освоения и реализации стратегического подхода к управлению», автором и руководителем которого является А.М.Моисеев, известный специалист по образовательному менеджменту, ведущий научный сотрудник Института системных проектов МГПУ, профессор кафедры образовательного менеджмента ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления». В рамках работы проблемной группы будет разработана программа развития школы.

**Выводы:** школа находится в процессе развития, внедряет инновационные технологии обучения и управления.

**Рекомендации:** в 2017-2018 учебном году запланировать проведение методического мероприятия в рамках внедрения технологии СДО, использовать положительный опыт внедрения ФГОС НОО, ООО, ОВЗ (создание методического сборника), разработать программу развития школы в рамках проблемной группы по стратегическому управлению школой.

#### **Работа с детьми, имеющими высокий уровень образовательных потребностей (в рамках творческой группы «Одаренные дети»)**

В школе в 2016-2017уч.г. продолжена работа группы учителей по направлению «Одарённый ребёнок» и научного общества учащихся «Эрудит». В состав группы входят следующие учителя: Радостева Н.А. – учитель начальных классов (руководитель группы, высшая квалификационная категория), Пугачева Е.В. – учитель химии (высшая квалификационная категория), Ткачёва В.И. – учитель истории (высшая квалификационная категория), Мелентьева Л.Р. – учитель географии (без категории), Орешникова М.А. – учитель начальных классов (первая квалификационная категория).

В состав ШНОУ вошли обучающиеся 2 – 11 классов (по одному представителю от класса). Состав школьного научного общества учащихся был сформирован на основании тех результатов научной и учебной деятельности, которые имели данные обучающиеся в предыдущем учебном году.

Основной задачей учителей, работающих с одарёнными обучающимися и в рамках ШНОУ, являлось повышение уровня знаний и эрудиции обучающихся в различных интересующих областях науки. И поэтому члены ШНОУ являются активными пропагандистами науки в нашей школе, а учителя помогают им в этом. Ребята сами участвуют во всех конкурсах, тем самым, подавая пример другим обучающимся, ведь

ШНОУ является средством повышения социального статуса знаний.

В плане работы ШНОУ и творческой группы учителей по теме «Одарённый ребёнок» в школе работают три лаборатории: «БИОдом» (естественно – научное направление), «Мнение» (гуманитарное направление), «Логика» (физико-математическое направление).

Но работа обучающихся не ограничивалась только тремя лабораториями - тематика работ, представленных обучающимися, была разнообразна.

Работа творческой группы осуществлялась согласно утвержденного плана.

**Участие в школьном и районном этапе «Всероссийской олимпиады школьников.** Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 15.09.2016 по 01.11.2016, в нем приняли участие 101 обучающийся школы (45% от общего числа обучающихся), из них – 38 побед и 107 призовых мест.

На муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников были заявлены 8 участников, победителей нет.

### Результаты школьных и районных научно-практических конференций

Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»		Районная научно-практическая конференция «Новое поколение Курагинского района 2017» 3 – 5 классы			
количество работ	количество работ, рекомендованных для участия в РНПК	секция	участники	руководитель	результат
5	4	Моя малая родина (история)	Кузнецова А. Ахмерова К.	Радостева Н.А.	номинация
		Здоровый образ жизни	Ковалева Д. Пятина А.	Радостева Н.А.	номинация
		Моя малая родина (краеведение)	Мурашкина О. Топоркова В.	Радостева Н.А.	2 место
		Страна «Словения» (литература)	Ситникова Т. Зайцева Ю.	Радостева Н.А.	номинация
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»		Районная научно-практическая конференция «Новое поколение Курагинского района 2017» 6 – 11 классы			
количество работ	количество работ, рекомендованных для участия в РНПК	секция	участники	руководитель	результат
3	3	Социально-гуманитарное	Мухамадиева М.	Варыгина Е.А.	участие
		Направление «Естественно-научное», водные экосистемы и рациональное водопользование	Карпов К.	Мелентьева Л.Р.	2 место

**Вывод:** В текущем учебном году поменялся формат районной научно-практической конференции: было принято разделение на 2 возрастные категории – конференция для обучающихся 3 – 5 классов и конференция для обучающихся 6 – 11 классов. Это дало возможность обучающимся начальных классов проявить себя на уровне района в более

комфортных условиях (в окружении сверстников). В конференции для 3 – 5 классов нашей школой был показан 100% результат (1 призовое место и 3 номинации). Все работы были представлены от одного 4 класса (руководитель Радостева Н.А.). В конференции для 6 – 11 классов было представлено всего 2 работы, одна из которых получила призовое место.

В 2017-2018 учебном году следует усилить работу учителей по подготовке обучающихся к конференциям различного уровня, а для участников этого года продумать работу на дальнейшее развитие исследовательской компетенции.

### **Участие в конкурсах, олимпиадах, играх и иных мероприятиях интеллектуальной направленности различных уровней**

На районном уровне в конкурсах приняли участие 13 обучающихся (4 класс) конкурс «IT-палитра», Конкурс «Лучшее ШНОУ». На региональном - 3 участника «Краевая компетентностная олимпиада для старшекласников» (10 – 11 класс)

Во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Зимние интеллектуальные игры» 1 место в районе и с 7 по 22 в крае заняла ученица 4 класса Ситникова Т.

Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг-2017» заинтересовал 15 обучающихся, они получили анализ предметных и метапредметных УУД.

**Выводы:** В течение учебного года осуществлялось активное участие в международных конкурсах различной направленности. «Открытием» для школьников стал конкурс «Олимпис» в котором обучающиеся приняли участие дважды, получив высокий результат. Так в осенней сессии приняли участие 21 школьник, получивший 2 медали, 20 дипломов 1 степени, 23 диплома 2 степени, 7 дипломов 3 степени, 15 грамот. В весенней сессии приняли участие уже 42 обучающихся: 6 медалей, 55 дипломов 1 степени, 30 дипломов 2 степени, 11 дипломов 3 степени, 27 грамот. По рейтингу школ в регионе мы входим в 10 лучших (6 место).

В игровом конкурсе «Британский бульдог» есть призовое место – 1 место в районе (Кузнецова А.), 2 обучающихся входят в 10 лучших по району, то есть имеют место перспективы развития в данном направлении в будущем году.

В международной игре по естествознанию «Гелиантус» есть победитель районного и краевого уровня (Нечаева В.), 4 обучающихся вошли в 10 лучших по району.

Игровой конкурс по литературе «Пегас-2017» показал следующие результаты: 1 место в районе и с 5 по 14 место в крае (Девятов Е.), среди обучающихся 7 класса -5 и 7 места в районе.

Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» был самым немногочисленным по участию (7 обучающихся), Животов Д. набрал баллы равные 5-10 месту в районе.

Таким образом, следует считать опыт участия в конкурсах международного уровня успешным. В следующем году следует развивать это направление среди обучающихся старшей школы. Учителям-предметникам следует обратить особое внимание на одаренных ребят по тем или иным предметам, организовав работу во внеурочной деятельности.

В текущем году была налажена продуктивная работа по сетевому взаимодействию с дистанционной интеллектуальной школой «Знаника», 47 обучающихся участвовали в предметных олимпиадах данной школы и получили сертификаты.

**Рекомендации:** усилить работу по участию в очных мероприятиях районного уровня интеллектуальной направленности, обеспечить качественное участие школьников в мероприятиях регионального уровня. В 2017-2018 учебном году необходимо обеспечить платное участие в дистанционной интеллектуальной школе «Знаника» для получения развернутых результатов.

Признать опыт участия в Зимних интеллектуальных играх» положительным, в следующем учебном году обеспечить участие не только обучающихся начальных

классов, но и среднего звена.

Наметить на 2017-2018 учебный год участие всех обучающихся начальных классов во всероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг» для обеспечения внешнего мониторинга предметных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ФГОС.

Из приведенного выше анализа можно сделать вывод, что резерв у школы велик, но одной из ведущих задач ШНОУ и учителей является привлечение большего количества обучающихся в исследовательскую деятельность школы.

### **Предложения для организации работы ШНОУ и творческой группы учителей по направлению «Одаренный ребенок» в 2017-2018 учебном году**

- усилить исследовательскую работу лабораторий ШНОУ;
- вести индивидуальную работу с призерами районной научно-практической конференции среди 3-5 классов;
- спланировать участие обучающихся в большем количестве очных мероприятий районного уровня;
- привлекать к участию в мероприятиях интеллектуальной направленности большее количество обучающихся средней школы;
- посредством развития направлений внеурочной деятельности и организации на территории школы метеорологической площадки развивать естественнонаучное направление;
- через развитие дополнительного образования развивать телекоммуникационные технологии (создание школьного телевидения).

## **2.6. Библиотечно-информационное обеспечение**

МБОУ Курагинская СОШ № 7 обеспечена учебно-методической и художественной литературой на достаточном уровне для осуществления образовательного процесса, фонд учебно-методической литературы периодически пополняется.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Поступило экземпляров за 2016-2017 учебный год</b>	<b>Итого экземпляров на конец 2016-2017 учебного года</b>
1	Учебники	735	4999
2	Художественная литература	0	2356
3	Справочная литература	0	100

МБОУ Курагинская СОШ № 7 имеет свой сайт <http://школа-семь.рф>, который соответствует установленным требованиям.

## **2.7. Материально-техническая база**

Оценка материально-технических условий реализации образовательных программ в образовательном учреждении

<b>Компоненты оснащения</b>	<b>Необходимое оборудование и оснащение</b>	<b>Необходимо/имеется в наличии</b>
1. Компоненты оснащения	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ	Имеется

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/и меется в наличии
учебного кабинета начальной школы (кабинеты № 2, 3, 4) Кабинетов учителей-предметников (№ 0, 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11)	<p>Положения: (электронный вариант)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о ведении классного журнала,</li> <li>- о ведении рабочего журнала учителя,</li> <li>- о ведении дневников обучающихся,</li> <li>- о рабочей образовательной программе,</li> <li>- о системе оценивания,</li> <li>- об организации внеурочной деятельности,</li> <li>- о портфолио обучающихся;</li> <li>- об организации обучения первоклассников в адаптационный период;</li> <li>- о ведении тетрадей обучающимися.</li> </ul> <p>(печатный вариант)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные инструкции: учителя, классного руководителя</li> </ul>	
	1.2. Учебно-методические обеспечение 1.2.1. Учебники для реализации ФГОС НОО 1.2.2. Учебники для реализации ФГОС ОВЗ 1.2.3 Учебники для реализации ФГОС ООО 1.2.4. Учебники для реализации программ БУП 2004	Имеется
	1.2.5. Дидактические и раздаточные материалы:	Имеется
	1.2.6. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР	Имеется
	1.2.7. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства Классная магнитная доска (3 шт.), проектор (3) интерактивная доска (2), экран (1) ноутбук (2), компьютер (1), акустическая система (3) + оборудование лингофонного кабинета)	Имеется
Кабинет иностранного языка (№ 5)	1.2.8. Учебно-практическое оборудование Микроскоп	Имеется
	1.2.9. Игры и игрушки Игровой материал для развития мелкой моторики пальцев рук (Счётные палочки, бусы) легоконструктор (2)	Имеется
	1.2.7. Оборудование (мебель) Комплект парт- стул – для 14 класс/комплектов (по 15 парт, 30 стульев) Стол учительский Встроенные шкафы для хранения дидактического материала, наглядных пособий, методической литературы - 9 шт. Стационарные шкафы - 11 шт.	Имеется

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
	Стенды (классные уголки) - 14 шт. Умывальник - 7 шт.	
Компоненты оснащения методического кабинета школы (кабинет зам директора по УВР)	<p>2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты (электронный вариант) Конституция РФ ст.43; Закон Российской Федерации «Об образовании»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373; Приказы о внесении изменений в ФГОС НОО Примерная ООП НОО (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04.2015) Конвенция о правах ребенка; нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Федеральный и краевой перечень учебников</p> <p>2.2. Комплекты диагностических материалов Материалы из ЦОКО: -входная диагностика по готовности первоклассников к школе (карта первоклассника, анкета для родителей, анкета для учителя, бланки 4-х тестов); -итоговые контрольные работы для 1-х, 4-х классов, 5 – 11 х классов</p> <p>2.3. Базы данных КИАСОУ, база «Одаренные дети Красноярья»</p>	Имеется
3. Компоненты оснащения физкультурного зала	3.1. Спортивный инвентарь Скакалка (10 шт.), кегли (4 шт.), комплект лыж (17 шт.), мяч б/б (5 шт.), мяч в/б (5 шт.), мяч ф/б (1 шт.), мяч набивной (9 шт.), обруч (1 шт.), конус для разметки дорожки (10 шт.), дротик (5 шт.), мат гимнастический (5 шт.), <u>палатка</u> (1 шт.)	Требуется мяч для тенниса (20 шт), кегли (10 шт.), комплект лыж (28 шт.), конус для разметки дорожки (10 шт.), коврик туристический (15 шт.), обручи (15 шт.), мяч футбольный (10 шт.), б/б (15 шт), в/б (15 шт), мат

<b>Компоненты оснащения</b>	<b>Необходимое оборудование и оснащение</b>	<b>Необходимо/имеется в наличии</b>
		гимнастический (10 шт)
	3.2. Стол аудиторский (1 шт.), стул п/м (2 шт.), бревно гимнастическое напольное (1 шт.), гимнастический козел (1шт), гимнастический конь (1 шт), брусья гимнастические параллельные (1 шт.), сетка для ворот мини футбола (2 шт.), сетка б/б (2 шт.), сетка в/б (2 шт.), сетка для н/т (1 шт.), скамейка гимнастическая жёсткая(3 шт.), мостик гимнастический приставной (1 шт.), канат (1 шт.), гимнастическая перекладина ( 1 шт)	Проектор (1 шт)
2. Компоненты оснащения кабинетов специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог)	4.1. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства Классная магнитная доска (3 шт.), проектор (1) экран (1) ноутбук (3)	Имеется
	4.2. Оборудование для кабинета педагога-психолога Таблички цветные (ящик № 3) Монтессори (1 шт), Набор демонстрационный. Монтессори (цветные кубики, шары, призмы) (1 шт.), контрсуктор сторительный Агаповой (1 шт), Контрсуктор Калининой (1 шт), Конструктор Филипп (1 шт), семаго кейс (1 шт), набор геометрических тел демонстрационный(1 шт)	Имеется
	4.3. Оборудование сенсорной комнаты Воздушно-пузырьковая колонна (1 шт), комплекс зеркальных панелей (1 шт), основание мягкое «Стандарт» (1 шт), панно настенное зеркальное Магические нити (подсветка) (1 шт), модуль волоконно-оптический «Солнышко» (1 шт), проектор настольный «Южная ночь» ( 1 шт), набор эфирных масел (1 шт), столик-планшет световой для рисования песком настольный белый (1 шт), столик-планшет световой для рисования песком настольный мультикolor (1 шт), шарики для сухого бассейна (1000 шт), кресло для релаксации «Груша детская» (1 шт), пучок волоконно-оптических волокон «Звездный дождь» 200 (1 шт), источник света к волоконно-оптическому волокну ( 1 шт), распылитель ультразвуковой эфирных масел «Эфа» (1 шт), тренажер «Балансировка и координация», «Шарик в лабиринте» (1 шт), кварцевый песок для столиков (1 шт), пуфик детский с гранулами (2 шт), мягкий модуль «Черепашка» дидактическая со шнуровкой (1 шт), лабиринт напольный (1 шт), лабиринт «Серпантин» (1 шт), детская игра «Черепашка» (1 шт)	Имеется

<b>Компоненты оснащения</b>	<b>Необходимое оборудование и оснащение</b>	<b>Необходимо/имеется в наличии</b>
	4.4. Оборудование кабинета учителя-логопеда Модели аппликации (3 шт), касса слогов (1 шт), таблицы по обучению грамоте (1 шт), комплект игровой «Волшебный мешочек», «Геометрия» (1 шт), набор игровой «Волчок иллюзий» (1 шт), набор игровой «Танграм» (1 шт), комплект таблиц для демонстрации техники письма на линейках и в клетках (1 шт), набор геометрических тел. Демонстрационный (1 шт), набор игровой Фребеля «Цвет и форма» (1 шт), тематические лото (8 шт), игровые пособия (6 шт), демонстрационный материал по лексическим темам (20 шт), зеркало настольное для индивидуальных занятий (5 шт), стол для логопедических занятий (1 шт), набор школьника «Чемодан с буквами и цифрами» (1 шт), игра настольная «Слоги, слова, фигуры» (1 шт), кукольный театр «Колобок», «Теремок» (2 шт), логические блоки Дьенееша (1 шт), альбом логопедический по обследованию речи детей (1 шт), развивающая игра «Подуй на шарик» (1 шт), лабиринт «Бабочка» малая (1 шт)	Имеется
3. Компоненты оснащения медицинского кабинета	Оборудование медицинского кабинета и кабинета смотровой согласно нормам	Имеется
4. Компоненты оснащения библиотеки	Стеллажи для книг, читальное место, ноутбук, принтер, учебная, художественная и программная литература, подписная литература	Имеется / проектор и экран
5. Компоненты оснащения школьной столовой	Обеденные залы, оснащенные мебелью Пищеблок с подсобными помещениями Технологическое оборудование	Имеется

<b>Имеющиеся условия</b>	<b>Необходимые условия</b>
Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим, средства обучения, учебное оборудование)	обновление средств обучения и учебного оборудования
санитарно-бытовые условия (оборудование гардероба, санузлов,)	санитарно-бытовые условия (обновление оборудования гардероба)
социально-бытовые условия (оборудование в учебных кабинетах, рабочих мест учителя и каждого обучающегося; административных	социально-бытовые условия (пополнение оборудованием в учебных кабинетах, на рабочих местах учителя и каждого

<p>кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся)</p>	<p>обучающегося; помещений для питания обучающихся, пополнение новым оборудованием для хранения и приготовления пищи, увеличение транспортного обеспечения обслуживания обучающихся);</p>
<p>Начальная школа расположена в отдельном блоке (1 этажа), имеющем 3 учебные комнаты</p>	<p>Учебное пространство классных комнат необходимо оснастить комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН стеллажами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей; учебными книгами и лабораторным оборудованием, центральной доской с возможностью проецирования на доску со стационарного или мобильного компьютеров с потолочным размещением проектора без напольной проводки, средствами цифровой фото-видео- аудио-фиксации; местом для выставок ученических работ, а также дополнительными досками для обучающихся</p>
<p>Для организации всех видов деятельности младших школьников имеется доступ по расписанию в следующие помещения: кабинет иностранного языка; кабинет для индивидуальных и групповых занятий по внеурочной деятельности и проведения мероприятий (кабинет № 0), оснащенный микрофонами и акустической системой; библиотека с читальной зоной на 10 мест (с обеспечением возможности работы на ноутбуке библиотеки, спортивный зал, включающий набор модульного спортивного оборудования, спортивные комплексы для лазания, подтягивания, качания и т.п. Кабинеты начальной школы имеют наборы для занятий техническим трудом моделированием и конструированием (ножницы, клей, цветная бумага и картон, чертежно- измерительные инструменты, швейные принадлежности, пленка, технологические карты, конструкторы и др), для занятий изобразительным искусством (акварельные краски, гуашь, альбомы, кисти) по количеству обучающихся</p>	<p>Для организации всех видов деятельности младших школьников необходим доступ по расписанию в следующие помещения: кабинет для индивидуальных и групповых занятий; кабинеты начальной школы, оборудованные интерактивными досками, обеспечивающие информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности с основными математическими объектами, в том числе с предметами для пересчета, представления чисел в пределах тысячи, наглядного представления цепочек и совокупностей, математическими играми; музыкальный класс, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки, включающим фортепьяно, музыкальный центр, микрофоны, стерео и аудио система, комната для озвучивания с мультимедийным оборудованием; библиотека с читальным залом на 10 мест (с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере библиотеки или использования переносных компьютеров), медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов; игровой зал (малый спортивный</p>

	зал), включающий набор модульного спортивного оборудования, спортивные комплексы для лазания, подтягивания, качания и т.п., а так же места для занятий хореографией (фитнес-зал); физкультурно - оздоровительный комплекс, включающий гаревые дорожки для бега, футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки.
--	---

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществление самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создание материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных; использование планов и карт;
- физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;
- занятие по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- организация качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

## 2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг качества и обученности учащихся начальной школы  
по русскому языку за 2016-2017 г

класс	% качества	% успеваемости	Количество отличников по предмету	Количество неуспевающих по предмету
2	57	96	1	1
3А	75	100	5	0
3Б	44	93	0	1
4	47	85	6	4
Итого	56%	94%	12	6

Мониторинг качества и обученности учащихся начальной школы  
по математике за 2016-2017 г

класс	% качества	% успеваемости	Количество отличников по предмету	Количество неуспевающих по предмету
2	57	93	2	1
3А	81	100	5	0
3Б	50	97	3	1
4	50	90	5	2
Итого	60%	95%	15	4

Мониторинг качества и обученности учащихся начальной школы за 2016-2017 г

класс	% качества	% успеваемости	Количество отличников по предмету (русский язык, математика)	Количество неуспевающих по предмету (русский язык, математика)
2	57%	95%	1	1
3А	78%	100%	5	0
3Б	47%	95%	0	1
4	49%	88%	5	4
Итого	58%	95%	11	6

Вывод: процент успеваемости в начальной школе на достаточно высоком уровне – 95%, между тем есть обучающиеся неуспевающие по отдельным предметам (по русскому языку – 6 обучающихся, математике – 4).

Средний процент качества по предметам начальной школы составляет 58%. В 2017-2018 учебном году следует довести этот показатель до 60%.

Мониторинг качества и обученности по итогам 2016-2017 учебного года  
по русскому языку

класс	% качества	% успеваемости	Количество отличников по предмету	Количество неуспевающих по предмету
5	42	100	2	0
6	50	94	0	1
7	43	94	2	1
7-8	0	100	0	0
8	0	100	0	0
9	0	100	0	0
10	56	100	0	0
11	50	100	0	0
Итого	29%	99%	4	2

Мониторинг качества и обученности по итогам 2016-2017 учебного года  
по математике

класс	% качества	% успеваемости	Количество отличников по предмету	Количество неуспевающих по предмету
5	50	100	1	0
6	50	100	1	0
7	29	94	2	1
7-8	32	100	0	0
8	29	100	0	0
9	0	100	0	0
10	32	89	0	1
11	13	100	0	0
Итого	28%	98%	4	2

Вывод: процент успеваемости по русскому языку составил 99%, по математике 98%, причем процент качества по данным предметам крайне низкий – 28% и 29% соответственно. Количество отличников по предметам всего 4. В следующем году следует запланировать работу по ликвидации неудовлетворительных отметок по основным предметам.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Курагинская СОШ № 7  
за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Величина
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	227
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	43/19% (1 классы не оценивается - 30 чел)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/14%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	8/61%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/38%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах,	человек/%	188/83%

	в общей численности обучающихся		
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	180/78%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	88/39%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	123/53%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	49/22%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников (без тех, кто в отпуске по уходу за ребенком), в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/77%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/55%
1.29.1	Высшая	человек/%	7/25%
1.29.2	Первая	человек/%	9/30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	1030%	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	91/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	4/12%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/97%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	212
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	227/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6
-----	---	-------	---

### **Анализ показателей деятельности организации**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### **Приоритетные направления работы школы**

#### **Задачи на новый учебный год:**

1. Продолжить работу по повышению методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса.
2. Продолжить работу по созданию оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.
3. Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения.
4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
5. Продолжать развивать систему воспитания на уроке, воспитание вне урока, воспитание вне школы.
6. Разнообразить внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
7. Организовать работу по реализации дополнительного образования на базе школы
8. Продолжить совместную работу администрации, классных руководителей, родителей по вопросам профилактики правонарушений, пропаганды ЗОЖ.
9. Совершенствовать содержание воспитательного процесса для повышения уровня удовлетворенности всех субъектов воспитания.

### **Общие выводы по итогам самообследования**

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Красноярского края

1. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития на 2012-2017 годы позволяет перейти на режим развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

**Окончательный вывод о самообследовании:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

и.о. директора \_\_\_\_\_



О.А.Голубкова

подпись

М.п. \_\_\_\_\_

Отчет о самообследовании образовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: [www.школа-семь.рф](http://www.школа-семь.рф)

